

**УТВЕРЖДЕНО:**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 33  
Василеостровского района  
Протокол № 6 от 07.04.2021

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 33  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
за 2020 год**

## Содержание

Раздел 1. Информационная часть	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Структура управления образовательной организации	3
Раздел 2. Аналитическая часть	
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	3
2.2. Результаты внешней экспертизы	10
2.3. Анализ контингента обучающихся	12
2.4. Организация работы в области здоровьесбережения	13
2.5. Информация о востребованности учеников	13
2.6. Оценка кадрового обеспечения	14
2.7. Оценка системы управления	15
2.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
2.9. Оценка качества материально-технической базы	18
Раздел 3. Общие выводы и предложения по результатам самообследования	
Приложение 1. Показатели деятельности ГБДОУ	24

## РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

Самообследование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 33) проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» и Положением о проведении самообследования ГБДОУ № 33.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации путем подготовки отчета о самообследовании за 2020 год.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Учредителем образовательной организации является Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199397, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, дом 30, лит. А, пом. 168Н.

Адрес осуществления образовательной деятельности: 199397, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, дом 30, лит. А, пом. 168Н.

Телефон/факс: (812) 305-63-61, e-mail: [vasdou033@obr.gov.spb.ru](mailto:vasdou033@obr.gov.spb.ru)

Сайт образовательной организации: [vasdou033.ucoz.ru](http://vasdou033.ucoz.ru)

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию от 17.02.2015 года № 555-р.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 78 № 001985, регистрационный номер 572, 573 от 19.03.2012 года, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга (бессрочно), приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности № 572,573 по программам дополнительного образования детей и взрослых: серия 78П01 № 0007847, выдано 12.02.2019 года.

Режим работы: понедельник – пятница с 8:00 до 20:00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

### 1.2. Структура управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ № 33, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБДОУ № 33 является руководитель образовательной организации – заведующий, прошедший аттестацию, назначаемый Учредителем в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Заведующий – Галушкина Ирина Валентиновна

Заместитель заведующего по АХЧ – Никитина Татьяна Михайловна

Старший воспитатель – Алафишвили Лариса Владимировна

Органы самоуправления образовательной организации:

- Общее собрание работников ГБДОУ № 33
- Педагогический совет ГБДОУ № 33

При принятии решений в ГБДОУ № 33 учитывается мнение Первичной Профсоюзной организации ГБДОУ № 33 и Совета родителей (законных представителей).

## РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

ГБДОУ № 33 работает по Образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), принятой Педагогическим советом (Протокол № 1 от 26.08.2020 года), утвержденной Приказом № 26/2-ОД от 26.08.2020 года (далее – ОП ДО).

Образовательная программа разработана для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Уровень общего образования	Дошкольное образование
Направленность образовательной программы	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Язык образования	Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ – русском языке
Освоение ОП ДО	Не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией
Численность обучающихся по реализуемым ОП ДО за счет бюджетных ассигнований	87
Численность обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических лиц	В настоящее время ГБДОУ платных услуг не оказывает

Образовательная программа дошкольного образования является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности образовательной организации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и особенности организационно-педагогических условий. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 33:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является разностороннее развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только

- в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
  - допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
  - строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

В ГБДОУ № 33 разработан учебный план и календарный график, определяющие общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, что позволило обеспечить комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Основу образовательного процесса составляет комплексно-тематическое планирование с ведущей игровой деятельностью. Планирование учебной нагрузки детей определено СанПиН:

Младшая группа (3-4 года) - 11 НОД по 15 минут

Средняя группа (4-5 лет) - 13 НОД по 20 минут

Старшая группа (5-6 лет) – 14 НОД по 25 минут

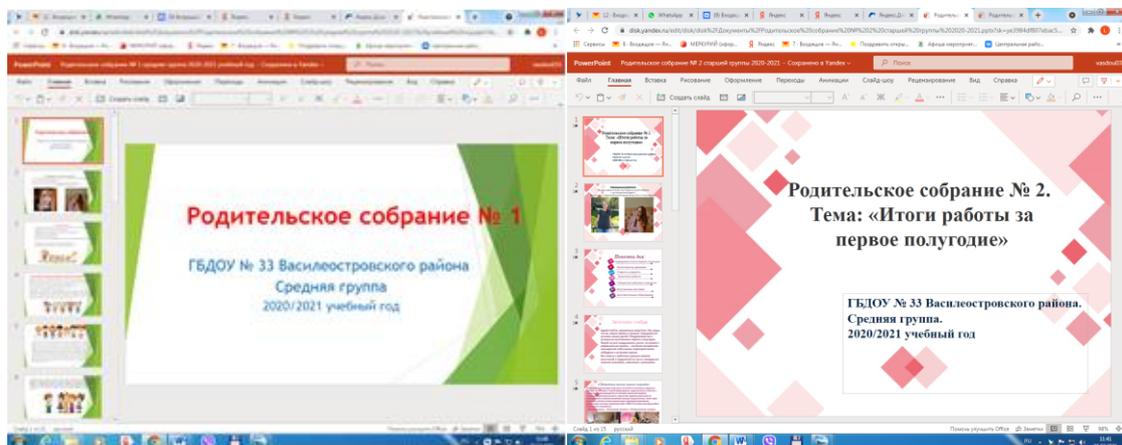
Подготовительная группа (6-7 лет) - 15 НОД по 30 минут

Контроль освоения образовательной программы дошкольного образования осуществляется на основе педагогической диагностики. По результатам диагностики определены задачи на следующий год:

- Наполнить РППС групп материалами по познавательному развитию детей, играми и пособиями для экспериментирования;
- Активно развивать традиционные и использовать нетрадиционные техники изобразительной деятельности на занятиях и в свободной самостоятельной деятельности детей;
- Включать в план работы мероприятия с родителями в целях повышения информационной грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения детей;
- Привлекать родительскую общественность к участию с социально-значимых для ДОУ мероприятиях: поддержка волонтерского движения (Крышечки доброты, Старость в радость), участие в тематических выставках и конкурсах, проводимых на базе ГБДОУ, района, города, всероссийском уровне.
- Повышать педагогическую компетентность педагогов посредством обучения на курсах повышения квалификации, посещения семинаров, конференций; использовать неформальные методы обучения педагогов в рамках работы по самообразованию и внутрифирменному обучению, использовать проектные методы работы;
- Разработать материалы для занятий с детьми старшего дошкольного возраста с использованием ЭОР (smart-доска), приступить к созданию картотеки электронного методического кабинета для использования в разных видах деятельности детей.

Система работы ГБДОУ складывается на основе тесного взаимодействия родителей и педагогов. Осуществляется через личностно-ориентированное взаимодействие всех участников педагогического процесса. Воспитание базируется на принципах гуманизации, открытости и преемственности.

С марта 2020 года, в связи с действующими на территории РФ и Санкт-Петербурга карантинными ограничениями, родительские собрания в ДОУ были перенесены в дистанционный формат. Воспитатели подготовили актуальные сообщения в форма POWER POINT, которые были размещены на платформе яндекс-диск, доступ родителям (законным представителям) был предоставлен посредством официального сайта дошкольной организации, регистрация на мероприятие и обратная связь осуществлялась через группу в мессенджере <https://web.whatsapp.com>, где родители могли задать педагогам вопросы и получить на них исчерпывающие ответы.



