

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №33
Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №33 Василеостровского района)*

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников ГБДОУ
детского сада № 33
Василеостровского района
Протокол от 30.03.2022 № 6

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад № 33
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербурга
2022 г.

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Раздел 2. Аналитическая часть

Раздел 3. Общие выводы и предложения по результатам самообследования

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail tuvo@gov.spb.ru

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199397, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, д. 30, лит. А, помещение 168 Н (юридический адрес)

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: 199397, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, д. 30, корпус 2

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 33 Василеостровского района

Телефон: 8 (812) 305-63-61 Факс: 8 (812) 305-63-61

e-mail: vasdou33@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <http://ds33.voadm.gov.spb.ru>

Заведующий: Галушкина Ирина Валентиновна

Устав – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 17.02.2015 года № 555-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 572,573 от 19.03.2012 года, серия 78 № 001985, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер 572,573 от 19.03.2012 года серия 78 № 001985, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 572,573 от 27.02.2017 года серия 78 № 001985, распоряжение Комитета по образованию № 3300-р, (бессрочно).

Приложение № 3 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 572,573 от 12.02.2019 года серия 78 № 001985, распоряжение Комитета по образованию № 410-р, (лицензия на дополнительное образование детей и взрослых).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - отсутствует.

Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы.

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы: пн.-пт., с 8.00-20.00.

Информация о платных услугах: платные услуги не оказываются.

Раздел 2 Аналитическая часть

2.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования - основной образовательной программы ДО.

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2021 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 33 Василеостровского района	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол № 1 от 30.08.2021г.) УТВЕРЖДЕНА приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 33 Василеостровского района Галушкиной И.В. от 30.08.2021г. № 27-ОД	85 человек

В 2021 году введены две новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности «Я сам» для обучающихся от 5 до 6 лет, «Фантазеры» для обучающихся от 6 до 7 лет. Программы реализуются до бесплатной основе за счет расширения сети социального партнерства и подписания договора о совместной деятельности с ДЮТЦ «Васильевский остров» с учетом интересов потребителей образовательных услуг. Для обучающихся в возрасте от 5 до 6 лет также реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Прогулки по Петербургу» (туристско-краеведческой направленности) и «От звука к букве» (социально-педагогической направленности), источник финансирования – Государственное задание. Для обучающихся в возрасте от 6 до 7 лет также реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Прогулки по

Петербургу» (туристско-краеведческой направленности) и «От звука к букве» (социально-педагогической направленности), источник финансирования – Государственное задание.

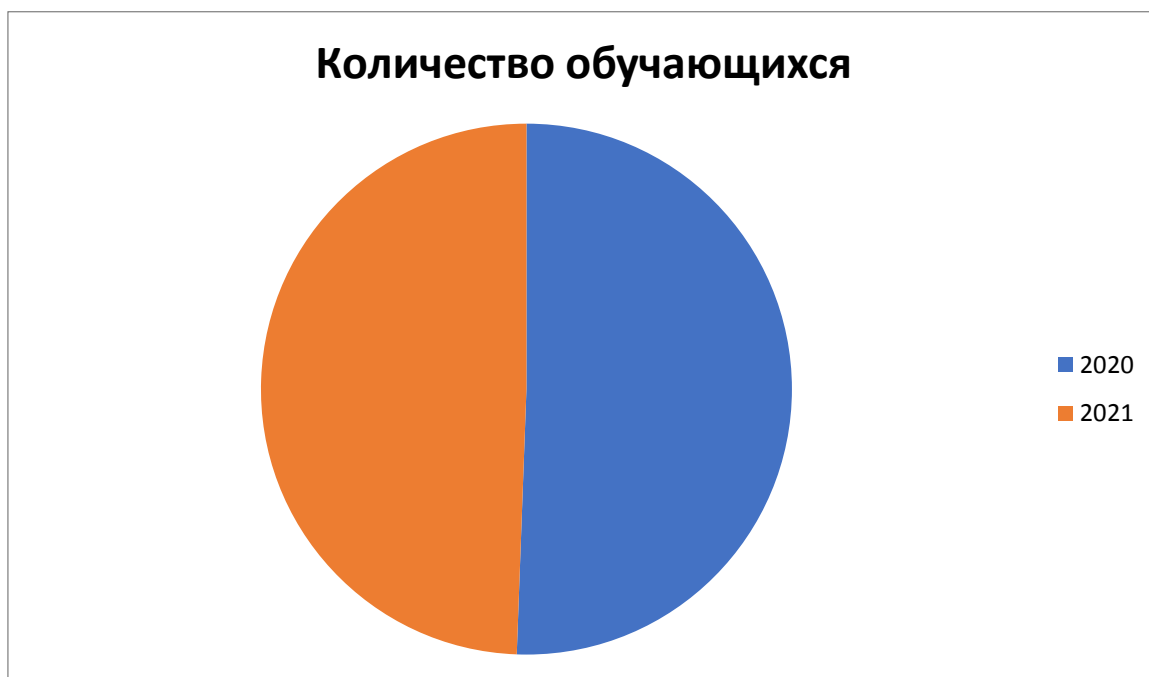
В 2021 году прошла своевременная актуализация содержания образовательных программ дошкольного образования в связи с изменением нормативно-правовой базы.

По результатам внешнего аудита качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования, проведенного в рамках районной оценки качества муниципальной управленческих механизмов в июне 2021 года (МУМ-2020), и всероссийского мониторинга качества дошкольного образования в ноябре 2021 года (МКДО-2021) получены следующие результаты:

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Уровень по МУМ-2020	Уровень по МКДО-2021
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 33 Василеостровского района	3	Не проводился

Динамический анализ (сравнение 2020 и 2021 года)

Динамика количества обучающихся по образовательным программам.



Вывод: отрицательная динамика демонстрирует приведение нагрузки в соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

2.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на бесплатной основе и отражены в государственном задании.

