

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33
Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 33 Василеостровского района)**

СОГЛАСОВАНА

Учредителем
Начальник отдела образования
администрации Василеостровского района
Санкт-Петербурга
_____ О.В. Цибизова

«__» _____ 2020

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 26.08.2020 № 26/65-ОД
Заведующий
ГБДОУ детского сада № 33
Василеостровского района
_____ И.В.Галушкина

СОГЛАСОВАНА

Директор ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический
центр» Василеостровского района
Санкт-Петербурга
_____ А.Л. Гехтман

«__» _____ 2020

ПРИНЯТА

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 33
Василеостровского района
Протокол заседания
коллегиального органа

№ 1 от 26.08.2020
Дата, номер

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 33
Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2020-2024 годы
«Образовательная организация: многообразие возможностей»**

Санкт-Петербург
2020

Содержание.

	Стр.
Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 33 Василеостровского района «Образовательное пространство 2020-2025: многообразие возможностей»	3
Введение	7
Характеристика ГБДОУ детского сада № 33 Василеостровского района по состоянию на 01.01.2020	8
Концепция развития ОО в контексте реализации стратегии развития образования	12
Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года	12
Цели и задачи развития образовательной организации	12
Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	12
Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	15
Анализ результатов реализации прежней программы развития ГБДОУ № 33	15
SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ № 33	19
Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ГБДОУ № 33	20
Проекты ГБДОУ № 33 по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	20
Этапы и механизм мониторинга реализации Программы развития ГБДОУ № 33 по годам	34

ПАСПОРТ

программы развития ГБДОУ детского сада № 33 Василеостровского района на 2020-2025 годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 33) с 01.08.2020 по 01.08.2025 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».➤ Национальный проект «Образование». Паспорт утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16.➤ Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».➤ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.➤ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».➤ «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р.➤ «Концепция развития математического образования в Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р.➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 октября 2015 г. № 691н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист в области управления персоналом».➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 630н «Об утверждении профессионального стандарта Инструктор-методист».➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 49н «Об утверждении профессионального стандарта Повар». ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 февраля 2018 г. № 610н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист административно-хозяйственной деятельности». ➤ Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года. Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164. ➤ Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге». ➤ Социальный кодекс Санкт-Петербурга. Закон Санкт-Петербурга (с изменениями на 29 апреля 2020 года). ➤ Приказ Минэкономразвития России № 132 от 23 марта 2017 г. «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации». ➤ Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4). ➤ Программа развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга «Образовательное пространство: многообразие возможностей» на 2020-2025 гг.
<p>Приоритеты развития ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала ГБДОУ детского сада № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга. ➤ Повышение качества образования, соответствующего запросам детей из семей различного социально-экономического статуса, посредством реализации бесплатного дополнительного образования туристско-краеведческой направленности. ➤ Воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную самореализацию.
<p>Миссия Программы развития</p>	<p>«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества» (В.А. Сухомлинский).</p> <p>Этот мир должен окружать ребенка на протяжении всего дошкольного детства. От того, как будет чувствовать себя ребенок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.</p> <p>Миссия нашего дошкольного учреждения в создании для каждого ребенка этого мира игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии и творчества в образовательной среде детского сада.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной и активной жизнедеятельности всех участников образовательной деятельности ГБДОУ детского сада № 33 Василеостровского района.</p>

<p>Основные задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создавать условия реализации требований ФГОС дошкольного образования по индивидуализации образования с учетом потенциала дополнительного образования района в сфере краеведческого образования дошкольников. ➤ Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 33 Василеостровского района на основе обновления подходов к организации методического сопровождения педагогов в ДОУ, повышения квалификации педагогических работников. ➤ Совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ детского сада № 33 Василеостровского района в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Создавать условия для самоопределения, социализации обучающихся на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
<p>Основные проекты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проект «Кадровый потенциал» (ФП «Учитель будущего» + «Новые возможности для каждого») ➤ Проект «Воспитательная работа» (ФП «Социальная активность») ➤ Проект «Региональный компонент: краеведческое образование» ➤ Проект «Вариативное образование» (ФП «Поддержка семей, имеющих детей»)
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ На основе разработанной ГБДОУ № 33 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Путешествия по Санкт-Петербургу» в систему образовательной работы детского сада внедрен региональный компонент краеведческого образования, не менее 80 % воспитанников старше 5 лет принимают участие в реализации этого направления. ➤ 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, обновлена система внутрифирменного обучения и самообразования. ➤ Создана и реализуется программа воспитательной работы ГБДОУ детского сада № 33 Василеостровского района. ➤ В организации создан консультационный центр для родителей детей дошкольного возраста
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Первый этап 2020-2021 гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 33 Василеостровского района.</p> <p>Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 33 Василеостровского района.</p> <p>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ: анализ эффектов реализации программы развития ГБДОУ детского сада № 33 Василеостровского района.</p>
<p>Система организации контроля выполнения программы</p>	<p>Контроль исполнения Программы развития ГБДОУ детского сада № 33 Василеостровского района осуществляет администрация и коллегиальные органы управления ГБДОУ детского сада № 33 Василеостровского района в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Администрации ГБДОУ детского сада № 33 Василеостровского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет</p>

	публичный отчет об итогах ее выполнения.
Ответственный исполнитель: ФИО, должность, телефон руководителя программы	Галушкина Ирина Валентиновна, заведующий ГБДОУ детского сада № 33 Василеостровского района, 8 (812)305-63-61
Источники финансирования Программы развития	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания –17 070 281,19 руб. (по плану на 2020 г.).
Сайт ОУ в Интернете	http://ds33.voadm.gov.spb.ru/
Приказ об утверждении программы	Приказ от «__» июня / июля 2020 №__ «Об утверждении программы развития ГБДОУ детского сада № 33 Василеостровского района на 2020-2025 годы»

Введение

Программа развития образовательной организации до 2024 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

Характеристика ГБДОУ детского сада № 33 Василеостровского района по состоянию на 01.01.2020 года

ГБДОУ № 33 было открыто в марте 2008 года как Государственное дошкольное образовательное учреждение № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга и имело статус детского сада общеразвивающего вида. В 2011 году детский сад переименован в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Учредителем образовательной организации является Комитет по образованию Санкт-Петербурга и администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга.

ГБДОУ № 33 является юридическим лицом, имеет смету, печать с воспроизведением Государственного герба Российской Федерации.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199397, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, дом 30, лит. А, пом. 168Н.