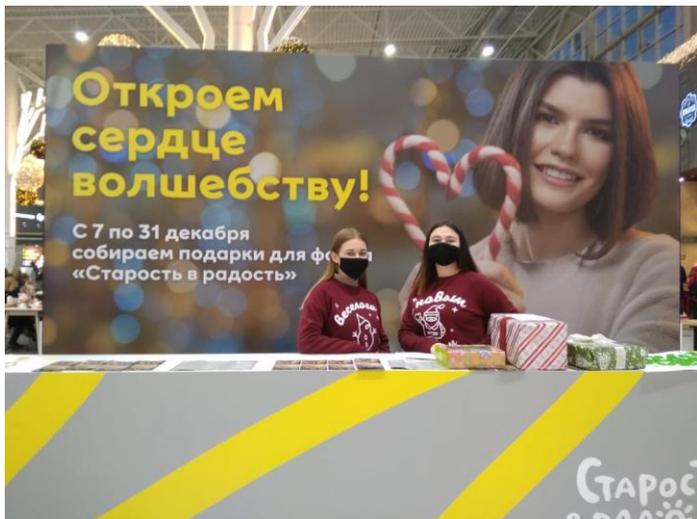
ГБДОУ № 33 ориентируется на принцип индивидуализации в воспитании и развитии всех воспитанников и каждого ребенка в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических и личностных особенностей), создавая максимально благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребенка.

Каждая группа оборудована всем необходимым для организации разнообразных видов детской деятельности, дневного сна (отдельные спальные помещения). Теплая домашняя обстановка - основа развивающей среды детского сада. Комфортные бытовые условия, занимательные игрушки и развивающие игры способствуют хорошему настроению ребенка, а значит и его успешному развитию.

Большое внимание в ДОУ уделяется пропаганде здорового образа жизни, успешно решаются следующие задачи:

- Охрана и укрепление здоровья детей, улучшение физической и умственной работоспособности;
- Повышение сопротивляемости и защитных свойств детского организма;
- Развитие и совершенствование физических качеств, достижения определенного уровня физической подготовки в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка;
- Создание условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни детей;
- Воспитание в детях личной физической культуры, формирование потребности в физическом совершенствовании;
- Вовлечение семьи в дело охраны и укрепления здоровья детей.

В 2020 ГБДОУ № 33, в соответствии с ориентирами Программы развития учреждения, продолжает поддерживать волонтерское движение. Всероссийское движение «Старость в радость», «Крышечки доброты» позволяют каждой семье, каждому отдельно взятому ребенку и взрослому внести посильный вклад в общее дело для каждого. На базе нашего детского сада был организован сбор подарков ко Дню пожилого человека, к Новому году и Рождественским праздникам, организовано поздравление одиноких пожилых людей с 8 марта.



С сентября 2020 года на постоянной основе наше учреждение подключилось к сбору крышечек для благотворительного проекта «Крышечки доброты». Совместно с

куратором Василеостровского отделения движения «Крышечки доброты», в старшей группе детского сада был проведен экологический урок, посвященный раздельному сбору мусора.



В 2020 году педагоги ГБДОУ, основываясь на определенной в годовом плане единой методической задаче учреждения, изучали теоретические основы игровой деятельности, делились полученным опытом на педагогических советах. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, вызванной вирусом Ковид-19, новым для нашего учреждения стал дистанционный формат организации встреч педагогов. Педагогический совет, прошедший в мае 2020 года на платформе ZOOM, заставил оперативно осваивать новые компетенции в работе с компьютерной техникой. С данной задачей педагоги учреждения справились успешно.

В апреле-мае 2020 года педагоги нашего ГБДОУ активно анализировали и внедряли инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы», выпущенную издательством Мозаика-Синтез в 2019 году. Данное методическое пособие послужило основой для разработки Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 33 на 2020-2024 годы.

Развитию кадрового потенциала педагогических работников ГБДОУ способствовало обучение на курсах повышения квалификации различной направленности, участие в семинарах и вебинарах.

- Российская общественная организация «Воспитатели России» и Фонд президентских грантов создали курс вебинаров, который успешно прослушали все педагогические работники ДОУ:

- 1) реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
- 2) реализация образовательной области «Познавательное развитие»;
- 3) реализация образовательной области «Речевое развитие»;
- 4) реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
- 5) реализация познавательной области «Физическое развитие»;
- 6) реализация программ инклюзивного образования;
- 7) реализация программ для детей раннего возраста;
- 8) «Компетентное родительство»;
- 9) «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»;
- 10) «Управление ДОО» актуальные требования;

Общим объемом 30 академических часов.

- СПб АППО «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения», 36 ак. часов, Галушкина И.В., заведующий, Алафишвили Л.В., старший воспитатель.

- ООО «Когрессно-выставочный центр», «Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО», 20 ак. часов, Гаспринская А.А., музыкальный руководитель.

В дистанционном формате также был проведен педагогический совет № 2 на тему «Волонтерское движение в ДОУ», на котором был представлен обзор нормативно-правовой базы волонтерского движения, педагоги представили собственный опыт организации мероприятий в рамках данного направления.

Дошкольное учреждение традиционно сотрудничает с ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района. В рамках сотрудничества в соответствии с планом работы ведется постоянная совместная деятельность по следующим направлениям:

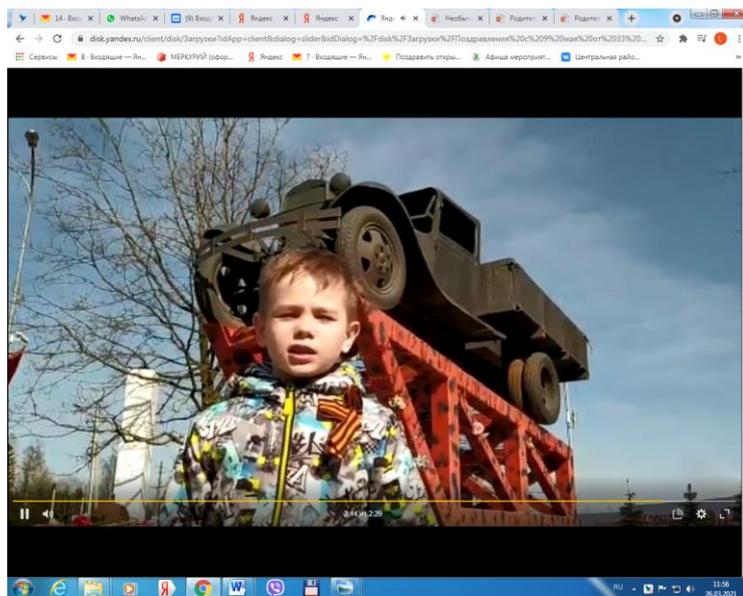
- образовательная программа для детей старшей группы «Растим патриотов», направленная на формирование основ гражданственности и позитивных нравственно-этических установок;
- определение проблемных зон нервно-психического развития детей 3-5 лет;
- определение проблемных зон речевого развития детей 3-5 лет;

На основе полученных результатов мониторинга, специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района проведены индивидуальные консультации для педагогов и родителей.