Наименование реализуемых в 2021 году дополнительных	Период реализации	Адаптированность ДООП
---	-------------------	-----------------------

образовательных общеразвивающих программ (ДООП)	ДООП	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "От звука к букве" для обучающихся от 5 до 6 лет	2020-2021 уч.г. 2021-2022 уч.г.	Не адаптирована
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "От звука к букве" для обучающихся от 6 до 7 лет	2020-2021 уч.г. 2021-2022 уч.г.	Не адаптирована
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Прогулки по Петербургу" для обучающихся от 5 до 6 лет	2020-2021 уч.г. 2021-2022 уч.г.	Не адаптирована
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Прогулки по Петербургу" для обучающихся от 6 до 7 лет	2020-2021 уч.г. 2021-2022 уч.г.	Не адаптирована
В рамках договора о совместной деятельности с ДЮТЦ «Васильевский остров» реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я сам» для обучающихся от 5 до 6 лет	2021-2022 уч.г.	Не адаптирована
В рамках договора о совместной деятельности с ДЮТЦ «Васильевский остров» реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазеры» для обучающихся от 6 до 7 лет	2021-2022 уч.г.	Не адаптирована

Актуализация содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит 1 раз в год в августе отчетного года.

Внешний аудит качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2021 году не проводился.

Вывод: перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется на основании запросов родителей (законных представителей), при этом на 33,33% увеличивается вариативность программ для детей 5-7 лет, как основных потребителей услуг дополнительного образования.

2.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

В 2021 году образовательная организация получила статус инновационной площадки федерального уровня Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России". Научно-консультативное сопровождение площадки: Трифонова Екатерина Вячеславовна, к.п.с.н., доцент кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ, федеральный эксперт ВОО «Воспитатели России». Тема инновационной деятельности учреждения: поддержка и развитие самостоятельной сюжетной игры в условиях ДОО.

1) Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность

Ценность и важность для развития ребенка самостоятельной сюжетной игры. Работа направлена на понимание развивающего значения разных видов игр, позволяет создать условия для полноценного развития ребенка, улучшить детско-родительские отношения, обеспечить гармоничное возрастное развитие, создать условия, препятствующие появлению компьютерных игровых зависимостей.

2) Объект исследования

Развитие детской игры.

3) Предмет исследования

Условия развития детской игры.

4) Гипотеза исследования

Обогащение представлений педагогов о роли игры в развитии ребенка, о способах ее поддержки и условиях развития игровой деятельности и ребенка в этой деятельности будет способствовать развитию игры в условиях дошкольного учреждения.

5) Цель и задачи исследования

Цель: Повышение родительской компетентности в области поддержки детской игры в условиях дошкольного учреждения.

Задачи:

- a) Ознакомление педагогов с информацией о роли игры в развитии ребенка.
- b) Расширение представлений педагогов о видах детских игр, их развивающих возможностях и разнообразии их проявлений.
- c) Обучение педагогов способам поддержки и организации условий развития игровой деятельности ребенка.
- d) Для реализации цели и задач работы инновационной площадки на базе дошкольного учреждения, ГБДОУ № 33 взяло за основу задач годового плана образовательной работы, задачи инновационной деятельности, решение которых охватывало все направления методической работы: обобщение педагогического опыта на Педагогическом совете, дистанционное внутрифирменное обучение, разработка и реализация плана работы педагогов по самообразованию, создание и анализ видео кейсов по направлению инновационной деятельности.

Вывод: результаты инновационной деятельности образовательной организации показывают наличие потенциала для дальнейшего возможного участия в исследованиях.

4. Оценка индивидуализации обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 11.01.2021 № 1/1-ОД);
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33

Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 23.04.2018 № 17/3-ОД);

- Положение о системе контроля по реализации образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 23.04.2018 № 17/3-ОД);

В образовательной программе дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации нет обучающихся с ОВЗ и индивидуальные образовательные маршруты для этой категории обучающихся не реализуются. Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

2.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ.

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

2.6 Оценка возможностей дистанционного обучения

В целях правового регулирования дистанционного обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

Положение о дистанционной работе в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 10.02.2022 № 7-ОД).

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте (количество подписчиков 23 человека) и российский мессенджер Telegram.

На официальном сайте образовательной организации ведется страница, посвященная дистанционному образованию:
http://ds33.voadm.gov.spb.ru/index/variativnye_formy_doshkolnogo_obrazovaniya/0-82

В отчетном году образовательная организация опубликовала методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, в дальнейшем планируется расширение подписчиков официальной группы БДОУ № 33 Василеостровского района ВКонтакте за счет обновления контингента воспитанников и привлечения новых родителей (законных представителей).

2.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2020 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Задачи по образовательной деятельности по итогам	Проведенные в 2021 году мероприятия в соответствии	Актуальность задачи в соответствии с
--	--	--------------------------------------

2020 года	с поставленными задачами	изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).	Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО и приоритетами МКДО в процессе изменения образовательных программ дошкольного образования в августе 2021 года.	Высокая актуальность
Создать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.	Образовательная организация принимала участие в конкурсе педагогических достижений районного уровня. В образовательной организации были проведены курсы повышения квалификации.	Задача не соответствует данному разделу.
Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.	Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ на договорной основе не использовались. Использовались договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами (ППМС центр Василеостровского района, ИМЦ ЦПКС Василеостровского района, ДПО № 4, ДЮТЦ Васильевский остров. Общественное движение «Старость в радость». Библиотека «на Морской «Море рядом». Методическая поддержка педагогов в районных творческих группах: Краеведческое образование, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей.	Средняя актуальность
Обеспечить комплексную безопасность и комфортные	В летний период проведен частичный ремонт игрового	Высокая актуальность

условия образовательного процесса.	оборудования прогулочной площадки, сроки подготовки к новому учебному году были полностью выполнены, предписаний в связи с нарушениями безопасности нет.	
Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.	В организации продолжает функционировать Служба здоровья, мероприятия по здоровьесбережению планов работы образовательной организации (годовых планов) реализованы в полном объеме.	Средняя актуальность
Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.	Разработана и утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год 2021-2022. В течение первой половины учебного года все запланированные мероприятия реализованы.	Высокая актуальность

5.2 Оценка системы управления организации

5.2.1 Планирование и организация работы в группе.

Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование и организацию работы в группах:

Разработано положение о рабочих программах педагогов образовательной организации (принято Педагогическим советом от 11.01.2021 № 3, утверждено приказом заведующего от 11.01.2021 № 1/1-ОД).

Разработано Положение об организации занятий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (принято Педагогическим советом от 09.03.2021 № 4, утверждено приказом заведующего от 09.03.2021 № 9-ОД).

Разработано Положение об организации прогулок с воспитанниками Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (принято Педагогическим советом от 09.03.2021 № 4, утверждено приказом заведующего от 09.03.2021 № 9-ОД).

Разработано Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 11.01.2021 № 1/1-ОД).

Разработано Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 23.04.2018 № 17/3-ОД).

Контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы;

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной организации. Во все рабочие программы включено приложение Календарный план воспитательной работы на год.

Контроль за календарным планированием в группах

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлена плановость планирования, соблюдение требований регламента педагогами, однако отмечаются редкие попытки использования методических пособий, не включенных в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, а также неполное соответствие содержания заявленной лексической теме.

1.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

В течение 2021 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений.

В течение 2021 года педагогами-психологами ППМС центра Василеостровского района было проведено социометрическое исследование в средней, старшей, подготовительной группах для выявления нервно-психического развития детей 3-5 лет и 6-7 лет. По итогам проведенной диагностики были даны консультации педагогам групп по формированию положительных взаимоотношений в детско-взрослом сообществе с учетом выявленных проблем.

В реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

В 2021 году образовательная организация не проходила МКДО.

5.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.

Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

В образовательной организации имеются локальные нормативные акты, регламентирующие проведение мониторинга:

Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 11.01.2021 № 1/1-ОД);

- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом заведующего от 23.04.2018 № 17/3-ОД);

Описание системы мониторинга представлено в Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: рассмотрено Педагогическим советом от 30.08.2021 протокол № 1, утверждено приказом заведующего от 30.08.2021 № 27-ОД);

Описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в Положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования

(Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: принято общим собранием работников протокол от 30.08.2021 № 1, утверждено приказом от 29.09.2021 № 33-ОД).

В соответствии с данными документами в группах в 2021 году были проведен заключительный этап мониторинга 2020-2021 уч.г. в мае 2021 года и первичный этап мониторинга 2021-2022 уч.г. в сентябре 2021 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Педагогические диагностики педагогов дополнительного образования проходили в соответствии с регламентом, представленном в реализуемых ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

5.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе.

Управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года:

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Провести аудит деятельности образовательной организации в группах по параметрам МКДО-2021.

2. Выявить дефициты групп образовательной организации.

3. Выявить успешные практики групп образовательной организации.

4. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.

5. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

- управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным.

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
В 2020 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы.	В 2021 году в связи с изменением нормативно-правовой базы и в рамках подготовки к МКДО были внедрены новые образовательные программы.	Не определяется в связи с отсутствием управленческих решений по параметру в отчете по самообследованию за 2020 год.

5.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации):

Приказ «Об утверждении номенклатуры дел Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга и организации делопроизводства» (утвержден 18.08.2021 № 26/65-ОД)

Ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

Ведение базы знаний образовательной организации (наличие виртуального методического кабинета, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района (https://opdo-fgosdo.ru/baza_znani)

- соблюдение гостей по документообороту и архивному делу.

В организации используется ГОСТ Р 7.0.97-2016 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Требования к оформлению документов. (с Изменением N 1): 3.3 Для создания документов необходимо использовать свободно распространяемые бесплатные шрифты.

5.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В организации имеется информации о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

В организации ведется учет договоров о сотрудничестве.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru

5.2.7 Управление персоналом ДОО.

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала;

самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя) в 2021 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников)/ (среднесписочное число сотрудников за год) * 100%

Динамический анализ 2020 года и 2021 года.

2020 год	2021	Динамика показателя
1%	1%	стагнация

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Динамический анализ конфликтности 2020 года и 2021 года.

2020 год	2021	Динамика показателя
----------	------	---------------------

0 обращений	0 обращений	стагнация
- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю; Динамический анализ конфликтности 2020 года и 2021 года.		
2020 год	2021	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2021 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

ИМЦ Василеостровского района Планирование деятельности в группах дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и примерными образовательными программами (36 часов)— 2 сотрудника (бюджетные курсы).

ИМЦ Василеостровского района Создание ЭОР для интерактивной доски (36 часов) — 1 сотрудник (бюджетные курсы).

ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» Правовые, организационно-педагогические и методические основы дополнительного образования детей дошкольного возраста в условиях стандартизации (72 часа) - 1 сотрудник.

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

Затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

2020 год	2021	Динамика показателя
14 100,00 руб.	31 114,27	+17 014,27

5.2.8 Программа развития ДОО

Выбранные организацией проекты;

- Проект «Кадровый потенциал» (ФП «Учитель будущего» + «Новые возможности для каждого»)
- Проект «Воспитательная работа» (ФП «Социальная активность»)
- Проект «Региональный компонент: краеведческое образование»
- Проект «Вариативное образование» (ФП «Поддержка семей, имеющих детей»)

Отчет о мероприятиях, по проектам Программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта.

ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

(ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»)

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат	Отметка о выполнении
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ				
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных	2020-2021 учебный год	Получение количества мест на курсах повышения	Мероприятия выполнены

	учреждений ИМЦ Василеостровского района		квалификац ии, необходимы х ДОУ.	
Составление плана повышения квалификации и плана самообразования сотрудников ОУ	Администрация	2020-2021 учебный год	Контроль повышения квалификац ии сотрудников	Мероприятия выполнены
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования , прохождени е кадрового мониторинг а Комитета по образовани ю без выезда в ДОУ	Мероприятия выполнены
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования).	Педагоги ДОУ	2020-2021 учебный год	Не менее двух педагогов от учреждения	Мероприятия выполнены
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2020-2021 уч. год	Не менее 3 педагогов от учреждения.	Мероприятия выполнены

ПРОЕКТ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»

Целевая установка: воспитание – основа образования в детском саду

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

ФП «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА», ФП «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат	Отметка о выполнении
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ				
Создание перспективных планов воспитательной работы в соответствии с Концепцией воспитания	Педагогический совет	2020-2021 учебный год	Перспективн ый план воспитатель ной работы ДОУ	Мероприятия выполнены

юного петербуржца.			соответствует Концепции воспитания юного петербуржца.	
Участие в волонтерском движении, социальных акциях разного уровня, организованных совместно с фондом Старость в радость, Круг жизни.	Педагоги	2020-2021 учебный год	Участие в волонтерском движении и социальных акциях не менее 3 педагогов.	Мероприятия выполнены

ПРОЕКТ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

Соответствует цели национального проекта «Образование» (Паспорт проекта утверждён: 24 декабря 2018 года): «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций».