Адрес осуществления образовательной деятельности: 199397, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, дом 30, лит. А, пом. 168Н.

Телефон/факс: (812) 305-63-61, e-mail: vasdou033@obr.gov.spb.ru

Сайт образовательной организации: vasdou033.ucoz.ru

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 17.02.2015 года № 555-р.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серии 78 № 001985, регистрационный номер 572, 573 от 19.03.2012 года, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга (бессрочно).

Лицензия на право оказания услуг по дополнительному образованию детей и взрослых: серия 78ПО1 №0007847 от 12.02.2019 года (Распоряжение от 12.02.2019 №410-р).

Режим работы: понедельник – пятница с 8:00 до 20:00; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ № 33, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Комплектование ДОУ воспитанниками осуществляется по возрастному принципу. Общая численность детей составляет 87 человек. В настоящее время функционируют 3 группы общеразвивающего вида:

Возраст детей	Возрастная группа	Количество детей
от 3 до 4 лет	младшая	30 человек
от 4 до 5 лет	средняя	29 человек
от 6 до 7 лет	подготовительная	28 человек

ГБДОУ № 33 работает по Образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), принятой Педагогическим советом (Протокол № 1 от 31.08.2015 года), утвержденной Приказом № 21/53-ОД от 31.08.2015 года (далее – ОП ДО).

Образовательная программа разработана для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Уровень общего образования	Дошкольное образование
----------------------------	------------------------

Направленность образовательной программы	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Язык образования	Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ – русском языке
Освоение ОП ДО	Не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией
Численность обучающихся по реализуемым ОП ДО за счет бюджетных ассигнований	87
Численность обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических лиц	В настоящее время ГБДОУ платных услуг не оказывает

Образовательная программа дошкольного образования является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности образовательной организации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и особенности организационно-педагогических условий. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 33:

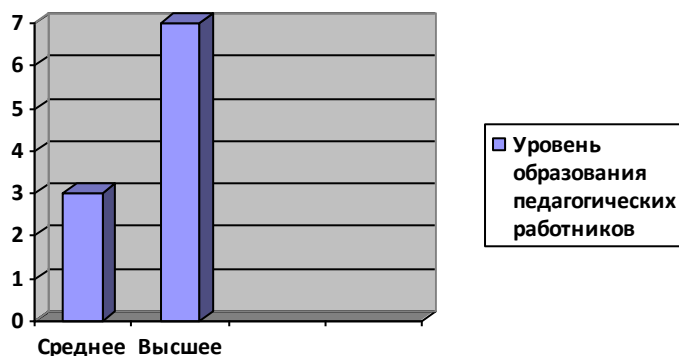
- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является разностороннее развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество работающих педагогов: 10. Из них совместителей - 3.

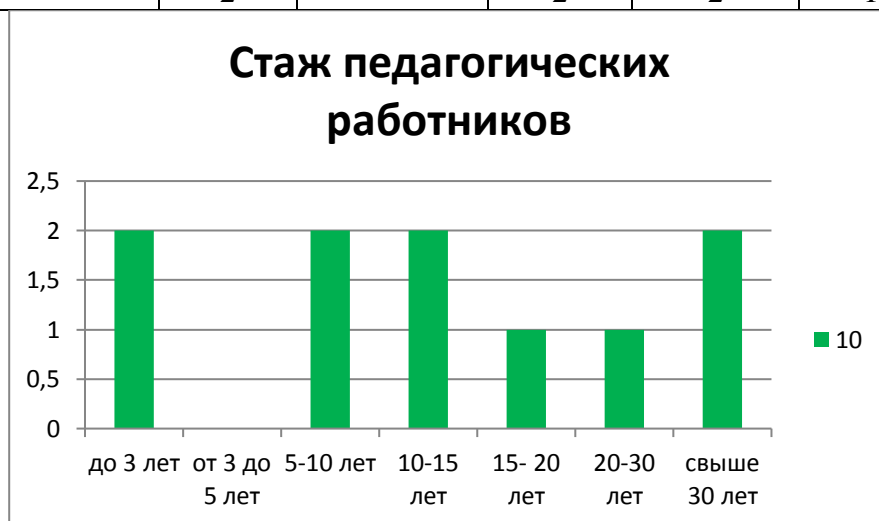
всего педагогов	педагогическая специализация								
	старший воспитатель	методист	воспитатели	муз. рук-ль	инструктор физкультур е.	учит- логоп .	учит- дефек тол.	педаг. доп. образ.	педаг- психол.
10	1	1	6	1	1	-	-	-	-

всего педагогов	возрастной показатель					
	до 25 лет	25-29	30-49	50-54	55-59	свыше 60
10	-	1	6	1	2	-

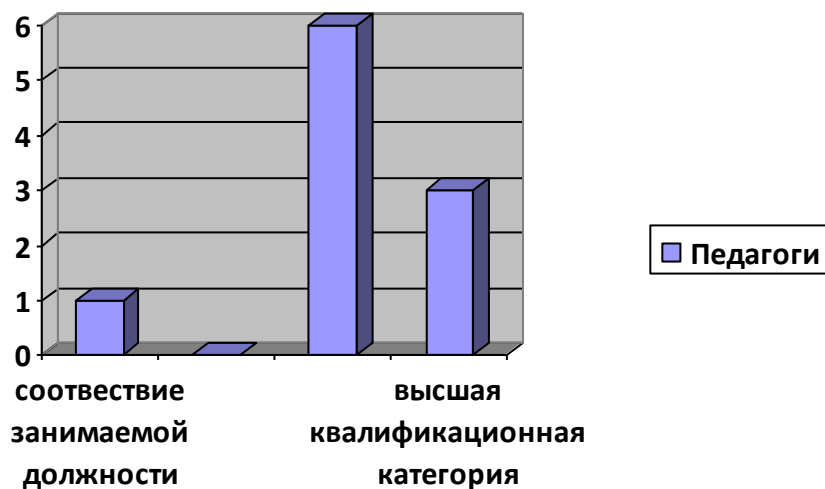
всего педагогов	образование				
	среднее	среднее профессиональное	среднее педагогическое	высшее	высшее педагогическое
10	-	2	1	-	7



всего педагогов	стаж педагогической работы						
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15- 20 лет	20-30 лет	свыше 30 лет
10	2	-	2	2	1	1	2



всего педагогов	сведения о квалификационной категории			
	без категории	2 категория	1 категория	высшая категория
10	1	-	6	3



В период с 2015 по 2020 год 100% педагогов повысили свою квалификацию на курсах, семинарах и вебинарах различной направленности.

