

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

СОВЕТ №3 15.03.2023

О введении новой

ФОПДО

(федеральной образовательной программы дошкольного образования)

Подготовил:
Алафишвили Л. В.,
старший воспитатель

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Введение новой ФОП ДО с 01.09.2023.
2. Новые правила аттестации с 01.01.2023
3. Викторина к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского

**До 31 августа 2023 года –
разработать ОП**

**ФОП + ФГОС =
основа для ОП**

**Федеральный
закон
от 24.09.2022
№ 371зФЗ**

**Приказ
Минпросвещения
от 25.11.2022
№ 1028**

Цели, задачи, срок перехода на ФОП ДО

Министерство Просвещения утвердило Приказом от 25.11.2022 № 1028 Федеральную основную программу дошкольного образования.

Цель ее – создать единое образовательное пространство. Детские сады всех форм собственности обязаны взять ее за основу. Программа определяет базовые объем, содержание, планируемые результаты дошкольного образования.

Им должны соответствовать образовательные программы во всех детских садах с 1 сентября 2023 года ([п. 4 ст. 3](#) Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Теперь мы должны разработать и утвердить свою образовательную программу с учетом ФГОС ДО и федеральной программы.

Образовательная программа:

60% – обязательная часть

+

**40% – формируемая
часть**

Новая образовательная программа детского сада

Обязательную часть образовательной программы необходимо оформить в виде ссылки на Федеральную программу.

Часть ОП, которую формируют участники образовательных отношений, как и раньше, должна учитывать национальные, социокультурные, региональные условия, в которых находится детский сад, его традиции. Но мы так же, как и раньше, можем выбирать парциальные образовательные программы, формы работы с детьми с учетом их потребностей и интересов, возможностей ДОО.

Структура ФОП ДО

Федеральная программа содержит три части: целевую, содержательную и организационную.

Структура Ф О П Д О – 3 раздела:

- 1. Целевой**
- 2. Содержательный**
- 3. Организационный**

Целевой раздел программы

Содержание

1. Пояснительная записка: цели и задачи; принципы и подходы к формированию программы.
2. Планируемые результаты, представленные в виде целевых ориентиров.
3. Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

Содержательный раздел программы

Содержание

1. Задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп.
2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП.
3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
4. Способы и направления поддержки детской инициативы.
5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.
6. Направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы.
7. Федеральная рабочая программа воспитания: пояснительная записка; целевой раздел; содержательный раздел; организационный раздел

Организационный раздел программы

Содержание

1. Описание условий реализации программы: психолого-педагогические условия; особенности организации РППС; материально-техническое обеспечение ФОП, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФОП; кадровые условия.
2. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах.
3. Федеральный календарный план воспитательной работы

Чтобы перейти на ФОП ДО, в ДОУ создается рабочая группа. Возглавляет рабочую группу старший воспитатель.

Состав рабочей группы и положение о ее работе утверждено приказом заведующего от 30.01.2023 № 06-ОД.

Чтобы учесть все направления работы для перехода на ФОП ДО и распределить обязанности, составлен план-график мероприятий с февраля по август 2023 года. Он включает шесть разделов. Для каждого мероприятия указаны сроки и ответственные.

Ознакомиться с документами, а также с текстом федеральной образовательной программы дошкольного образования можно [на сайте ДОУ \(http://ds33.voadm.gov.spb.ru/index/profstandarty/0-68\)](http://ds33.voadm.gov.spb.ru/index/profstandarty/0-68)

родителям о ФОП ДО» расположена на сайте ДОУ в разделе [информация для родителей](http://ds33.voadm.gov.spb.ru/index/poleznye_ssyilki/0-66) (http://ds33.voadm.gov.spb.ru/index/poleznye_ssyilki/0-66). Информирование родителей должно быть включено в повестку дня ближайшего родительского собрания и отражено в протоколе.

Что рассказать родителям о внедрении ФОП

Что такое ФОП	ФОП (или ФООП) ДО – федеральная образовательная программа дошкольного образования
Какая цель у внедрения ФОП	<ul style="list-style-type: none">• Организовать обучение и воспитание дошкольника как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности доступными по возрасту средствами;• создать единое ядро содержания дошкольного образования;• создать единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей, которое обеспечит и ребенку, и родителям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания
Что входит в ФОП	Учебно-методическая документация: <ul style="list-style-type: none">• федеральная рабочая программа воспитания;• федеральный календарный план воспитательной работы;• примерный режим и распорядок дня групп.• Единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы
Что будет обязательным для всех детских садов	ФОП ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад. Обязательной к выполнению станет и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы
Как будут применять ФОП	ФОП станет основой для разработки образовательной программы детского сада. Детские сады сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФОП
Когда детские сады перейдут на ФОП	Переход на ФОП запланирован к 1 сентября 2023 года

С документами по аттестации педагогических кадров, вступившими в силу 01.01.2023 года
Можно ознакомиться на сайте ИМЦ Василеостровского района [по ссылке](https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/attestatsiya-pedagogicheskikh-kadrov)
(<https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/attestatsiya-pedagogicheskikh-kadrov>) или сайте
ДОУ в разделе [Виртуальный методический кабинет](http://ds33.voadm.gov.spb.ru/index/stranichka_vospitatelja/0-46)
(http://ds33.voadm.gov.spb.ru/index/stranichka_vospitatelja/0-46)

Регламентирует прохождение аттестации педагогическими работниками
Распоряжение Комитета по образованию от 29.12.2022 № 2714-р Об утверждении
Административного регламента Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги
по организации и проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся в ведении исполнительных органов государственной
власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных организаций, осуществляющих
образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с действующими
нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Сбор документов по аттестации педагог осуществляет самостоятельно, предварительную проверку и подсчет баллов проводит старший воспитатель ДОУ, далее проводится корректировка. Папка с документами может быть подана через МФЦ (заверенные скан-копии документов) либо через портал Госуслуг Санкт-Петербурга через личный кабинет в электронном виде.

Сроки прохождения аттестации вносятся старшим воспитателем в График аттестации педагогических работников ДОУ, утвержденный на текущий учебный год.

Аттестация **на первую и высшую квалификационную** категорию **обязательно** предусматривает **представление сотрудником собственного педагогического опыта в виде двух открытых занятий**. Суммарное количество баллов за одно занятие в соответствии с заключением эксперта должно быть не менее 80.

На первую квалификационную категорию заключение о качестве представленного занятия дает специалист, ответственный за работу методической службы в образовательном учреждении, на высшую квалификационную категорию только эксперт по аттестации Комитета по образованию.