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат	Отметка о выполнении
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ				
Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2020-2021 учебный год	Задача краеведческой направленности включена в план работы ОУ на 2020-2021 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.	Мероприятия выполнены
Изучение потенциала Василеостровского района как образовательной среды краеведческого образования	Педагогический совет ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений	2020-2021 учебный год	Разработан и опубликован методический материал на сайте opdo-fgosdo.ru.	Мероприятия выполнены

	ИМЦ Василеостровского района		Разработана и опубликован а прогулка выходного дня на сайте КЦВО.рф	
Участие ДОУ в конкурсах, районных играх краеведческой направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Не менее 2-х педагогов ОУ участвовали в конкурсах и районных играх краеведческ ой направленно сти	Мероприяти я выполнены
Участие в работе районной творческой группы	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Не менее одного педагога от ОУ включены в работу районной творческой группы на 2020-2021 учебный год	Мероприяти я выполнены

ПРОЕКТ «ВАРИАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

(ФП «Поддержка семей, имеющих детей»)

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат	Отметка о выполнении
Повышение квалификации сотрудников, привлекаемых к работе в новых вариативных формах дошкольного образования	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Сотрудники, которых планируется привлечь к работе в новых вариативных формах дошкольног о образования проходят повышение квалификац	Мероприяти я выполнены

			ии в формате наставничес тва в организация х Василеостро вского района, имеющих позитивный опыт работы в вариативных формах дошкольног о образования.	
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	Публикация материалов педагогов ДОУ на сайте КЦВО.рф	Мероприятия выполнены

Вывод: мероприятия по проектам Программы Развития на 100%.

5.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации.

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития) В 2021 году в образовательные программы внесена «Модель выпускника», соответствующая модели описанной в программе развития на 2020-2025 годы.

План работы образовательной организации на 2021-2022 уч. год утвержден приказом от 30.08.2021 № 27-ОД.

5.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности.

Количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2021 году жалобы отсутствовали.

Количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году: 1 предписание по итогам проверки соблюдения трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права, нарушения устранены.

- % исполнения предписаний предыдущих лет (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.

- % исполнения предписаний текущего года (при наличии предписаний): 100 % предписаний исполнены..

Количество нарушений, выявленные при проведении адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: нарушения не выявлены.

5.2.10 Открытость деятельности

Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в сентябре 2021 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.

Результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

В 2021 году было проведено 5 мониторингов официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме.

Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.

Мониторинг по размещению на сайтах информации об оказании логопедической помощи.

Мониторинг о размещении на сайтах информации о консультационных центрах.

Мониторинг страницы «Платные услуги»

2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

5.2.11 Выводы и рекомендации по разделу:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

1) Пересмотреть в 2022 году положения по методическому сопровождению педагогов с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.

2) Пересмотреть в 2022 году положения, регламентирующие дистанционное и электронное обучение с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.

3) Разработать новую редакцию положения об официальном сайте образовательной организации в срок до 01.03.2022.

4) Разработать положение о разработке, принятии и ликвидации локальных нормативных актов.

5) Разработать положение о календарно-тематическом планировании.

5.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

5.3.1 Удовлетворенность детей

Средний срок адаптации обучающихся в образовательной организации в младшей группе - 1 неделя.

5.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.

1. Восстановление прерванной на период эпидемиологически неблагоприятной ситуации традиции проведения дня выпускников.

2. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.

5.4 Оценка организации учебного процесса

Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса (учебный план, учебный календарный график, расписание образовательной деятельности, режимы и пр.);

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 37 Василеостровского района на 2021-2022 уч.год (Приказ от 30.08.2021 № 27-ОД)

Учебные планы реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (утверждены приказом от 30.08.2021 № 27-ОД).

Календарный учебный график групп на 2021-2022 учебный год (приказ от 30.08.2021 № 27-ОД)

Календарные учебные графики реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (утверждены приказом от 30.08.2021 № 27-ОД).

Режим занятий обучающихся 2021-2022 учебный год (приказ от 30.08.2021 № 27-ОД).

Режимы дня обучающихся по возрастным группам на 2021-2022 учебный год к образовательной программе дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.08.2021 № 24).

Локальные нормативные акты актуальны.

Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп.

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях (2021)	Динамика по сравнению с прошлым годом (2020)
Общеразвивающая	нет	3-4	9053	7155

Наблюдается положительная динамика посещаемости в отчетном году.

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет

Дети-инофоны - 0 человек (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ»/Личные дела обучающихся/Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Родной язык/Параметр «Родной язык»/Условие <>/Русский/Отображение полей в списке/Родной язык — отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

Дети-билингвы — 0 человек (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ»/Личные дела обучающихся/ Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Параметр «Второй язык»/Условие <>/Русский/Отображение полей в списке/Второй язык — отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами и инофонами.

В 2021 году для повышения доступности образовательной среды:

- была внедрена система навигации, рассчитанная, в том числе на лиц, с ментальными нарушениями;

- обеспечение здоровья (наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению).

- положение о службе здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 30.08.2019 №46);

- комплексный план деятельности службы здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2021 -2022 учебный год (31.08.2021) реализован в части мероприятий со сроком проведения 2021 год в полном объеме.

- управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса.

1. Направить педагогов на курсы повышения квалификации обучения русскому языку как иностранному.

2. Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-билингвами.

5.5 Оценка востребованности выпускников.

5.5.1 мониторинг образовательных траекторий выпускников (% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района; % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень); % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами);

44,44% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения;

50,01% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера;

5,55% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера;

5.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада;

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрутинговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

5.5.3 Удовлетворенность родителей.

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,3.

Отзывы 2021 года — 2 отзыва - 5 баллов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: Самый лучший детский сад. Персонал и заведующая действительно люди болеющие за свою идею в воспитании детей. Очень чисто, и весело. Отличный сад, очень хорошие воспитатели, достаточно новый. Мало групп. Прекрасный детский сад. и персонал. По-домашнему уютно.

Слабые стороны: отсутствие бассейна, собственной прогулочной площадки.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей. В 2021 году подано 0 обращений.

Из них: жалоб -0, предложений - 0.

5.6 Оценка качества кадрового обеспечения

5.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами (динамика педагогических вакансий в образовательной организации);

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2021 — нет.

5.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой

(наличие локальных нормативных актов, регламентирующих методическую поддержку, занятость должностей методической службы);

Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 11.12.2017 № 52/1-ОД).

Вакансий в методической службе — нет.

5.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей.