Штат педагогических работников и образовательные ресурсы соответствуют уровню реализации образовательной программы.

В ГБДОУ имеются специально выделенные помещения (медицинский и процедурный кабинет, изолятор, залы физического и музыкального воспитания).

В ГБДОУ в течение всего года проводилось обследование детей старше 3-х лет учителем-логопедом; а так же обследование врачом окулистом, отоларингологом, невропатологом и хирургом детей подготовительной группы.

В ГБДОУ обеспечена диспансеризация врачом-педиатром 2 раза в год.

Организовано полноценное сбалансированное 4-х разовое питание в соответствии с действующими натуральными нормами на основе «Сборника методических рекомендаций по организации питания детей и подростков в учреждениях образования Санкт-Петербурга», разработанного управлением социального питания Правительства Санкт-Петербурга; в соответствии с СанПин 2.4.1. 3049 – 13 от 30.07.2013 г. и ежегодным приказом по ГБДОУ «Об организации питания в ГБДОУ». С 2020 года организацию питания ГБДОУ № 33 осуществляет АО «ФИРМА ФЛОРИДАН».

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или кисломолочные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Натуральные и денежные нормы выполнялись. Качество питания в ГБДОУ оценивается, как удовлетворительное.

В течение года случаи травмирования детей не зафиксированы;

По повышению защитных сил организма проводились профилактические, закаливающие и оздоровительные мероприятия:

- постоянная С-витаминизация
- воздушные ванны;
- режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок;
- режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна;
- влажные обтирания рук, лица;
- дыхательная гимнастика;
- кварцевание помещений;

- чесночные ингаляции;
- включение в физкультурные занятия упражнений, направленных на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия;
- тренажерный путь (ходьба по массажным коврикам)
- корригирующие гимнастики (артикуляционная, дыхательная, зрительная)
- использование вариативных режимов дня (типовой для холодного периода года, для теплого периода года, индивидуальный режим, гибкий режим, адаптационный режим, на случай плохой погоды)
- выполнение режима двигательной активности

Служба здоровья ГБДОУ № 33 функционирует с августа 2018 года, ее деятельность регламентируется Положением о службе здоровья, приказ от 23.08.2018 №31/2- ОД.

Концепция развития ГБДОУ № 33 в контексте реализации стратегии развития образования

Базовые основания для выбора приоритетов развития ГБДОУ детского сада № 33 Василеостровского района на период 2020-2024 – это:

- задачи и результаты, заявленные в Национальном проекте «Образование» 2019-2024 (паспорт Национального проекта «Образование», протокол от 24 декабря 2018 г., №16)
- приоритеты социально-экономической политики Санкт-Петербурга до 2035 года (Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164)
- анализ фактических достижений, проблем и возможностей по состоянию развития системы образования Василеостровского района и ГБДОУ № 33 на 01.01.2020 года.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2024 года

Цель развития образовательной организации: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
2. Участие в национальной системе профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов педагогов образовательной организации.
3. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
4. Участие организации и сотрудников в системе профессиональных конкурсов в целях предоставления сотрудникам возможностей для профессионального и карьерного роста.
5. Повышение охвата обучающихся старше 5 лет дополнительным образованием (до 80 процентов).

Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ №	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019	1 этап 2020- 2021 года	2 этап 2021-2024 год
1	Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования по итогам анкетирования НОКО	%	95%	93,8%	94%	95%
2	Фактическая наполняемость групп детьми в ОУ (ДООУ) по отношению к действующим нормам наполняемости	%	100%	117%	115%	110%
3	Введение модели комплексной оценки качества образования (ECERS-R) в ДООУ	ед	1	0	0	1
4	Открытие групп гибких (семейные, игровые, разновозрастные и пр.) дифференцированных режимов пребывания детей дошкольного возраста в ДООУ – Центр игрового развития	мест	5	1	3	3
5	Доля ОУ, подведомственных администрации Василеостровского района, обеспечивающих консультативную и методическую помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи	ед	1	0	0	1
6	Участвовать в работе информационного ресурса (раздел сайта «Выбери свое будущее»), с полным перечнем государственных и негосударственных лицензированных организаций Василеостровского района, с целью популяризации вариативных форм дошкольного образования	ед	Создан ресурс	-	Да	Да

Целевые ориентиры проекта «Неформальное образование»

№	Наименование показателя	Единица	Целевой	Базовое	1 этап	2 этап
---	-------------------------	---------	---------	---------	--------	--------

№		измерения	ориентир 2025	значение 2019	2020-2021 года	2021-2024 год
1	Удовлетворенность населения услугами неформального образования	%	90%	0	80%	85%
2	Участие в интернет-платформе «неформальные лидеры Острова» с информацией о победителях и конкурсантах в различных олимпиадах, конкурсах, событиях различного масштаба	Ед.	Участие в работе в платформе	-		
3	Участие в Ассоциации лидеров практик неформального образования	Ед.	Участник в Ассоциации	-		
4	Реализация волонтерских программ (проектов) для детей и родителей	Ед.	Не менее 2	1	1	2
5	Реализация концепта Worldskills для дошкольников и участие в конкурсах данного формата	Ед.	2	2	2	2
6	Участие в работе информационной платформы «НАВИГАТОР неформального образования» с информацией об услугах неформального образования государственного сектора и различных конкурсах в этой сфере	Ед.	Участие в работе платформы	-		
7	Внедрена технология портфолио как интеграционный ресурс с информацией об обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, начиная с их индивидуальной образовательной траектории и заканчивая достижениями в разных сферах деятельности (АИС «Параграф», раздел Личные дела учащихся, вкладка «Достижения»)	Ед.	1	0		

Целевые ориентиры проекта «Кадровый потенциал»

№	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019	1 этап 2020-2021 года	2 этап 2021-2024 год
1	Доля педагогов ОУ, прошедших повышение квалификации в области цифровых технологий	%	100%	100%	100%	100%
2	Доля административных сотрудников, прошедших	%	100%	50%	60%	90%

	обучение в области цифровых технологий					
3	Доля педагогов, участвующих в проектах, конкурсах инновационного формата	%	20%	0	10%	20%
5	Доля вакансий на педагогические должности на начало учебного года	%	0	0	0	0
6	Доля педагогов, прошедших обучение, в том числе по цифровым технологиям на базе образовательной платформы «ИНТЕГРАЛ»	%	80%	0	0	80%
7	Участие в конкурсах по направлению волонтерского движения обучающихся и педагогов	сроки	С сентября 2020г.	-		

Анализ результатов реализации прежней программы развития ГБДОУ № 33.

