


ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 33
Василеостровского района
Протокол от 05.10.2020 № 2

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
Протокол от 30.09.2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 30/1-ОД от 07.10.2020
Заведующий ГБДОУ детским садом № 33
Василеостровского района
 /Галушкина И.В.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 33
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург

2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) является локальным нормативным документом, ГБДОУ детского сада № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга, разработанным в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также нормативными документами: Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Письмом № 27/901-6 Минобрнауки РФ от 27.03.2000 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», Уставом ГБДОУ.

1.2. Консилиум ГБДОУ создается как самостоятельная организационная форма методической работы педагогического коллектива со специфическим кругом диагностико-образовательных задач. Это систематически действующее, наделенное правом рекомендовать и контролировать, совещание лиц, участвующих в образовательном процессе. В состав консилиума входят старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, иные педагогические работники, а также иные приглашенные специалисты: медицинские работники, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

1.3. Свою деятельность консилиум осуществляет во взаимодействии с Педагогическим советом ГБДОУ и всеми звеньями учебно-воспитательного процесса.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

2.1. Психолого-медико-педагогический консилиум собирается для постановки педагогического диагноза и выработки коллективного решения о мерах педагогического воздействия; консультирования родителей, воспитателей, специалистов ГБДОУ по вопросам профилактики, лечения, а также организации помощи и педагогической поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья, нарушениями речи и поведения.

2.2. Готовят документы на медико-педагогическую комиссию (МПК) или городскую психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПк) в случае рекомендаций к изменению образовательного маршрута воспитанника. Диагностическая функция консилиума включает в себя разработку проекта педагогической коррекции в виде ряда воспитательных мер, рекомендуемых родителям и педагогам.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОНСИЛИУМА И ДОКУМЕНТАЦИЯ

3.1. Заседания консилиума проводятся 2 раза в течение учебного года (ноябрь, май). Совещание может быть также созвано экстренно, в связи с острой необходимостью. Процедурная схема заседания включает следующее: - организационный момент; - заслушивание характеристики, представлений специалистов, их дополнение со стороны

врача, других членов консилиума; - постановка педагогического диагноза; - обмен мнениями и предложениями по коррекции развития; - выбор оптимальных для данного ребенка образовательных программ; - выработка рекомендаций;

3.2. Разработка программы индивидуальной коррекционной работы с ребенком.

3.3. К первому в новом учебном году заседанию консилиума готовится следующая документация: медицинское, психологическое и педагогическое представления на каждого ребенка.

3.4. Результаты обследования и динамического наблюдения фиксируются всеми участниками консилиума в протоколах обследования, в бланках индивидуального маршрута сопровождения.

3.5. По результатам первичного комплексного обследования ребенка специалистами - членами ПМПк, вырабатываются рекомендации и программа индивидуальной коррекционной работы с ребенком.

3.6. На основании проведенного обследования детей группы, анализа диагностических работ специалисты консилиума разрабатывают основные направления индивидуальной образовательной работы с воспитанником. В конце учебного года на итоговом заседании консилиума рассматриваются результаты образовательной работы; медик, педагоги составляют заключения и вырабатываются рекомендации на следующий учебный год.