Название должности	Штатная должность	Наличие вакансий
Старший воспитатель	да	нет
Музыкальный руководитель	да	нет
Инструктор по физической культуре	да	нет
Инструктор по плаванию	нет	-
Педагог-психолог	нет	-
Учитель-логопед	нет	-
Педагог дополнительного образования	да	нет

5.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала

(динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства);

По состоянию на 31.12.2021

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
3,75	0	стагнация	соответствуют

5.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок);

по состоянию на 31.12.2021

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	0	-
Учитель-логопед	0	-
Учитель-дефектолог	0	-

5.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО (занятость ставок);

по состоянию на 31.12.2021 — вакансий по должностям, обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательным и хозяйственных функций, нет.

5.6.7 Квалификационные категории педагогов

(% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий);

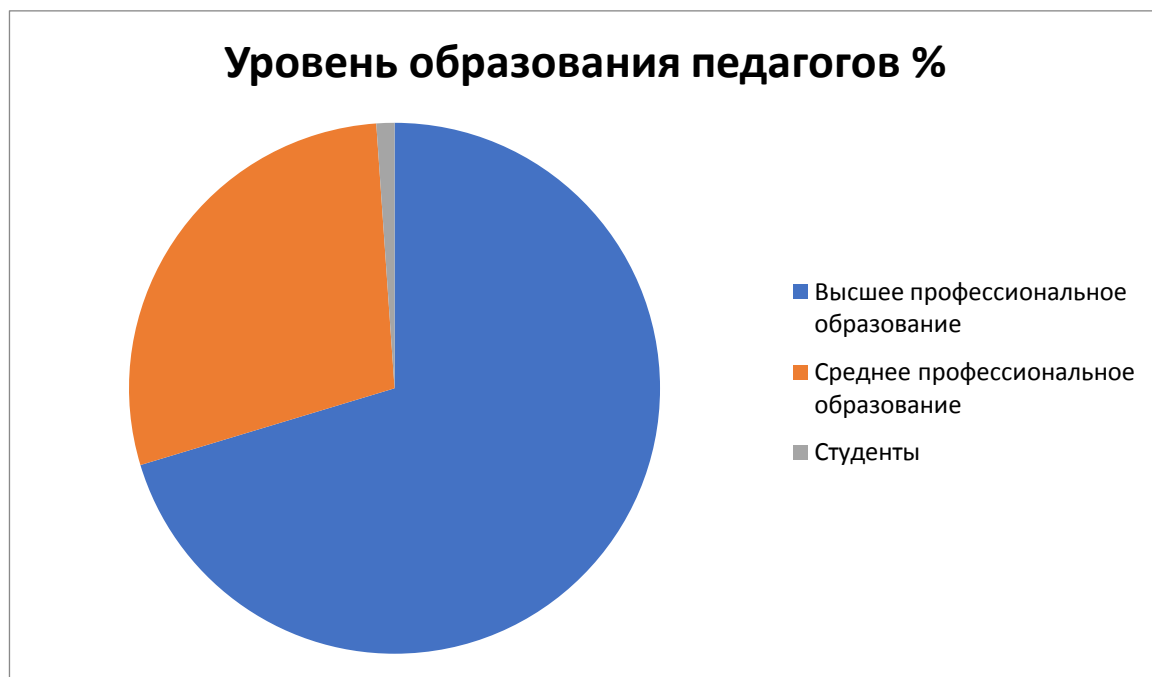
Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
36%	18%	27%



5.6.8 Уровень образования педагогов

(% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, магистерская программа, %
64%	26%	1



5.6.9 Повышение квалификации педагогических работников

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2021-2022 уч.год.

План повышения квалификации за 2020-2021 уч.год выполнен на 100%.

5.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ

(% педагогов, участвующих в творческих группах и методических объединениях; динамика участия педагогов в творческих группах и объединениях);

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2021 году — 30% педагогов.

5.6.11 Награды педагогических работников (государственные и ведомственные).

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	0	0

5.6.12 Удовлетворенность педагогов (индекс движения сотрудников, стаж работы педагогов в организации);

Индекс движения педагогов (2021) = (количество педагогов (на 31.12.2020) — количество педагогов, уволившихся в 2021 году + количество педагогов, принятых на работу в 2021 году)/количество педагогов (на 31.12.2020)= (19-1+1)/19=1.

Средний стаж работы педагогов в организации = 11,58 лет.

Стабильный коллектив.

5.6.13 Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=85/9=9,44

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей=15.

5.6.14 Система оплаты труда педагогов (разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы).

Положение о порядке и условиях установления надбавок и доплат к должностным окладам и тарифным ставкам (окладам), носящим компенсационный и стимулирующий характер Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 11.02.2020 № 6/1-ОД).

5.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава (достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей).

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды
Заведующий		РГПУ им. Герцена, Менеджер дошкольного образования, диплом от 11.06.2003	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологии и (или) электронного обучения. (36 ак. часов, 2020) Правовые, организационно-педагогические и экономические основы	Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга», 2006

			дополнительного образования детей дошкольного возраста. (72 ак.часас. 2021)	
Зам. заведующего по АХЧ		нет	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. (72 ак. часа, 2020)	

5.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения.

Внесение в план работы на 2022 год аттестации на соответствие занимаемой должности 2 педагогов дополнительного образования, не имеющих квалификационных категорий.

5.7 Оценка учебно-методического обеспечения;

5.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы);

Основным библиотечно-информационным ресурсом ДОУ является библиотечный фонд, который включает материалы в различных форматах и на различных носителях, хранящихся в методическом кабинете дошкольного учреждения. Это библиотека, видеотека и аудиотека.

Библиотечный фонд ДОУ представлен программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, подборкой периодических изданий, универсальными и отраслевыми энциклопедиями, толковыми словарями, детской художественной литературой, и т.д.

Видеотека включает в себя учебно-методические и научно-популярные фильмы, и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, видеоматериалы созданные сотрудниками ДОУ (детские праздники и досуги, открытые мероприятия, проводимые в ДОУ, родительские собрания) и т.д.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.).

Кроме этого, в ДОУ используются электронные версии журналов «Справочник руководителя ДОУ» и «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Нормативно-правовая документация ДОУ».

В 2020 г. дидактическая база обновлена новыми современными наглядно-дидактическими пособиями по временам года, народным промыслам, живописи, музыке, основам безопасности, речевому развитию, развитию логики и мышления у дошкольников.

Библиотечно-информационный ресурс ДОУ хранится в методическом кабинете дошкольного учреждения.