В 2020 году совместно с Централизованной библиотечной системой Василеостровского района, библиотекой «На Морской, творческое пространство «Море рядом», Центральной детской библиотекой «На 13-й линии» заключено соглашение о совместной деятельности. Воспитанники детского сада приняли участие в конкурсах и выставках «Чудеса из зимней сказки», «За все тебя благодарю», «Парад книжных героев», «Весна идет – коту дорогу» и других мероприятиях.

### **75 лет Победы**

К 75-летию Победы советского народа над фашизмом на сайте нашего дошкольного образовательного учреждения был организован раздел «Наши герои – наши победители», собранная экспозиция легла в основу мини-музея патриотического воспитания. К празднику воспитанники старше-подготовительной группы подготовили стихотворное поздравление для ветеранов, которое было отправлено в дома престарелых Ленинградской области.



В 2020 году педагоги и воспитанники дошкольного учреждения принимали активное участие в мероприятиях районного, городского и всероссийского уровней:

- Конкурс Законодательного собрания СПб «Экология глазами детей», сертификат участника конкурса вручен Сивериной Алене, благодарность Законодательного собрания СПб Новик О.А.;

- Организация и проведение «Дня мира на Васильевском острове», семья Захаровых (Наталья Владимировна, Даниил и Виктория) стали победителями и заняли 1 место в конкурсе детского рисунка «Миру Мир!», благодарственными письмами от Законодательного собрания Санкт-Петербурга отмечены воспитанники и педагоги ДОУ.

- ИМЦ Василеостровского района, районный конкурс-выставка «Светофорные истории», дипломом за 2 место в номинации «Веселый светофор – плакат» награждена Драчкова Анна;

- ИМЦ Василеостровского района, районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами», диплом за 3 место, педагог Новик О.А.

- СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система Василеостровского района», детская библиотека № 7, 3 место в районном конкурсе детского творчества «Читаем вместе», дипломами награждены все педагоги, принявшие участие в изготовлении книги на стихи Гурии Османовой.

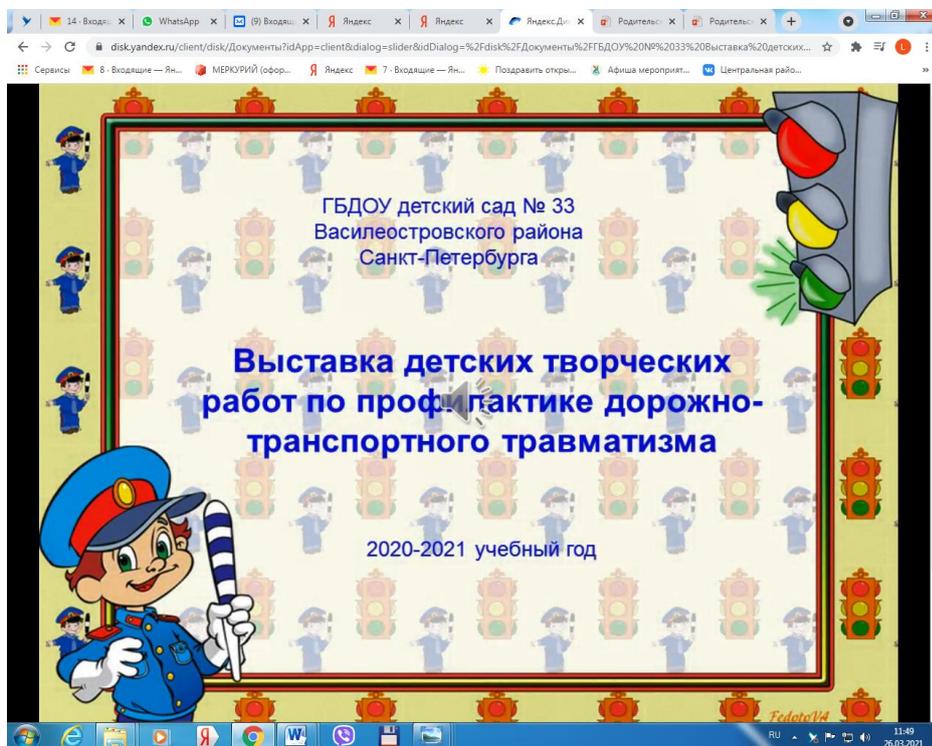
- СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система Василеостровского района», детская библиотека «На Морской», конкурс творческих работ «За все тебя благодарю», участники получили ценные призы и спонсоров выставки и организаторов.



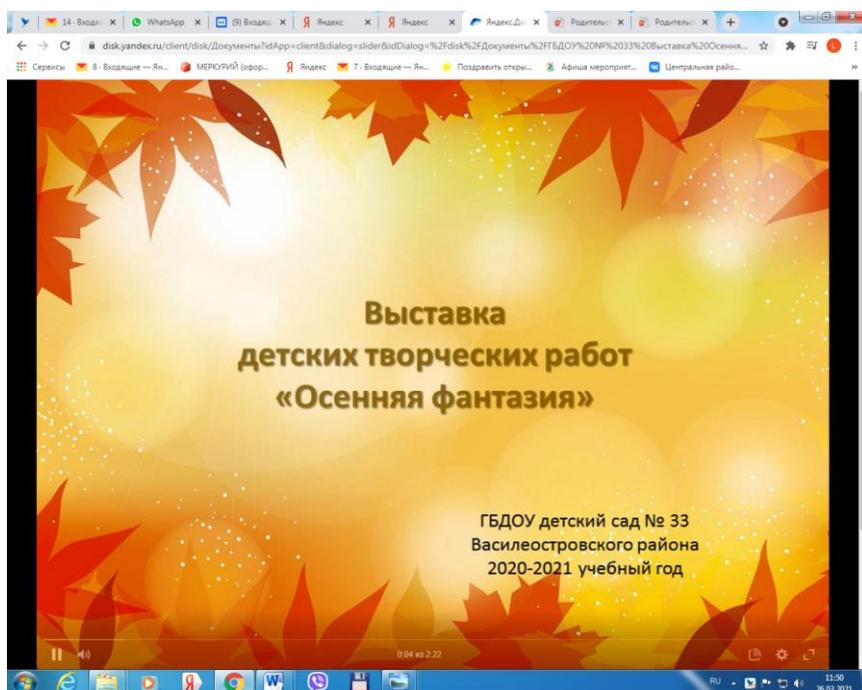
- Администрация Василеостровского района, ИМЦ Василеостровского района, районный конкурс педагогических достижений в 2020-2021 учебном году, Новик О.А., лауреат (2 место) в номинации «Воспитатель года»;

- Отдел образования Василеостровского района, ГБУ ДО Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров» Санкт-Петербурга, конкурс «Сбережем зеленую ель»

Традиционные для дошкольного учреждения выставки поделок из природного и бросового материала укрепляют связь между родителями и детьми, создают прочную базу для возрождения преемственности лучших образовательных традиций, позволяют семьям с детьми проявить творчество и креативность и, конечно, поделиться положительными эмоциями. Сложившиеся условия наложили отпечаток и на эту, ставшую традиционной, сторону жизни детского сада.