Программа развития ГБДОУ детского сада № 33 Василеостровского района на 2016 - 2020 годы реализована на 90%.

С течение 2016-2020 годов педагоги и воспитанники ГБДОУ № 33 принимали участие в районных, городских, территориальных и всероссийских конкурсах различной направленности.

Умка (интеллектуальная игра для дошкольников)	Первый городской Санкт-Петербургский детский конкурс «Я умею, я могу» (KidSkills)	Всероссийский конкурс презентаций «День Победы – от сердца к сердцу» (2020) 2 место
Светофорные истории	Семейный фестиваль-конкурс для иностранных граждан «Под крылом Петербурга»	VI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (региональный этап в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации»)
Оркестр – это просто	Разукрасим мир стихами (районный этап городского конкурса)	Конкурс детского творчества по Северо-Западному округу «Здравствуй, Дедушка Мороз!»
Веселые старты	Математическая олимпиада для дошкольников (городская)	
Белые журавлики	Конкурс территориальной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области профсоюза работников народного образования «Педагог – личность творческая»	
Районный конкурс лэпбуков «Здоровый образ жизни»	Конкурс законодательного собрания Санкт-Петербурга «Экология глазами детей»	

Районный конкурс-выставка «Зимние забавы»	Белый ангел Рождества (городской творческий фестиваль)	
Остров Знаек		
Конкурс методических разработок районного методического объединения ДОУ		
Музыкальная мозаика		
Знатоки спорта		
Заповедный край (фотоконкурс)		
Петербургская ассамблея (районный конкурс)		
Чудеса из зимней сказки (ЦБС Василеостровского района)		
Парад книжных героев (конкурс ЦБС Василеостровского района)		
Зеленый остров (районный конкурс)		
Светофорные истории (районный конкурс)		
Районный конкурс по конструктивно-модельной деятельности		

**Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»
Реализация проекта «Кадровая политика»**

Описание проекта	Планируемые результаты	Информация о реализации
Цель проекта: создать условия для удовлетворения потребности граждан в получении качественного дошкольного образования.	<p>Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.</p> <p>Индивидуальные перспективные планы</p>	<p>Разработаны диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении. Внедрены в мае 2019 в период перевода учреждения на профстандарты</p>

<p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить высокое качество услуг дошкольного образования в ГБДОУ № 33. • Разработать систему оценки качества образовательных услуг, предоставляемых в ГБДОУ № 33. • Повысить эффективность деятельности педагогических работников в ГБДОУ № 33. 	<p>повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>100 % обучение педагогических работников</p>	<p>Внедрены индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогических работников (в составе документации по самообразованию).</p> <p>100% сотрудников ГБДОУ № 33, прошли в период с 2016 по 2020 год обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.</p>
--	--	---

**Подпрограмма «Отдых, оздоровление, сопровождение дошкольников»
Реализация проекта «Формирование основ здорового образа жизни»**

Описание проекта	Планируемые результаты	Информация о реализации
<p>Цель проекта: создание оптимальных условий для укрепления и сохранения физического и психического здоровья детей.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать систему методической работы для воспитателей ГБДОУ № 33 по проблеме: «Формирование основ здорового образа жизни, как важнейшее условие воспитания успешного человека». • Обеспечить планирование и проведение непосредственно образовательной и совместной деятельности с детьми по формированию понимания необходимости заботиться о своем 	<ul style="list-style-type: none"> • Высокий уровень сформированности у дошкольников понятия о том, что необходимо заботиться о своем здоровье, бережно относится к своему здоровью и к здоровью своих близких, вести здоровый образ жизни. • Достаточный уровень сформированности у дошкольников физических качеств и умений. • Наличие у детей устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом. • Установление партнерских отношений ДОУ с родителями в вопросах воспитания и укрепления здоровья детей. Внедрение в семейное воспитание традиций здорового образа жизни. • Совершенствование системы оценки качества эффективности деятельности дошкольного учреждения в рамках формирования у детей первичных основ здорового 	<p>Совместно со старшей медсестрой и врачом-педиатром ДПО № 4 регулярно проводятся игровые беседы с воспитанниками о профилактике заболеваний, необходимости вести здоровый образ жизни, компонентах здорового образа жизни.</p> <p>Результаты педагогической диагностики выявили у воспитанников всех возрастных групп достаточный уровень сформированности физических качеств и умений.</p> <p>На базе ГБДОУ № 33 ежегодно проводятся физкультурные досуги, посвященные Дню защитника отечества, воспитанники, их родители и педагоги принимают участие в районных конкурсах и соревнованиях физкультурно-оздоровительной направленности. Воспитанники ГБДОУ № 33 принимают участие в тестировании ГТО на регулярной основе.</p>

<p>здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить создание условий в дошкольном учреждении способствующих здоровьесбережению, укреплению здоровья и развитию физических качеств дошкольников. • Разработать систему взаимодействия с родителями по проблеме: «Формирование основ здорового образа жизни как основная составляющая семейного воспитания». 	<p>образа жизни.</p>	<p>Ведется планомерная методическая работа по повышению уровня компетентности педагогов в направлении «Формирование основ здорового образа жизни, как важнейшее условие воспитания успешного человека», на педагогических советах, внутрифирменных семинарах и консультациях для педагогов, при разработке тем по самообразованию педагогов поднимаются вопросы использования современных здоровьесберегающих технологий в ДОУ.</p> <p>Информационные стенды для родителей о формировании ЗОЖ размещены во всех группах, обеспечена периодическая сменяемость материалов.</p> <p>На сайте ГБДОУ № 33 в разделах «Информация для родителей» и «Система безопасности и здоровьесбережения» регулярно обновляется тематическая информация.</p>
--	----------------------	---

**Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы»
Реализация проекта «Кадровый потенциал»**

Описание проекта	Планируемые результаты	Информация о реализации
<p>Цель проекта: обеспечить дошкольное учреждение квалифицированным конкурентоспособным кадровым ресурсом.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг состояния кадрового состава и квалификации педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> • 100 % обеспеченность дошкольного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами; • Повышение квалификации 100% сотрудников ДОУ в области ФГОС ДО; • Не менее 50% педагогов повысят квалификацию в области 	<ul style="list-style-type: none"> • 100% педагогических кадров учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». • 100% педагогических кадров учреждения повысили квалификацию в области ФГОС ДО с 2016 по 2020 год • 50 % педагогических кадров повысили квалификацию в области использования инновационных технологий в