Таким образом, основными задачами методического кабинета в обеспечении педагогов пособиями являются:

- обеспечение педагогам доступа к информации, знаниям, идеям, культурным

ценностям;

- помощь в вопросах самообразования и повышения профессиональной компетентности;

- формирование навыков пользователя: поиск, отбор и критическая оценка информации;

- приведение качества работы к современным требованиям

Фондом методического кабинета пользуются 100 % педагогов.

Нормативно-правовая документация кабинета приведена в соответствие с требованиями законодательства РФ; продолжается работа с основным фондом (списание ветхой, морально устаревшей литературы; расстановка фонда для наиболее оперативного и функционального поиска литературы; оформление фонда).

Объем учебно-методического обеспечения составляет 205 экз. книг и журналов.

Оформлены: настенная перекидная информационная система. Материалы системы используются для подготовки и проведения педагогических часов, учебно-воспитательных мероприятий.

В течение года подбиралась литература для проведения открытых мероприятий, сообщений и рефератов.

Начато оформление электронной базы литературы и пособия по всем 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Анализируя качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, можно сделать вывод о том, что методический кабинет ГБДОУ является центром повышения знаний педагогов в разных областях и направлениях.

Учебно-методический комплекс «От рождения до школы».

Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет. ФГОС. / Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.

Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.

№	Направление развития	Материалы, игрушки
1	Речевое развитие	Младшая и средняя группа: Книжки с картинками (сборники потешек, стихов, прибауток, песен, сказок, рассказов). Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.); Разрезные картинки, наборы парных картинок; серии картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации). Лото, домино. Аудиокассеты с записями детских песен, сказок, диафильмы. Старшая и подготовительная группа: Наглядное пособие по теме «Времена года». Картотеки стихов, потешек, чистоговорок, «Речь с движением», текстов для пересказов, артикуляционная гимнастика, картотека по формированию обобщающих понятий (транспорт, одежда, домашние животные, моя семья, спорт и др.). набор мнемотаблиц для заучивания стихов. Книжная витрина в соответствии с возрастом детей, кубиками с буквами. Уголок подготовки к школе.

		Иллюстрации и картотека стихов по ознакомлению детей с памятниками и архитектурой Санкт-Петербурга. Портреты детских писателей. Материалы с изображением различных знаков (магнитная азбука, кубики, объемные фигуры с буквами, цифрами, карты и др.). Подборка презентаций по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром.
2	Познавательное развитие	Младшая и средняя группы: пирамидки из 6-10 элементов, окрашенные в основные цвета; стержни для нанизывания с цветными кольцами, наборы из шнурков для нанизывания крупных элементов разной формы, объемные вкладыши из 5-10 элементов, матрешки 5-7 элементов. Доски с вкладышами с основными формами, в том числе, разделенными на 2-3 части, наборы объемных тел, рамки-вкладыши, набор из пластмассовых крупных болтов и гаек 4 основных цветов, наборы цветных кубиков, набор объемных геометрических фигур, набор объемных геометрических тел для сериации по величине, наборы плоских геометрических фигур, наборы для забивания молоточком втулок, сортировочный ящик с прорезями, емкости с крышками разного размера, рамки с разными видами застежек (шнуровки, пуговицы, крючки, кнопки), чудесный мешочек дидактическое пособие с мягконабивными животными, механические заводные игрушки, набор шумовых коробочек, наборы для экспериментирования. Плавающие и тонущие предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и пр.) Игрушки из разных материалов и разной плотности (из тканей, резиновые, деревянные, пластиковые и др.), Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны и пр.); игрушки со светозвуковым эффектом; книги, открытки, альбомы, аудио- видеоматериалы, знакомящие детей с явлениями природы, жизнью животных и растений. Старшая и подготовительная группы: Разнообразные бытовые предметы для исследования (часы, кофемолка, телефон, циркуль, линейка, счеты, компас, касса настольная и пр.); игры-головоломки: танграммы, колумбово яйцо, игры-лабиринты, наборы деревянных геометрических тел с набором карточек с изображениями их в трех плоскостях, весы-балансир, наборы счетного материала, коллекции тканей, бумаги, семян и плодов, гербарий, календарь настольный, календарь погоды, детский атлас, карта мира, глобус. Набор карточек цифр от 1 до 100
3	Социально-коммуникативное развитие (детские группы)	Младшая и средняя группы: Альбомы с фотографиями детей, семьи. Фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и дошкольного учреждения. Наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых. Картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации. Аудио- видеоматериалы о жизни детей и взрослых. Сюжетно - ролевые игры. Демонстрационный материал: «Моя безопасность». Макеты по ПДД (машинки, светофор), дорожные знаки для ознакомления детей с ПДД. Костюмы и атрибуты для драматизаций русских народных сказок. Наборы плоскостных фигур сказочных персонажей для театрализованной деятельности. Занавес для театрализованных постановок. Картотека народных и театрализованных игр. Журналы для мальчиков и девочек.

		Старшая и подготовительная группы: Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.). Наглядный материал для знакомства с российской символикой, с ознакомлением по разделу «Человек в истории и культуре»
4	Художественно-эстетическое развитие (детские группы)	Книги с красочными иллюстрациями, репродукции по сезонам и видам живописи. Альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки. Фланелеграф. Стенд для демонстрации детских рисунков и поделок. Емкости для хранения материалов для изобразительной деятельности. Материалы для изобразительной деятельности: наборы цветных карандашей, фломастеров, разноцветных мелков, краски (гуашь, акварель, пищевые красители). Кисти для рисования, для клея. Палитра, емкости для воды, красок, клея. Салфетки для вытирания рук и красок. Бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликаций. Глина, пластилин (не липнущий к рукам) Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров. Раскраски по разным лексическим темам. Трафареты для закрашивания Доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, глиной, тестом. Мольберт. Фартуки и нарукавники для детей. Конструктором с крупными и мелкими деталями с разными способами соединения. Конструктор из мягкого пластика, напольные пазлы. Картотека детского фольклора (потешки, прибаутки, поговорки, стихи, песни, скороговорки). Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов. Музыкальные инструменты для детского творчества. Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, звуковые книжки электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, открытки). Аудио средства (магнитофон, музыкальный центр; наборы дисков с записями музыкальных произведений)
5	Физическое развитие (детские группы)	Младшая и средняя группы: Модуль «Змейка», коврик со следочками, кегли, мешочки с песком, мяч-прыгунчик, обручи разного размера, мячи резиновые, колечко с ленточками, колечко резиновое, ленты цветные короткие, шнур короткий и длинный, флажки разноцветные. Старшая и подготовительная группы: мяч для игры в помещении на резиновом шнурке, мячи массажные, мяч утяжеленный, спортивные игры в помещении (серсо, кольцеброс, ракетки с мячиком), кегли большие и малые, скакалки, мяч для минибаскетбола, палка гимнастическая
6	Игровая деятельность (детские группы)	Младшая и средняя группы: Игрушки-персонажи: куклы разных размеров в одежде, которую можно снимать и надевать, куклы-голыши, антропоморфные животные из разных материалов. Стационарная и настольная кукольная мебель (столики, стульчики, скамеечки, шкаф, кровати и пр.) Стационарные и настольные наборы «кухня» (плита, стол, холодильник, буфет, дощечки для нарезания продуктов и пр.). Наборы посуды. Наборы овощей и фруктов. Ролевые костюмы по профессиям. Игрушки для разыгрывания различных сюжетов: кормления укладывания спать (подушечки, простынки, одеяльца) купания (ванночки, флаконы, губки, салфетки), лечения (игрушечные наборы, в которые входят градусник, шприц, трубочка