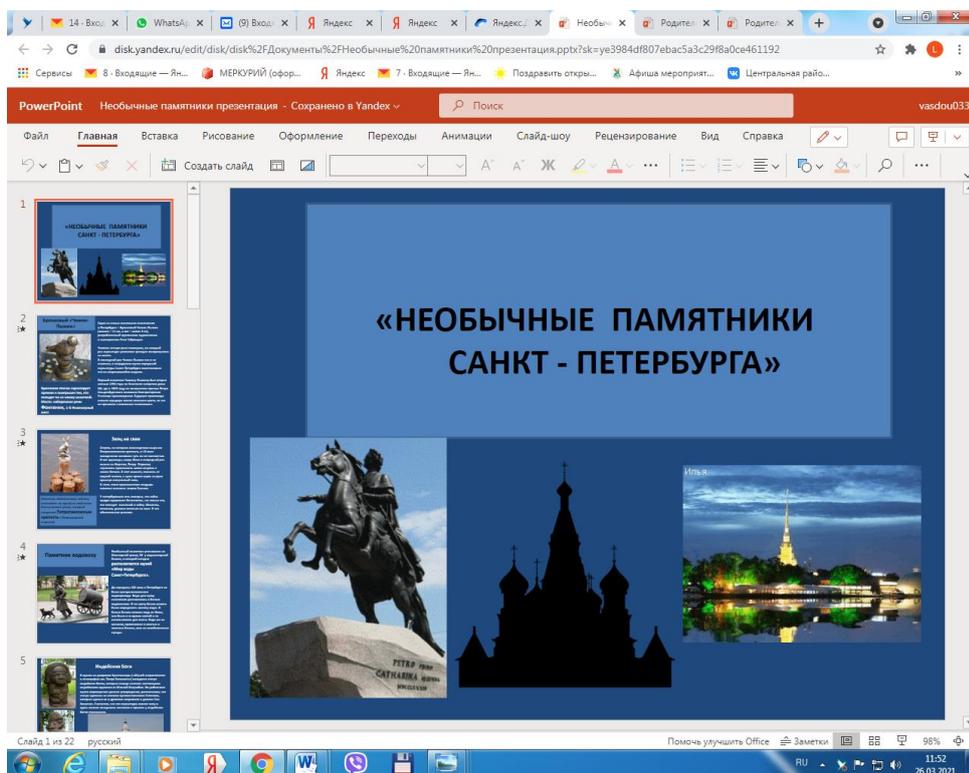


Дистанционные выставки, посвященные месяцу безопасности на дорогах, Осенняя фантазия, поделки к Новогодним праздникам не только украсили фойе и раздевалки в реальной жизни детского сада, но и сохранили память о прошедшем событии в виртуальном пространстве.



### **Дополнительное образование.**

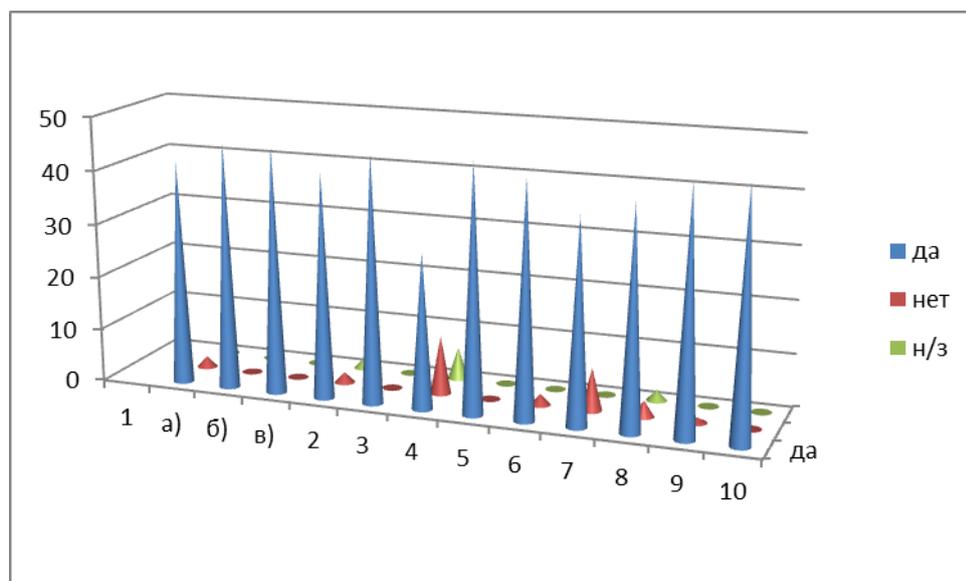
С сентября 2020 года в нашем детском саду произошли большие перемены. У нас появилось дополнительное образование для старших дошкольников (5-7 лет). Занятия по программе «Путешествия по Петербургу» и «От звука к букве» проводятся с воспитанниками старшей группы на бюджетной основе. Закрепить изученный материал, педагоги предлагают, совершив всей семьей виртуальную экскурсию к необычным памятникам Санкт-Петербурга.



### **2.2. Результаты внешней экспертизы**

Внешняя экспертиза в 2020 году проводилась в рамках анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам качества образования при помощи предложенной анкеты. В анкетировании приняли участие 46 родителей.

## Результаты анкетирования:



### **1. Вы получаете информацию:**

**а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка?**

Положительно – 44

Затрудняюсь ответить - 2

Отрицательно – 0

**б) режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях)**

Положительно – 46

Затрудняюсь ответить - 0

Отрицательно – 0

**в) питании (меню)**

Положительно – 46

Затрудняюсь ответить – 0

Отрицательно – 0

**2. В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком ДОУ)**

Положительно – 42

Затрудняюсь ответить - 2

Отрицательно – 2

**3. Воспитатели обсуждают с детьми различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ДОУ (дисциплина, питание, гигиенические процедуры)**

Положительно – 46

Затрудняюсь ответить - 0

Отрицательно – 0

**4. Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в праздниках, экскурсиях с детьми (с учетом поправок на ограничения из-за пандемии COVID-19)**

Положительно – 29

Затрудняюсь ответить – 11

Отрицательно – 6

**5. Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников)**

Положительно – 46

Затрудняюсь ответить - 0

Отрицательно – 0

**6. Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.**

Положительно – 44

Затрудняюсь ответить - 2

Отрицательно – 0

**7. Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях ( в том числе в дистанционном формате)**

Положительно – 38

Затрудняюсь ответить - 8

Отрицательно – 0

**8. Сотрудники ДОУ интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование)**

Положительно – 41

Затрудняюсь ответить - 3

Отрицательно – 2

**9. Вас лично удовлетворяет уход, воспитание, обучение, развитие способностей, оздоровление, которые получает Ваш ребенок в ДОУ**

Положительно – 45

Затрудняюсь ответить - 1

Отрицательно – 0

**10. Вы лично чувствуете, что сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к вашему ребенку?**

Положительно – 46

Затрудняюсь ответить - 0

Отрицательно – 0

**2.3. Анализ контингента обучающихся**

В 2020 году в ГБДОУ № 33 функционировало 3 группы, из них:

- младшая группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет — 29 человек;
- средняя группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет — 28 человек;
- старшая группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет — 28 человек.

Общее количество воспитанников-87 человек

Среди воспитанников: мальчиков 51 %, девочек 49 %.