<p>дошкольного учреждения за последние 5 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить устранение квалификационного дефицита педагогических кадров дошкольного учреждения. • Привлечь молодых специалистов для работы в дошкольном учреждении. • Активизировать профессиональный потенциал педагогических работников. 	<p>использования инновационных технологий в системе дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие кадрового потенциала дошкольного учреждения за счет притока молодых педагогов, не менее 15% кадрового состава будут составлять педагоги в возрасте до 30 лет, что обеспечит воспроизводство педагогического коллектива дошкольного учреждения. • Расширение спектра образовательных услуг. 	<p>системе дошкольного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • В ГБДОУ № 33 работает 1 молодой специалист до 30 лет, в соответствии с Положением о наставничестве налажена адресная методическая помощь данному специалисту для профессиональной адаптации. • Расширение спектра образовательных услуг ГБДОУ № 33 планируется с 2020-2021 учебного года за счет введения в систему образовательной работы детского сада бесплатных программ дополнительного образования социально-педагогической и туристско-краеведческой направленности
---	---	--

Анализ потенциала развития ГБДОУ № 33 по реализации стратегии развития образования

	SWOT – анализ	
	возможности	риски
Внешняя среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы повышения квалификации, внутрифирменного обучения и самообразования педагогических работников 2. Создание мотивационной программы заинтересованности педагогов и родителей с целью дальнейшего развития детского сада. 3. Внедрение новых идей и технологий в рамках реализации бесплатного дополнительного образования туристско-краеведческой направленности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нестабильная экономическая ситуация в стране 2. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе. 3. Рост численности неполных семей, 4. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.
	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренняя среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компетентность и квалификация педагогических кадров. 2. Положительный опыт участия в волонтерских проектах. 3. Наличие мотивационных факторов к развитию учреждения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ресурсная ограниченность для решения поставленных задач. 2. Не достаточный уровень квалификации педагогических кадров. 3. Малоэффективное сотрудничество с родителями.

Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ГБДОУ № 33.

«Точка роста»	Проблема развития	Проект программы развития
Наличие педагога, участвующего в работе районной творческой группы краеведческого образования. Положительный опыт участия учреждения в конкурсах для педагогов и воспитанников в области краеведческого образования. Наличие интереса у педагогов к проекту.	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация образовательных программ дошкольного образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны воспитанников и родителей. Отсутствие опыта работы в направлении дополнительного образования.	Проект «Региональный компонент: краеведческое образование»
100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования) Положительный опыт участия в конкурсах педагогических достижений.	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней. Наличие педагогов с переподготовкой, не достаточно владеющих методикой дошкольного образования.	Проект «Кадровый потенциал»
Наличие опыта составления перспективного плана воспитательной работы. Участие в конкурсах, посвященных воспитательной работе.	Наличие педагогов с переподготовкой, не владеющих методикой воспитательной работы в ДОУ. Отсутствие поддержки воспитательной работы среди родителей (законных представителей), особенно молодого поколения (возражения против проведения мероприятий духовно-нравственного и патриотического содержания)	Проект «Воспитательная работа»

Проекты ГБДОУ детского сада № 33 Василеостровского района по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления

Основные направления изменений в системе образования Василеостровского района обеспечиваются через реализацию трех проектов (Рис.1).



Рис.1. Целевые проекты программы развития

ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ» (ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»)

Целевая установка: *обновление образования - через обновление компетенций педагогических кадров*

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»

Описание проекта:

Исходя из результатов международных и российских исследований можно выделить акценты в области педагогических практик:

- Фокус не на деятельности педагога по представлению нового материала (*instruction, teaching*), а на стимулировании собственной познавательной деятельности воспитанника (*learning*);
- Создание мотивирующей образовательной среды (положительные эмоции и амбициозные задачи для каждого воспитанника, принцип «воспитанник — владелец процесса, педагог — наставник»);
- Обучение с помощью проектного и проблемного обучения (*inquiry-based learning*);
- Оценивание для обучения (*assessment for learning*): выполняет функцию обратной связи — показывает сильные и слабые результаты, высвечивает ближайшие и долгосрочные цели образовательной деятельности;
- Персонализированное обучение: темп и методы обучения оптимизированы с учетом особенностей и интересов воспитанника;
- Образовательные задачи и содержание образования релевантны реальному опыту воспитанника, актуальны для него;

Практически все страны во главу угла помещают обучающегося, подчеркивают его непосредственный образовательный опыт и активную исследовательскую позицию в ходе образования. Задачей образования становится не только правильное «предложение» содержания образования, но и формирование «активного обучающегося», умеющего и любящего узнавать новое, разбираться в неизвестном. Но такого воспитанника «выращивает» педагог. И если потенциал педагога не трансформируется в «педагогический профессиональный капитал», образующий адекватную образовательную среду, то качество образования выпускника не обеспечит ему формирование необходимого и достаточного ресурса для обеспечения выбранного образовательного маршрута.

В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области кадрового менеджмента:

1) В течение последних 3-х лет 100% педагогов прошли повышение квалификации в области современных образовательных технологий в соответствии с профстандартом «Педагог».

2) В образовательном учреждении активно внедряются проектный метод, развивающее обучение, проблемный метод, используются культурные практики.

3) Воспитанники ДОУ побеждали в конкурсах различного уровня в течение 2015-2020-х гг.

4) В ДОУ сформирована и действует система наставничества.

5) В ДОУ внедрена практика внутрифирменного обучения и самообразования педагогов, разработана и используется отчетность по самообразованию педагогов.

6) В ДОУ разработан план прохождения педагогами аттестации на соответствие занимаемой должности, первой и высшей категории, ведется статистика по повышению квалификации и переподготовке сотрудников в АИС «Параграф».

В деятельности учреждения выявлены проблемы, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным:

Уровень конкурсной активности в ГБДОУ детском саду № 33 Василеостровского района составляет 30 % (количество педагогов, участвовавших в конкурсах, в течение последних 3-х лет, к общему количеству педагогов в ДОУ).

Наличие педагогов, не имеющих базового педагогического образования и после окончания курсов переподготовки недостаточно владеющих методиками дошкольного образования.