		для прослушивания, кусочки ваты, бинтик и пр.) прогулок (коляски с подушечкой и одеяльцем, машинки); уборки (губка, мыло, мисочка или раковина совок, веничек, салфетки). игры в «парикмахерскую» (зеркало, расческа, ленточки, флаконы) игры в «магазин» (весы, игрушечный калькулятор, касса, «деньги», муляжи продуктов и др.); игры в «цирк»: (заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц с барабаном», «Дюймовочка»; куклы- рукавички, маски) игры в «солдатики» (соответствующие наборы игрушек) и др. Строительные наборы для изготовления мебели домов, дорожек и пр. Машины разных размеров, цветов и назначения («скорая помощь», пожарная машина, грузовики, легковые автомобили, гоночные машинки, подъемный кран, самолеты, кораблики, поезд, трамвай, троллейбус и пр.), детские телефоны, предметы-заместители в коробках (кубики, палочки, шишки, желуди, шарики, детали пирамидок и конструкторов, фигурные катушки и пр.) Крупные модули для строительства машин, поездов, домов и пр. Большие и маленькие коробки с прорезями в виде окон, из которых также можно устраивать поезда, туннели, дома и пр. Старшая и подготовительная группы: Набор кукол – профессии, куклы для театров: би-ба-бо, пальчиковые, плоскостные. Наборы мелких фигурок: морские обитатели, насекомые, динозавры, условные фигурки человечков. Набор медицинских принадлежностей. Часы, бинокль, сборно-разборные различные машины, корабли, лодки, самолеты, луноход. Тематические строительные наборы (город, подворье, зоопарк, крепость и др.). Маркеры игрового пространства: стойка с рулем, игровой модуль «Мастерская с инструментами», макет кукольного дома, игровой модуль «Кухня», «Жилая комната», набор дорожных знаков и светофор, силуэты деревьев на подставках, набор мебели «Школа» для мелких персонажей. Игры с правилами, настольные игры разнообразной тематики, игры на развитие интеллектуальных способностей.
7	Методический кабинет	Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития. Выставка изделий народно-прикладного искусства. Библиотека педагогической и методической литературы. Библиотека периодических изданий. Опыт работы педагогов. Материалы консультаций, семинаров, семинаров- практикумов, педагогических советов.
8	Физкультурный зал	Библиотека методической литературы. Шкаф и стеллажи для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала. Музыкальный центр. Подборка аудио- и видеодисков с музыкальными произведениями. Спортивное оборудование для выполнения основных видов движений. Гимнастическая скамейка. Шведская стенка. Атрибуты для общеразвивающих упражнений. Мячи. Спортивные игры. Маты
9	Музыкальный зал	Библиотека методической литературы. Шкаф и стеллажи для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала. Музыкальный центр. Подборка аудио- и видеодисков с музыкальными произведениями. Музыкальные инструменты для детского творчества. Детские и взрослые театральные костюмы, детали костюмов. Ширма.
10	Спальни	Спальная мебель, физкультурное оборудование для гимнастики после сна (ребристая дорожка, массажные коврики)

11	Раздевалка	Детские шкафчики для раздевания, диванчики. Информационный уголок. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал для родителей.
----	------------	--

Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

В годовой план на 2022-2023 уч.г. необходимо внести следующие работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: изготовление авторских игр и пособий по познавательному и речевому развитию; включение семинара по изготовлению дидактических пособий для смарт-доски в годовой план работы ГБДОУ.

5.8.4 Информационные технологии в образовательной организации (операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы).

Операционные системы (предустановленные на компьютерах при закупке по 44-ФЗ). Свободные лицензии: GPLv3 и BSD (ГОСТ Р 54593-2011 “Информационные технологии (ИТ).) Операционные системы - не менее 50% РФ.

Антивирусные программы: (Касперский) - не менее 100% РФ

Офисные пакеты – не менее 60%РФ

МойОфис, myoffice.ru Распространение: коммерческая лицензия. Бесплатно для ДОУ, школ и СПО.

Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) - не менее 100% РФ;

Интернет-браузеры (Яндекс) - 100%РФ

5.8.4 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения.

1. Проведение инвентаризации книжного фонда.
2. Внесение базы в ИС «Параграф ДОУ»
- 3.

5.9 Оценка материально-технической базы;

5.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (при наличии лицензии на дополнительное образование детей и взрослых);

Реализуемые ДООП	Помещение для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От звука к букве» для обучающихся от 5 до 6 лет, для обучающихся от 6 до 7 лет.	Помещение 84, 85 (музыкальный зал)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Прогулки по Петербургу» для обучающихся от 5 до 6 лет, для обучающихся от 6 до 7 лет.	Помещение 84, 85 (музыкальный зал)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я-сам!» для обучающихся от 5 до 6 лет. (договор о совместной деятельности с ДЮТЦ Васильевский остров)	Помещение 84, 85 (музыкальный зал)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазеры» для обучающихся от 6 до 7 лет. (договор о совместной деятельности с ДЮТЦ Васильевский остров)	Помещение 84, 85 (музыкальный зал)
--	------------------------------------

5.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям);

Физкультурный зал – наличие, метраж 55,7 м/2, соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

5.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям);

Музыкальный зал – наличие, метраж 49,8 м/2, соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

5.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками;

ГБДОУ 33 собственной прогулочной площадки не имеет, прогулка осуществляется на детской игровой площадке, принадлежащей ЖК Морской Каскад.