Распределение детей по группам здоровья:

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	Число детей-инвалидов
11	74	2	-

Оценка состояния здоровья детей

Показатели:	2019	2020
Общая заболеваемость	104	92
Острая заболеваемость	91	88
Заболеваемость детей в днях на 1 ребенка	11	10
Процент часто болеющих детей (ЧБД)	3 %	3%
Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	55%	46%
Процент детей с хроническими заболеваниями	4 %	2%
Процент детей, функционально незрелых к обучению в школе	0%	0%

Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному обучению	0%	0%
Данные по травматизму:		
- во время НОД	0	0
- в режимные моменты	0	0
- на прогулке	0	0
Количество аллергиков	1	3

## 2.4. Организация работы в области здоровьесбережения

### Медико-социальные условия в ГБДОУ

- 1) В ГБДОУ имеются специально выделенные помещения (медицинский и процедурный кабинет, изолятор, залы физического и музыкального воспитания).
- 2) В ГБДОУ в начале учебного года проводилось обследование речевого развития детей старше 3-х лет учителем-логопедом, а также определение уровня нервно-психического развития у детей 3-5 лет; по результатам обследования родители и педагоги получили индивидуальные рекомендации по организации индивидуальной работы с воспитанниками, оказанию адресной помощи на базу ППМС-центра Василеостровского района.
- 3) В ГБДОУ обеспечена диспансеризация врачом-педиатром в начале и в конце учебного года.
- 4) Организовано полноценное сбалансированное 4-х разовое питание в соответствии с действующими натуральными нормами на основе «Сборника методических рекомендаций по организации питания детей и подростков в учреждениях образования Санкт-Петербурга» управлением социального питания Правительства Санкт-Петербурга; в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 от 30.07.2013 г. и приказом по ГБДОУ «Об организации питания в ГБДОУ»
- 5) В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или кисломолочные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Натуральные и денежные нормы выполнялись. Качество питания в ГБДОУ оценивается, как удовлетворительное;
- 6) В течение года случаи травмирования детей не зафиксированы;
- 6) По повышению защитных сил организма проводились профилактические, закаливающие и оздоровительные мероприятия:
  - постоянная С-витоминизация
  - воздушные ванны;
  - режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок;
  - режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна;
  - влажные обтирания рук, лица;
  - дыхательная гимнастика;
  - кварцевание помещений;
  - чесночные ингаляции;
  - включение в физкультурные занятия упражнений, направленных на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия;
  - тренажерный путь (ходьба по массажным коврикам)
  - корригирующие гимнастики (артикуляционная, дыхательная, зрительная)
  - использование вариативных режимов дня (типовой для холодного периода года, для теплого периода года, индивидуальный режим, гибкий режим, адаптационный режим, на случай плохой погоды)
  - выполнение режима двигательной активности
- 7) В штате дошкольного учреждения старшей медицинской сестры не имеется.

## 2.5. Информация о востребованности выпускников

В 2020 году в дошкольном учреждении подготовительной группы нет, выпуск воспитанников в школу не планируется.

## 2.6. Оценка кадрового обеспечения

Количество работающих педагогов: 9. Из них совместителей - 2

Количество вакансий педагогов 0, младшего обслуживающего персонала 0, количество уволившихся: 1.

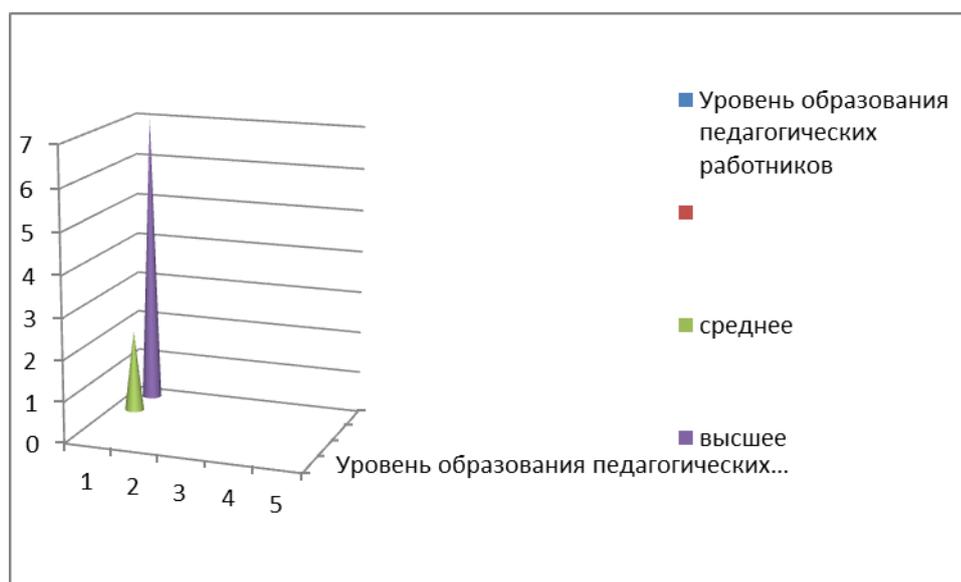
Количество принятых сотрудников: 0

Количество педагогов мигрантов – 0.

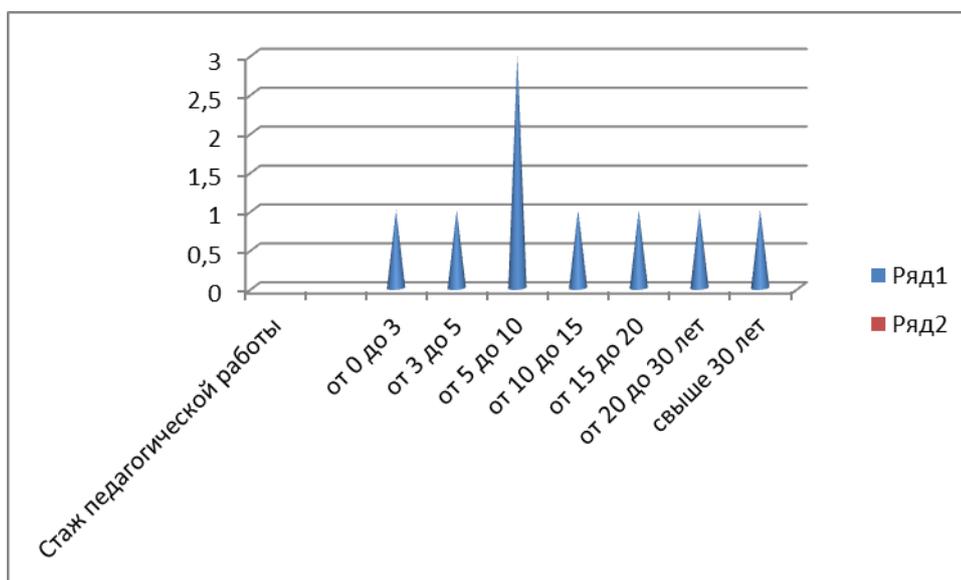
всего педагогов	педагогическая специализация							
	старший воспитатель	Педагог дополнительного образования	воспитатели	муз. рук-ль	Инструктор по физкультуре.	учит-логоп.	учит-дефектол.	педаг-психол.
10	1	1	5	1	1	-	-	-

всего педагогов	возрастной показатель					
	до 25 лет	25-29	30-49	50-54	55-59	свыше 60
10	-	1	5	1	2	-