Цель проекта: выстраивание (оптимизация) горизонтальной системы профессионального роста в образовательном учреждении.

Задачи проекта:

➤ Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в ГБДОУ детском саду № 33 Василеостровского района

➤ Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 33 Василеостровского района

➤ Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсном движении, в том числе в конкурсах педагогических достижений.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Получение количества мест на курсах повышения квалификации, необходимых ДОУ.
Составление плана повышения квалификации и плана самообразования сотрудников ОУ	Администрация	2020-2021 учебный год	Контроль повышения квалификации сотрудников
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ДОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования).	Педагоги ДОУ	2020-2021 учебный год	Не менее двух педагогов от учреждения
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2020-2021 уч. год	Не менее 3 педагогов от учреждения.
Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	ежегодно	Получение количество мест, необходимых ДОУ.
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	ежегодно	Контроль повышения квалификации сотрудников. Отчет о повышении квалификации сотрудников

			в самообследовании.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ДОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов, реализующих региональный образовательный компонент - краеведческого образования).	Педагоги ДОУ	2021-2024 годы	Участие не менее двух педагогов от учреждения
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2021-2024 годы	Участие не менее 50% педагогов от учреждения.
Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений районного и городского уровня	Педагоги	2021-2024 годы	Не менее 1 педагога от учреждения.
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Повышение квалификации сотрудников ОУ	Администрация Педагоги	2024-2025 учебный год	За период с 2020 по 2025 год 100% прошли повышение квалификации в области дошкольного образования
Участие в районных конкурсах	Педагоги	2024-2025 учебный год	За период с 2020 по 2025 год в учреждении 100% педагогов имеет опыт участия в районных конкурсах.
Участие в конкурсах педагогических достижений	Администрация, педагоги	2024-2025 учебный год	За период с 2020 по 2025 год в учреждении есть не менее 1 участника конкурса педагогических достижений.
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 учебный год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

Целевые ориентиры:

100% педагогов повысили уровень своего профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций.

Учреждение имеет позитивный опыт участия в конкурсах педагогических достижений.

ПРОЕКТ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»

Целевая установка: *воспитание – основа образования в детском саду*

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

ФП «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА», ФП «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N996-Р

Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»

Описание проекта:

Ключевым понятием «воспитания» принято определение, характеризующее его в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения, социализации обучающегося на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В ГБДОУ детском саду № 33 Василеостровского района сложилась многогранная система воспитания, нацеленная на личностное развитие и социализацию юных петербуржцев в процессе реализации общих идей совместной деятельности, целей, задач, принципов, содержания и средств воспитания. Ведущая роль в решении задач воспитания принадлежит воспитательной системе учреждения, определяющей ценностно-смысловую направленность воспитательной деятельности, ее технологичность и результативность.

Базовые условия воспитательной работы:

- адаптация воспитанников к социальным требованиям общества посредством изучения, освоения и соблюдения законов, норм и правил поведения в различных сферах жизни и профилактики негативных явлений;
- ориентация на базовые национальные ценности, которые направлены на расширение ценностно-смысловой сферы личности воспитанников;
- развитие социальной компетентности обучающихся и создание условий для роста личностных достижений;
- педагогическая поддержка детских инициатив и сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников, посредством культурных практик.

В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области нравственно-патриотического воспитания:

➤ К 75-летию Победы в ГБДОУ № 33 был организован мини-музей, посвященный Дню Победы. Основой экспозиции музея послужили экспонаты из личных коллекций педагогов ДОУ. На основе представленных материалов старшим воспитателем был смонтирован фильм-

презентация, который занял II место на II Всероссийском конкурсе презентаций «День Победы – от сердца к сердцу» в номинации «Наши герои – наши победители». Конкурс был организован образовательным центром «Открытое образование».

➤ В ГБДОУ № 33 в период с марта по май 2020 года был реализован социально-ориентированный проект патриотического содержания. Воспитанники подготовительной группы в период самоизоляции подготовили стихотворные поздравления ко Дню Победы. Совместно с кураторами фонда «Старость в радость» был смонтирован поздравительный фильм для ветеранов, который продемонстрировали 9 мая в домах престарелых, курируемых фондом.

➤ С 2019 года наше дошкольное учреждение активно сотрудничает с фондом Старость в радость. Воспитанники ежемесячно поздравляли одиноких пожилых людей в домах престарелых по всей России самодельными открытками, воспитатели всегда находили теплые слова для рукописных поздравлений. На сайте детского сада создана специальная страница, посвященная волонтерскому движению http://ds33.voadm.gov.spb.ru/index/volonterskoe_dvizhenie/0-83. В канун празднования 75-летия Победы была проведена совместная с семьями воспитанников акция по сбору угощений для ветеранов из Лодейнопольского дома-интерната для пожилых людей. Сладкие угощения были упакованы в специально оформленные тематические победные коробки, которые мы с радостью передали нашим подопечным через кураторов регионального Санкт-Петербургского отделения фонда «Старость в радость».

Выявленные проблемы, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.

Педагоги уделяют большое внимание познавательной деятельности, не акцентируя внимания на аспектах нравственного и патриотического воспитания дошкольников.

➤ **Цель проекта:** совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ детского сада № 33 Василеостровского района в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Задачи проекта:

- формирование и развитие духовно-нравственной культуры юных петербуржцев;
- содействие развитию социально-ориентированных детско-родительских проектов;
- развитие волонтерское движения в ГБДОУ детском саду № 33 Василеостровского района.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Создание перспективных планов воспитательной работы в соответствии с Концепцией воспитания юного петербуржца.	Педагогический совет	2020-2021 учебный год	Перспективный план воспитательной работы ДОУ соответствует Концепции воспитания юного петербуржца.
Участие в волонтерском движении,	Педагоги	2020-2021 учебный год	Участие в волонтерском движении и социальных акциях не менее 3 педагогов.