5.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры (бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям);

ГБДОУ № 33 бассейна, тренажерного зала и прочих объектов спортивной инфраструктуры не имеет.

5.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами (кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования);

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	-	-
Кабинет педагога-психолога	-	-
Кабинет учителя-дефектолога	-	-

5.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами.

Видеоплейер – 1 шт.

Телевизор – 1 шт.

Магнитофон – 3 шт.

Музыкальный центр – 2 шт.

Компьютер административный (ноутбук) – 2 шт.

Компьютер административный (стационарный) – 4 шт.

Многофункциональное печатающее устройство – 3 шт.
 Принтер лазерный – 1 шт.
 Принтер струйный (цветной) – 1 шт.
 Камера видеонаблюдения – 1 шт.

5.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием.

Интерактивная доска – 1 шт.
 Проектор – 2 шт.

5.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой (помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи).

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача, мед.сестры	1	18 м/2
Кабинет мед.сестры по массажу	-	-
Процедурный кабинет	1	7,8 м/2
Изолятор	1	7 м/2
Кабинеты физиотерапии, водолечебницы и пр.	-	-
Пищеблок (целиком)	1	120,36 м/2
Помещения для питания детей (если питание организовано не в групповой)	-	-
Санитарно-гигиенические помещения	5	14,8
Музеи	-	-

5.9.10 Финансовое обеспечение

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на 2021 год за счет средств бюджета составила 18 306 342,49 руб. (ФХД на 2021 и плановый период 2022 и 2023 годов)

5.2.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности

Проверка Администрацией Василеостровского района соблюдения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга проводилась с 01.11.2021 по 30.11.2021. Выявленные нарушения устранены.

5.2.13 Безопасность условий образовательной среды.

1. В 2021 году несчастные случаи с воспитанниками зафиксированы не были. Динамика по сравнению с годом не изменилась, в предшествующем отчетному 2020 году несчастные случаи с воспитанниками также не были зафиксированы..

2. В 2021 году несчастные случаи с сотрудниками зафиксированы не были. Динамика по сравнению с годом не изменилась, в предшествующем отчетному 2020 году несчастные случаи с сотрудниками также не были зафиксированы.

3. В 2021 году микротравмы зафиксированы не были. Динамика по сравнению с годом не изменилась, в предшествующем отчетному 2020 году микротравмы также не были зафиксированы.

5.2.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды.

Наличие паспорта безопасности объекта (территории) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утвержден приказом заведующего от 11.03.2020 года).

5.2.15 Выводы и рекомендации по разделу.

В 2022 году планируется приведение инфраструктуры образовательной организации в соответствие требованиям по созданию безбарьерной среды. Планируется актуализация паспорта доступности для инвалидов, оснащение входной зоны ГБДОУ № 33 тактильной табличкой-вывеской со шрифтом Брайля, адаптированной для инвалидов по зрению.

5.10 оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Наличие Положения о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом от 29.09.2021 № 33-ОД)

Источники данных для внутренней оценки качества образования:

Качество деятельности образовательной организации

- данные о качестве образования ДОО из открытых источников и по итогам мониторинга качества образования отделом образования администрации Василеостровского района;

- данные о социально-экономических и этнокультурных аспектах среды расположения образовательной организации данные о ДОО, содержащиеся в информационной системе АИС "Параграф ДОУ";

- данные о ДОО, собранные в ходе специально проводимых опросов специалистов и родителей (законных представителей);

- характеристики условий осуществления образовательной деятельности в образовательной организации;

- результаты социологических исследований, данные об удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью

- мониторинги повышения квалификации педагогов и руководящих работников.

Результаты профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательной организации

- результаты аттестации педагогических работников;

- результаты профессиональных педагогических конкурсов;

- конкурсы инновационной деятельности;

- результаты контрольно-надзорных процедур;

- анализ результатов независимой оценки (педагогической экспертизы);

- самообследование образовательной системы;

- результаты комплексной оценки образовательной организации;

- рейтинг образовательной организации;

5.11 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение 1.

№п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85 человек (100%)
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85 человек (100%)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	85 человек (100%)
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в обще численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	85 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек (64%)
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек (64%)
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека (36%)
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек (11%)
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 (67%) человек
1.8.1	Высшая	4 человека
1.8.2	Первая	3 человека
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек (22%)
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек (11%)
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека (22%)
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек (11%)
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек (100%)

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек (100%)
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Педагога-психолога	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	1,03 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (принадлежит ПЖСК «Морской Каскад»)

Приложение № 5.
Показатели деятельности
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	56 человек

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	56 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	-
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	-
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	56
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-

1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе	-
1.10.1	На муниципальном уровне	-
1.10.2	На региональном уровне	-
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	-
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	-
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	-
1.18.2	Свыше 30 лет	1
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	10
1.23.1	За 3 года	10
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического	-

	внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности	1
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещений	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	-
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности	-

	обучающихся	
--	-------------	--

РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- Образовательная организация функционирует стабильно в режиме развития.
- Деятельность образовательной организации строится в соответствии с государственной законодательной базой и программно-целевыми установками города.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
- В управлении образовательной организацией сочетаются принципы единоначалия и демократичности.
- Родители высказывают позитивное отношение к деятельности образовательной организации.
- Результаты деятельности образовательной организации по многим направлениям, по способам решения возникающих проблем могут транслироваться в другие образовательные организации района.
- Однако в ходе анализа работы образовательной организации были также определены факторы, препятствующие реализации задачи по повышению качества образования, что позволило сформулировать цели и задачи на новый учебный год.

Проблемы, требующие решения:

1. Есть необходимость в переоформлении лицензии на дополнительное образование, с учетом возможности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ во всех помещениях ДООУ.

2. Есть необходимость в продолжении работы по развитию сети социального и сетевого партнерства, введению дополнительных образовательных услуг для детей дошкольного возраста на базе ДООУ.

3. Требуется дальнейшее развитие информатизации образовательного процесса, пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДООУ современными ЭОР и методическими материалами к ним.

Планируемые мероприятия: по решению выявленных проблем.

1. Подготовка комплекта документов для переоформления лицензии на дополнительное образование.

2. Укрепление связей образовательной организации и социума.

3. Разработка комплекса игровых заданий для интерактивной доски для воспитанников от 5 лет. Активное включение педагогического коллектива в реализацию данного направления.