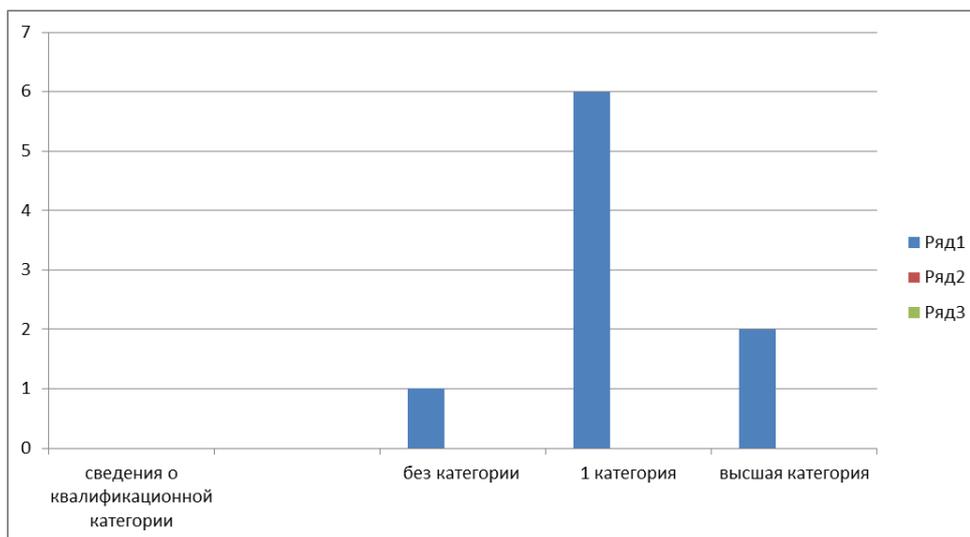
всего педагогов	образование			
	среднее	среднее профессионал.	среднее педагогическое	высшее педагогическое
10	-	2	0	7



всего педагогов	стаж педагогической работы						
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15- 20 лет	20-30 лет	свыше 30 лет
10	1	1	3	1	1	1	1



всего педагогов	сведения о квалификационной категории			
	без категории	2 категория	1 категория	высшая категория
10	1	-	6	2



В течение 2020 года педагоги повысили свою квалификацию на курсах, семинарах и вебинарах различной направленности.

## 2.7. Оценка системы управления

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель ГБДОУ детского сада № 33 Василеостровского района.

Органами коллегиального управления являются Общее собрание работников и Педагогический совет ГБДОУ детского сада № 33 Василеостровского района.

К компетенции Общего собрания относится: рассмотрение и принятие локальных актов, рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ № 33, вынесенных на рассмотрение заведующим.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством и др.

Администрация достигает организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации лично ориентированного обучения и воспитания обучающихся, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива.

Администрацией образовательной организации грамотно используются возможности контроля. По результатам контроля определяется соответствие состояния образовательной системы программным направлениям.

Типы контроля, применяемые в образовательной организации: тематический, итоговый, оперативный.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с целью устранения неравных возможностей реализации потенциала обучающихся.

Штат педагогических работников и образовательные ресурсы соответствуют уровню реализации образовательной программы.

Анализ системы управления ГБДОУ представлен в таблице:

№ п/п	Критерий	Анализ критерия в ГБДОУ
1	Выполнение государственного задания	Сохранение контингента в полном объеме, мониторинг желающих получить места в ГБДОУ № 33 - высокий
2	Наличие программы развития	Программа развития разработана, согласована начальником отдела образования и директором ИМЦ Василеостровского района. В нее включены подпроекты, соотносящиеся с развитием района, проведен анализ выполнения предыдущей программы с определением достижений.
3	Участие в конкурсах, наличие победителей, призеров	Участие педагогов в конкурсах районного и городского уровня в качестве конкурсантов и членов жюри.
4	Вариативность образования	Центр игрового развития
5	Взаимодействие и сотрудничество	Широкая сеть социального партнерства: Центральная библиотечная система Василеостровского района, ИМЦ Василеостровского района, ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района, благотворительный фонд «Старость в радость».
6	Кадровое обеспечение	100 % обучение кадров, педагогическое образование воспитателей
7	НСОКО	Участие во Всероссийском мониторинге введения ФГОС Федерального института развития образования, ежегодное

		размещение отчета о самообследовании и Публичного доклада на сайте ГБДОУ
8	Государственно-общественное управление	Наличие коллегиальных органов управления (Педагогический Совет, Общее собрание работников). Разработаны локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов, налажено грамотное взаимодействие
9	Безопасность и охрана труда	Разработаны все необходимые локальные акты по безопасности (противопожарной, антитеррористической и др.), соблюдены все требования законодательства в этих областях. Предписаний нет. Сотрудники ГБДОУ прошли необходимое обучение и инструктаж по обеспечению безопасной работы учреждения. Предписаний от ОНД Василеостровского района СПб в 2020 году ГБДОУ не имело. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников во всех помещениях дошкольного образовательного учреждения используются пожарная сигнализация, имеется кнопка вызова полиции. Входная дверь ГБДОУ оборудована домофоном. Имеется пост физической охраны, обеспеченный сотрудниками ООО «Он-Лайн».
10	Открытость и доступность информации	Сайт ГБДОУ <a href="http://vasdou033.ucoz.ru">http://vasdou033.ucoz.ru</a> соответствует требованиям законодательства, содержит все необходимые документы, формы обратной связи, фото материалы, сведения о сотрудниках и образовательном процессе.  Электронная почта: <a href="mailto:vasdou033@obr.gov.spb.ru">vasdou033@obr.gov.spb.ru</a>
11	Культура образовательной организации	В ГБДОУ разработан Кодекс этики педагогического работника, проводятся коллективные культурно-массовые мероприятия, создан профсоюз.

## **2.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Основным библиотечно-информационным ресурсом ДОУ является библиотечный фонд, который включает материалы в различных форматах и на различных носителях, хранящихся в методическом кабинете дошкольного учреждения. Это библиотека, видеотека и аудиотека.

Библиотечный фонд ДОУ представлен программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, подборкой периодических изданий, универсальными и отраслевыми энциклопедиями, толковыми словарями, детской художественной литературой, и т.д.

Видеотека включает в себя учебно-методические и научно-популярные фильмы, и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, видеоматериалы созданные сотрудниками ДОУ (детские праздники и досуги, открытые мероприятия, проводимые в ДОУ, родительские собрания) и т.д.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.).

Кроме этого, в ДОУ используются электронные версии журналов «Справочник руководителя ДОУ» и «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Нормативно-правовая документация ДОУ».

В 2020 г. дидактическая база обновлена новыми современными наглядно-дидактическими пособиями по временам года, народным промыслам, живописи, музыке, основам безопасности, речевому развитию, развитию логики и мышления у дошкольников.

Библиотечно-информационный ресурс ДОУ хранится в методическом кабинете дошкольного учреждения.

Таким образом, основными задачами методического кабинета в обеспечении педагогов пособиями являются:

- обеспечение педагогам доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
- помощь в вопросах самообразования и повышения профессиональной компетентности;
- формирование навыков пользователя: поиск, отбор и критическая оценка информации;
- приведение качества работы к современным требованиям

Фондом методического кабинета пользуются 100 % педагогов.

Нормативно-правовая документация кабинета приведена в соответствие с требованиями законодательства РФ; продолжается работа с основным фондом (списание ветхой, морально устаревшей литературы; расстановка фонда для наиболее оперативного и функционального поиска литературы; оформление фонда).

Объем учебно-методического обеспечения составляет 205 экз. книг и журналов.