социальных акциях разного уровня, организованных совместно с фондом Старость в радость https://starikam.org/			
Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задач, связанных с воспитанием, в годовые планы работы	Администрация	2021 – 2024 годы	Включение годовой задачи по воспитательной работе не менее 2 раз в указанном периоде.
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Администрация Педагоги Родители	2021 – 2024 годы	Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности в год
Участие в волонтерском движении, социальных акциях разного уровня, организованных совместно с фондом Старость в радость https://starikam.org/	Педагоги	2021 – 2024 годы	Участие в волонтерском движении и, или социальных акциях не менее 3 педагогов за период.
Участие в конкурсах по направлению «воспитательная работа»	Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 1 педагога от учреждения за период
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги	2024-2025 год	Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности в год.
Участие в волонтерском движении, социальных акциях разного уровня	Педагоги	2024-2025 год	Участие в волонтерском движении и, или социальных акциях не менее 3 педагогов за период.
Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа	Педагоги	2024-2025 год	Не менее 1 педагога от учреждения за период
Учреждение представило ролик о реализации социально-ориентированных проектов и волонтерской деятельности	Администрация. Соисполнитель: ИМЦ Василеостровского района	2024-2025 год	Ролик опубликован на сайте «Выбери свое будущее»

Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.
-----------------	---	---------------	---

Целевые ориентиры:

ГБДОУ № 33 участвовало не менее, чем в 2-х социально-ориентированных проектах и акциях района за отчетный период.

ПРОЕКТ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Целевая установка: реализация требований ФГОС дошкольного образования по индивидуализации образования с учетом потенциала дополнительного образования района в сфере краеведческого образования дошкольников.

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

Соответствует цели национального проекта «Образование» (Паспорт проекта утверждён: 24 декабря 2018 года): «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций».

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Описание проекта:

На сегодняшний день краеведческое образование в государственных дошкольных образовательных организациях реализуется на основе ФГОС дошкольного образования.

Образовательное учреждение планирует начать работу в области краеведческого образования в 2020-2021 учебном году. ГБДОУ № 33 имеет опыт в организации краеведческого образования детей дошкольного возраста:

- ДОУ участвовало в районных конкурсах, семинарах по краеведческому направлению:

Педагоги учреждения принимали участие в районном конкурсе-выставке детского творчества «Петербургская ассамблея».

Старший воспитатель Алафишвили Л.В. выступила на районном семинаре «Современные технологии краеведческого образования», организованном ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр Василеостровского района» по теме: «Использование приемов мнемотехники при ознакомлении дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга» в мае 2020 г.».

В ГБДОУ № 33 в 2020-2021 учебном году планируется реализация бесплатного дополнительного образования по краеведению, разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествия по Санкт-Петербургу».

В 2019 году старший воспитатель ГБДОУ № 33 повысил свое образование на курсах повышения квалификации краеведческой тематики «Методика краеведческого образования дошкольников в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга».

С 2020 года старший воспитатель ГБДОУ № 33 входит в районную творческую группу (сетевое сообщество) педагогов краеведческого образования.

Выявленные проблемы в области краеведческого образования, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным:

В традициях Василеостровского района повышенное внимание к краеведческому образованию, в том числе идеи ознакомления обучающихся с культурным потенциалом «малой родины». Сегодня образовательный потенциал культурного пространства Василеостровского района недостаточно оценен дошкольными образовательными учреждениями. Проблемой современного дошкольного образования в области краеведения является смещение образовательного содержания на главные достопримечательности города. Результатом является низкая ценность для дошкольников и их родителей потенциала среды малой родины, отсутствие бережного отношения к культурным объектам малой родины, которое часто проявляется в подростковом возрасте.

Статистические данные свидетельствуют о высоком уровне миграции: среди жителей района, имеющих детей дошкольного возраста, около 80% являются приезжими из других регионов, которым необходимо социализироваться в культурном пространстве Василеостровского района, а некоторым и адаптироваться к городской среде. Богатый потенциал Василеостровского района требует значительных усилий от семей обучающихся для его освоения, и многие дошкольники вследствие этого оказываются обделены данной информацией, а значит потенциально им трудно будет стать истинными василеостровцами. Ценности малой родины не могут формироваться у ребенка, не интересующегося ближайшим окружением, поэтому уделяя внимание в детстве знакомству с малой родиной, дошкольное образование закладывает основы патриотизма, начиная с любви к малой родине.

Цель проекта: усиление роли регионального краеведческого содержания за счет введения дополнительного бесплатного образования по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Путешествия по Санкт-Петербургу» в ГБДОУ № 33 Василеостровского района.

Задачи проекта:

- 1) Изучение потенциала Василеостровского района Санкт-Петербурга как образовательной среды краеведческого образования.
- 2) Участие в разработке и апробации районных методических рекомендаций для педагогического сообщества Василеостровского района по проектированию и реализации регионального компонента части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательных программ дошкольного образования.
- 3) Организация методического сопровождения краеведческого регионального компонента дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы методического объединения дошкольных образовательных учреждений и конкурсного движения.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2020-2021 учебный год	Задача краеведческой направленности включена в план работы ОУ на 2020-2021 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной

			задаче, выполнены.
Изучение потенциала Василеостровского района как образовательной среды краеведческого образования	Педагогический совет ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Разработан и опубликован методический материал на сайте opdo-fgosdo.ru. Разработана и опубликована прогулка выходного дня на сайте КЦВО.рф
Участие ДОУ в конкурсах, районных играх краеведческой направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Не менее 2-х педагогов ОУ участвовали в конкурсах и районных играх краеведческой направленности
Участие в работе районной творческой группы	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Не менее одного педагога от ОУ включены в работу районной творческой группы на 2020-2021 учебный год
Второй этап 2021-2024 гг- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года	Задачи краеведческой направленности включены в годовые планы работы ОУ. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Участие ДОУ в конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 годы	Не менее 2-х педагогов ОУ ежегодно участвовали в конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности. ОУ имеет благодарности за участие в мероприятиях.
В ДОУ реализуются проекты краеведческой направленности с участием родителей	Педагоги и родители (законные представители) ОУ	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов в ОУ реализовано не менее 3-х проектов краеведческой направленности с участием родителей (законных представителей).
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам краеведческого	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов члены творческой группы ОУ по краеведческому образованию участвовали не менее чем в 3-х мероприятиях краеведческого содержания, повысили свою

образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях)	Василеостровского района		квалификацию на курсах, соответствующей тематики..
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретены методические пособия)	Администрация и педагоги ОУ	2021-2024 год	В течение 2021-2024 годов разработаны картотеки стихотворений и сюжетных дидактических историй о достопримечательностях Василеостровского района, разработаны маршруты выходного дня по Василеостровскому району для дошкольников, разработаны дидактические игры и авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала Василеостровского района, подобраны коллекции фотографий, открыток, артефактов, связанных с Василеостровским районом, созданы макеты достопримечательностей Василеостровского района.
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Публикация статьи по итогам работы над проектом в 2020-2025 учебном году.	Педагоги ОУ	2024-2025 год	Педагог, ответственный за реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы подготовил и опубликовал статью в рамках подведения итогов работы по направлению.
Участие в презентации районного методического пособия по краеведческому образованию.	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2024-2025 учебный год	Педагоги ОУ приняли участие в презентации районного методического пособия для детей и родителей по краеведческому образованию дошкольников на Петербургском образовательном форуме.