Оформлены: настенная перекидная информационная система. Материалы системы используются для подготовки и проведения педагогических часов, учебно-воспитательных мероприятий.

В течение года подбирались литература для проведения открытых мероприятий, сообщений и рефератов.

Начато оформление электронной базы литературы и пособия по всем 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Анализируя качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, можно сделать вывод о том, что методический кабинет ГБДОУ является центром повышения знаний педагогов в разных областях и направлениях.

## **2.9. Оценка качества материально-технической базы**

В ГБДОУ соблюдены требования СанПиН, пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. Образовательные и материальные ресурсы образовательной организации, оборудование и учебные помещения эффективно используются в образовательном процессе полностью (100 %).

Имущество закреплено на праве оперативного управления, своего земельного участка дошкольное учреждение не имеет.

Перечень помещений:

- Физкультурный зал;
- Музыкальный зал;
- 3 групповые ячейки, включающие: игровую, спальную, буфетную, туалетную, раздевалку;
- Методический кабинет;
- Медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор, кабинет врача);
- Прачечная, включающая постирочную и гладильную;
- Бойлерная, обеспечивающая горячей водой все дошкольное учреждение при отключении центрального горячего водоснабжения;
- Пищеблок детского сада оснащен технологическим и холодильным оборудованием.

Организация питания в ДОУ в 2020 году осуществлялась АО «Фирма «Флоридан» по договору. Управлением социального питания Санкт-Петербурга для дошкольных учреждений разработано единое десятидневное меню, которое полностью обеспечивает выполнение натуральных норм для детей дошкольного возраста по основным продуктам питания.

В образовательной организации обеспечен доступ к Интернет-ресурсам для педагогов.

Наличие технических средств указано в таблице:

Ресурс	Количество	Помещение, к которому приписано оборудование
Выход в Интернет Электронная почта	Зона WI-FI	Кабинеты заведующего и заместителя заведующего по АХЧ, методический кабинет.
Компьютеры	4	Кабинеты заведующего и заместителя заведующего по АХЧ, методический кабинет.
Ноутбук	1	Кабинет заместителя заведующего
Музыкальный центр	1	Музыкальный зал
МФУ и принтеры	4	Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя по АХЧ
Мультимедийный проектор и доска для проекций	2	Музыкальный зал, групповое помещение на втором этаже

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по оптимизации предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. При ее создании воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Группы пополняются в течение года современным игровым оборудованием, в том числе авторскими играми и пособиями, оформляются новые уголки и информационные стенды.

Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС ДО:

№	Направление развития	Материалы, игрушки
1	Речевое развитие	<p><b>Младшая и средняя группы:</b> Книжки с картинками (сборники потешек, стихов, прибауток, песен, сказок, рассказов). Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.); Разрезные картинки, наборы парных картинок; серии картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации). Лото, домино. Аудиокассеты с записями детских песен, сказок, диафильмы.</p> <p><b>Подготовительная группа:</b> Наглядное пособие по теме «Времена года». Картоотеки стихов, потешек, чистоговорок, «Речь с движением», текстов для пересказов, артикуляционная гимнастика, картоотека по формированию обобщающих понятий (транспорт, одежда, домашние животные, моя семья, спорт и др.). набор мнемотаблиц для заучивания стихов. Книжная витрина в соответствии с возрастом детей, кубиками с буквами. Уголок подготовки к школе. Иллюстрации и картоотека стихов по ознакомлению детей с памятниками и архитектурой Санкт-Петербурга. Портреты детских писателей. Материалы с изображением различных знаков (магнитная азбука, кубики, объемные фигуры с буквами, цифрами, карты и др.). Подборка презентаций по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром.</p>
2	Познавательн	<b>Младшая и средняя группы:</b> пирамидки из 6-10 элементов, окрашенные в

	<p>ое развития</p> <p>основные цвета; стержни для нанизывания с цветными кольцами, наборы из шнурков для нанизывания крупных элементов разной формы, объемные вкладыши из 5-10 элементов, матрешки 5-7 элементов. Доски с вкладышами с основными формами, в том числе, разделенными на 2-3 части, наборы объемных тел, рамки-вкладыши, набор из пластмассовых крупных болтом и гаек 4 основных цветов, наборы цветных кубиков, набор объемных геометрических фигур, набор объемных геометрических тел для сериации по величине, наборы плоских геометрических фигур, наборы для забивания молоточком втулок, сортировочный ящик с прорезями, емкости с крышками разного размера, рамки с разными видами застежек (шнуровки, пуговицы, крючки, кнопки), чудесный мешочек дидактическое пособие с мягконабивными животными, механические заводные игрушки, набор шумовых коробочек, наборы для экспериментирования. Плавающие и тонущие предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и пр.) Игрушки из разных материалов и разной плотности (из тканей, резиновые, деревянные, пластиковые и др.), Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны и пр.); игрушки со светозвуковым эффектом; книги, открытки, альбомы, аудио-видеоматериалы, знакомящие детей с явлениями природы, жизнью животных и растений.</p> <p><b>Подготовительная группа:</b> Разнообразные бытовые предметы для исследования (часы, кофемолка, телефон, циркуль, линейка, счеты, компас, касса настольная и пр.); игры-головоломки: танграммы, колумбово яйцо, игры-лабиринты, наборы деревянных геометрических тел с набором карточек с изображениями их в трех плоскостях, весы-балансир, наборы счетного материала, коллекции тканей, бумаги, семян и плодов, гербарий, календарь настольный, календарь погоды, детский атлас, карта мира, глобус. Набор карточек цифр от 1 до 100</p>
<p>3</p> <p>Социально-коммуникативное развитие (детские группы)</p>	<p><b>Младшая и средняя группы:</b> Альбомы с фотографиями детей, семьи. Фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и дошкольного учреждения. Наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых. Картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации. Аудио- видеоматериалы о жизни детей и взрослых. Сюжетно - ролевые игры. Демонстрационный материал: «Моя безопасность». Макеты по ПДД (машинки, светофор), дорожные знаки для ознакомления детей с ПДД. Костюмы и атрибуты для драматизаций русских народных сказок. Наборы плоскостных фигур сказочных персонажей для театрализованной деятельности. Занавес для театрализованных постановок. Картотека народных и театрализованных игр. Журналы для мальчиков и девочек.</p> <p><b>Подготовительная группа:</b> Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.). Наглядный материал для знакомства с российской символикой, с ознакомлением по разделу «Человек в истории и культуре»</p>
<p>4</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (детские группы)</p>	<p>Книги с красочными иллюстрациями, репродукции по сезонам и видам живописи. Альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки. Фланелеграф. Стенд для демонстрации детских рисунков и поделок Емкости для хранения материалов для изобразительной деятельности. Материалы для изобразительной деятельности: наборы цветных карандашей, фломастеров, разноцветных мелков, краски (гуашь, акварель, пищевые красители). Кисти для рисования, для клея. Палитра, емкости для воды, красок, клея. Салфетки для вытирания рук и красок. Бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликаций.</p>

		<p>Глина, пластилин (не липнущий к рукам) Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров. Раскраски по разным лексическим темам. Трафареты для закрашивания Доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, глиной, тестом. Мольберт. Фартуки и нарукавники для детей. Конструктором с крупными и мелкими деталями с разными способами соединения. Конструктор из мягкого пластика, напольные пазлы. Картотека детского фольклора (потешки, прибаутки, поговорки, стихи, песни, скороговорки). Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов. Музыкальные инструменты для детского творчества. Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, звуковые книжки электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, открытки). Аудио средства (магнитофон, музыкальный центр; наборы дисков с записями музыкальных произведений)</p>
5	Физическое развитие (детские группы)	<p><b>Младшая и средняя группы:</b> Модуль «Змейка», коврик со следочками, кегли, мешочки с песком, мяч-прыгунчик, обручи разного размера, мячи резиновые, колечко с ленточками, колечко резиновое, ленты цветные короткие, шнур короткий и длинный, флажки разноцветные.</p> <p><b>Подготовительная группа:</b> мяч для игры в помещении на резиновом шнурке, мячи массажные, мяч утяжеленный, спортивные игры в помещении (серсо, кольцоброс, ракетки с мячиком), кегли большие и малые, скакалки, мяч для минибаскетбола, палка гимнастическая</p>
6	Игровая деятельность (детские группы)	<p><b>Младшая и средняя группы:</b> Игрушки-персонажи: куклы разных размеров в одежде, которую можно снимать и надевать, куклы-голыши, антропоморфные животные из разных материалов. Стационарная и настольная кукольная мебель (столики, стульчики, скамеечки, шкаф, кровати и пр.) Стационарные и настольные наборы «кухня» (плита, стол, холодильник, буфет, дощечки для нарезания продуктов и пр.). Наборы посуды. Наборы овощей и фруктов. Ролевые костюмы по профессиям. Игрушки для разыгрывания различных сюжетов: кормления укладывания спать (подушечки, простынки, одеяльца) купания (ванночки, флаконы, губки, салфетки), лечения (игрушечные наборы, в которые входят градусник, шприц, трубочка для прослушивания, кусочки ваты, бинтик и пр.) прогулок (коляски с подушечкой и одеяльцем, машинки); уборки (губка, мыло, мисочка или раковина совок, веничек, салфетки). игры в «парикмахерскую» (зеркало, расческа, ленточки, флаконы) игры в «магазин» (весы, игрушечный калькулятор, касса, «деньги», муляжи продуктов и др.); игры в «цирк»: (заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц с барабаном», «Дюймовочка»; куклы-рукавички, маски) игры в «солдатики» (соответствующие наборы игрушек) и др. Строительные наборы для изготовления мебели домов, дорожек и пр. Машины разных размеров, цветов и назначения («скорая помощь», пожарная машина, грузовики, легковые автомобили, гоночные машинки, подъемный кран, самолеты, кораблики, поезд, трамвай, троллейбус и пр.), детские телефоны, предметы-заместители в коробках (кубики, палочки, шишки, желуди, шарики, детали пирамидок и конструкторов, фигурные катушки и пр.) Крупные модули для строительства машин, поездов, домов и пр. Большие и маленькие коробки с прорезями в виде окон, из которых также можно устраивать поезда, туннели, дома и пр.</p> <p><b>Подготовительная группа:</b> Набор кукол – профессии, куклы для театров: бибабо, пальчиковые, плоскостные. Наборы мелких фигурок: морские обитатели, насекомые, динозавры, условные фигурки человечков. Набор медицинских принадлежностей. Часы, бинокль, сборно-разборные различные машины, корабли, лодки, самолеты, луноход. Тематические строительные наборы (город, подворье, зоопарк, крепость и др.). Маркеры игрового пространства: стойка с рулем, игровой модуль «Мастерская с инструментами», макет кукольного дома, игровой модуль «Кухня», «Жилая комната», набор дорожных знаков и светофор, силуэты деревьев на подставках, набор мебели «Школа» для мелких персонажей. Игры с правилами, настольные игры разнообразной тематики, игры</p>

		на развитие интеллектуальных способностей.
7	Методический кабинет	Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития. Выставка изделий народно-прикладного искусства. Библиотека педагогической и методической литературы. Библиотека периодических изданий. Опыт работы педагогов. Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, педагогических советов.
8	Физкультурный зал	Библиотека методической литературы. Шкаф и стеллажи для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала. Музыкальный центр. Подборка аудио- и видеодисков с музыкальными произведениями. Спортивное оборудование для выполнения основных видов движений. Гимнастическая скамейка. Шведская стенка. Атрибуты для общеразвивающих упражнений. Мячи. Спортивные игры. Маты
9	Музыкальный зал	Библиотека методической литературы. Шкаф и стеллажи для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала. Музыкальный центр. Подборка аудио- и видеодисков с музыкальными произведениями. Музыкальные инструменты для детского творчества. Детские и взрослые театральные костюмы, детали костюмов. Ширма.
10	Спальни	Спальная мебель, физкультурное оборудование для гимнастики после сна (ребристая дорожка, массажные коврики)
11	Раздевалка	Детские шкафчики для раздевания, диванчики. Информационный уголок. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал для родителей.

### **РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

- Образовательная организация функционирует стабильно в режиме развития.
- Деятельность образовательной организации строится в соответствии с государственной законодательной базой и программно-целевыми установками города.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
- В управлении образовательной организацией сочетаются принципы единоначалия с демократичностью.
- Родители высказывают позитивное отношение к деятельности образовательной организации.
- Результаты деятельности образовательной организации по многим направлениям, по способам решения возникающих проблем могут транслироваться в другие образовательные организации района.
- Однако в ходе анализа работы образовательной организации были также определены факторы, препятствующие реализации задачи по повышению качества образования, что позволило сформулировать цели и задачи на новый учебный год.

#### Проблемы, требующие решения:

1. Есть необходимость в продолжении работы по развитию сети социального и сетевого партнерства, введению дополнительных образовательных услуг для детей дошкольного возраста на базе ДОУ.

2. Требуется дальнейшее развитие информатизации образовательного процесса, пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОО современными ЭОР и методическими материалами к ним.

Планируемые мероприятия: по решению выявленных проблем.

1. Укрепление связей образовательной организации и социума.

2. Расширение материально-технической базы учреждения с целью совершенствования информатизации учебного процесса.

6. Развитие комплекса педагогических приемов и методов через возможности использования компьютерной техники, сетевых коммуникаций, современных цифровых образовательных ресурсов. Активное включение педагогического коллектива в реализацию данного направления.

## Показатели деятельности ГБДОУ детского сада №33 Василеостровского района

№п/п	Показатели	Ед. измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	87 человек (100%)
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87 человек (100%)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	87 человек (100%)
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	87 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	9 человек (100%)
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек (70 %)
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека (30%)
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человека
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек (90 %)
1.8.1	Высшая	2 человека (30 %)
1.8.2	Первая	6 человек (60 %)
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек (20 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек (10%)
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек (10 %)
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек (10%)
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек (100 %)
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	10 человек (100 %)

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Педагога-психолога	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	1,03 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (принадлежит ПЖСК «Морской Каскад»)

Приложение № 5.

**Показатели деятельности  
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию  
(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№п/п	Показатели	Ед. измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	29 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	29 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	-
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	-
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	29
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-	-

	исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе	-
1.10.1	На муниципальном уровне	-
1.10.2	На региональном уровне	-
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	-
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	-
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	-
1.18.2	Свыше 30 лет	1
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	1

	возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	1
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности	1
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещений	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	-
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности обучающихся	-