Целевой ориентир:

Разработана и внедрена в практику образовательной работы ГБДОУ № 33 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествия по Санкт-Петербургу», обновлено не менее 15% используемых образовательных технологий в области краеведческого образования.

ПРОЕКТ «ВАРИАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ФП «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»)

Целевая установка: Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Описание проекта:

Достижение оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста, обеспечивающего успешность его обучения в школе - одна из приоритетных задач дошкольного образования. Ее решение невозможно без гибкой, многофункциональной системы дошкольного образования, реализующей конституционное право гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Ключевой вектор развития дошкольного детства – в создании службы сопровождения физического, психического и социального развития детей от 0 до 3 лет, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 6 лет, предполагающей регулярное консультирование семей специалистами по детскому развитию.

В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области внедрения вариативных форм дошкольного образования и консультативной и методической помощи родителям детей, получающих предшкольное образование в условиях семьи:

- Внедрены вариативные формы дошкольного образования: ЦИР.

Выявленные проблемы, которые делают участие ДООУ в проекте актуальным.

Уровень удовлетворенности населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ детском саду № 6 Василеостровского района по данным НСОКО составляет 93,6%

Цель проекта: повышение удовлетворенности населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ детском саду № 6 Василеостровского района по данным НСОКО до 95%.

Задачи проекта:

- 1) Участие в работе районного дистанционного консультационного центра Василеостровского района.
- 2) Обеспечение консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Повышение квалификации сотрудников, привлекаемых к работе в новых вариативных формах дошкольного образования	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Сотрудники, которых планируется привлечь к работе в новых вариативных формах дошкольного образования проходят повышение квалификации в формате наставничества в организациях Василеостровского района, имеющих позитивный опыт работы в вариативных формах дошкольного образования.
Подготовка материалов для районного дистанционного	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	Публикация материалов педагогов ДООУ на сайте КЦВО.рф

консультационного центра			
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам вариативного образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов педагоги ОУ участвовали не менее, чем в 2-х районных мероприятиях, не менее 2-х педагогов повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, педагоги показали не менее 1 открытого мероприятия по направлению.
Участие в работе районного информационного ресурса (раздела сайта «Выбери свое будущее»): предоставление информации	Администрация	2021-2024 год	Предоставление материалов о своем ДООУ на информационный ресурс (раздел сайта «Выбери свое будущее»), с полным перечнем, оказываемых образовательных услуг с целью популяризации вариативных форм дошкольного образования
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2021-2024 годы	Публикация материалов педагогов ДООУ на сайте КЦВО.рф
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	Апрель 2025 года	Заполнение форм мониторинга по вопросам работы консультационных центров района
Подведение итогов оказания консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.	Администрация	Апрель 2025 года	Отчет о самообследовании содержит информацию об итогах оказания консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 99%.

Целевые ориентиры:

Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ детском саду № 33 Василеостровского района по данным НСОКО не менее 95%
ОУ обеспечивает консультативную и методическую помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи. Открыт очный консультационный центр.

Этапы и механизм мониторинга реализации Программы развития ГБДОУ № 33 по годам.

Основные положения Программы развития ГБДОУ № 33 создают основу для объединения усилий всех участников образовательной деятельности, заинтересованных в устойчивом развитии образования во всем его многообразии.

Выполнение Программы ориентировано на реализацию трех базовых проектов и допускает корректировки в процессе реализации программных пунктов в силу появления непредвиденных изменений или неучтенных обстоятельств.

Процесс реализации Программы развития предполагает следующую последовательность:

Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ : формирование устойчивых кластеров по направлениям развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга

✓ доведение идей Программы развития ГБДОУ № 33 до всех участников образовательных отношений (родителей, педагогов, заинтересованной общественности) с целью последующего их вовлечения в процесс реализации Программы развития;

✓ углубленное изучение состояния образовательной среды для понимания реальных возможностей и сроков исполнения положений Программы;

✓ отбор перспективных нововведений для усовершенствования системы образования;

✓ возможная корректировка положений Программы

Второй этап 2021-2024 гг- КОНСТРУКТИВНЫЙ: активная реализация программных пунктов по всем направлениям.

✓ решение задач в соответствии с индикаторами по каждому базовому проекту Программы и инфраструктурным проектам , в т.ч. в соответствии с заявленными результатами по срокам и объемам федеральных проектов Национального проекта «Образование» 2019-2024» ;

✓ выполнение всего объема задач по проектам, обозначенным в разделе «Проекты ГБДОУ детского сада № 33 Василеостровского района» Программы .

Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО- РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ: анализ эффектов реализации программы:

✓ анализ выполненных планов по заявленным целевым ориентирам по каждому базовому проекту;

✓ аудит базовых проектов, пересмотр проектов программы развития ГБДОУ № 33 внесение в них обоснованных изменений и создание возможностей для перехода к следующим задачам развития учреждения;

Реализация Программы развития предполагает использование проектного метода и методов стратегического анализа и прогнозирования в рамках обозначенных направлений. Координатором продвижения и реализации Программы развития является администрация ГБДОУ № 33. Контроль исполнения Программы развития ГБДОУ № 33 осуществляет администрация ГБДОУ № 33 Василеостровского района в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством. Администрация ГБДОУ № 33 Василеостровского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации.

Механизм реализации стратегии – система документов по управлению в совокупности с организационными структурами и процедурами, задающими определенные, постоянно воспроизводимые схемы разработки, обсуждения, презентации реализованных задач и выявленных проблем; при необходимости – корректировка целевых ориентиров, выполняющих роль сигналов реальности и успешности их достижения.

Механизм реализации Программы развития предполагает:

- 1) организацию рабочих групп (семинаров, советов, форумов) по направлениям, работающих в непрерывном режиме над продвижением Программы развития, контролем за ходом ее реализации;
- 2) регулярное обновление и пополнение программной информации за счет официальной статистики и периодических обследований (мониторинга), проводимых по единой методике;
- 3) включение во все программы и проекты ГБДОУ № 33 базовых направлений Программы развития ГБДОУ № 33.