

ПРИНЯТ

на Общем собрании работников
Образовательной организации
(протокол от 30.08.2023 №1)

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
(протокол от 30.08.2023 № 1)

С учетом мотивированного мнения
Совета родителей (законных представителей)
(протокол от 30.08.2023 №1)

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
ГБДОУ детский сад № 33
Василеостровского района
_____ И.В.Галушкина
приказ от «30» августа 2023 г. № 30/5-ОД

**Годовой план на 2023-2024 учебный год
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 33 Василеостровского района
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2023

Содержание

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	6
1.1 Анализ рисков и возможностей с использованием инструментария МКДО-2021 для планирования работы в 2022-2023 учебном году	6
1.2 Анализ выполнения плана работы за 2022-2023 учебный год	8
РАЗДЕЛ II ПЛАН РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	11
2.1. Цели и задачи работы ДОУ на 2022 – 2023 учебный год	11
2.2 Основные направления развития организации в 2022-2023 учебном году.....	11
2.3 Мероприятия по реализации плана в 2022-2023 учебном году.....	13
2.4 Ожидаемые результаты выполнения плана в 2022-2023 учебном году	23
РАЗДЕЛ III СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА	23
3.1 Критерии эффективности реализации плана на 2022-2023 учебный год.....	23
3.2. Контроль за организацией образовательного процесса	24
3.3. Циклограмма проведения оперативного контроля.....	24
<i>План работы Совета родителей (законных представителей)</i>	<i>28</i>
<i>План мероприятий по пожарной безопасности</i>	<i>30</i>
<i>План работы по предупреждению детского травматизма.....</i>	<i>33</i>
<i>Реализация проектной деятельности воспитателей и специалистов.....</i>	<i>.....</i>
Повышение квалификации педагогов в соответствии с планом повышения квалификации.....	36
Подготовка педагогов к аттестации в соответствии с планом	48
ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023 УЧ. Г.	51
Программа наставничества для педагогического персонала на 2022-2023 учебный год.....

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Годовой план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ДОО) разработан в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Уставом ДОО;
- ✓ Программой развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 годы.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 09.09.2022 «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Василеостровскому району)», на основании Листа записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26.01.2023 Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 Василеостровского района Санкт-Петербурга на основании реорганизации в форме присоединения передано Государственному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детский сад № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Все имущественные и неимущественные права, обязанности, услуги, договора, контракты и пр., а также локальные акты и иные документы, регламентирующие организационную и образовательную деятельность учреждения, перешли от ГБДОУ № 27 к ГБДОУ № 33.

Адрес ведения образовательной деятельности:

1 площадка: 199397, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, до.30, лит. А, пом. 168 Н
Телефон/факс: 8(812)305-63-61.

2 площадка: 199397, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, д.29, корп.6 литера А
Телефон/факс: 8(812)350-01-50.

Язык образования – русский.

Основная цель деятельности ДОО является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОО является реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году в ГБДОУ № 33 на площадке № 1 функционировало 3 группы, из них:

- Младшая группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет — 28 человек;
- Старшая группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет — 28 человек.
- Подготовительная группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет – 29 человек.

Общее количество воспитанников - 85 человек.

На площадке № 2 функционировало 11 групп, из них:

- Первая младшая группа № 1 общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет – 23 человека;
- Первая младшая группа № 2 общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет – 25 человек;
- Вторая младшая группа № 1 общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – 25 человек;
- Вторая младшая группа № 2 общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – 19 человек;
- Средняя группа № 1 общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – 22 человека;
- Средняя группа № 2 общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – 22 человека;
- Старшая № 1 общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет – 22 человека;
- Старшая № 2 общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет – 24 человека;
- Подготовительная группа № 1 общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет- 22 человека;
- Подготовительная группа № 2 общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет- 23 человека;
- Подготовительная группа № 3 общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет- 23 человека;

Общее количество воспитанников - 250 человек

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Все группы работают, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Режим работы:

1 площадка: пятидневная рабочая неделя с 08.00 до 20.00, выходные: суббота и воскресенье, и дни, установленные законодательством РФ.

2 площадка: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, выходные: суббота и воскресенье, и дни, установленные законодательством РФ.

Принципы составления годового плана, сформулированы в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»:

- ✓ Актуальность – нацеленность на решение ключевых вопросов развития организации в рамках реализации проекта.
- ✓ Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направлений развития системы образования, изменений социальной ситуации.
- ✓ Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов в рамках риск-ориентированного мышления.
- ✓ Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.
- ✓ Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Для успешной реализации годового плана обеспечиваются **психолого-педагогические условия**:

- ✓ уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✓ использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным способностям;
- ✓ построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✓ поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- ✓ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- ✓ возможность выбора детьми материалами, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- ✓ защита от всех форм физического и психического насилия;
- ✓ поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1 Анализ рисков и возможностей с использованием инструментария МКДО-2021 для планирования работы в 2023-2024 учебном году

Область деятельности	Текущий уровень	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов			Уровень риска
		Благоприятные возможности	Уровень	Риски	
Образовательные ориентиры	4	Целевые ориентиры указаны в целевом разделе реализуемых образовательных программ, принятых на педагогическом совете 30.08.2023.	4	Изменение нормативно-правовой базы, направленное на повышение роли патриотического воспитания, которое может потребовать корректировку образовательных ориентиров.	1
Образовательная программа	3	Образовательные программы, принятые на педагогическом совете 31.08.2023, соответствуют районным методическим рекомендациям, в них включены показатели эффективности реализации, перспективные планы по основным компонентам образовательного процесса.	4	Низкие риски, образовательные программы написаны на уровне, превышающем требования ФГОС ДО	0
Содержание образовательной деятельности	3	Содержание образовательной деятельности построено с учетом требований индивидуализации и включает применение современных педагогических технологий, с 2022-2023 уч. года во всех группах включена деятельность по индивидуальным образовательным маршрутам. Педагогами в 2022-2023 уч.году освоены новые педагогические технологии: видео-технологии.	3	Внедрение педагогических технологий, предъявляющих высокие требования к оснащению образовательной среды образовательной организации ограничено возможностями финансирования образовательной организации Отсутствие описания разработок в области формирования предпосылок функциональной грамотности	2
Образовательный процесс	3	В образовательной организации разработана вариативная модель регламентации образовательной деятельности, учитывающей индивидуальные потребности обучающихся. Основные структурные компоненты образовательного процесса прописаны в образовательных программах, принятых на Педагогическом совете 30.08.2023.	3	Использование информационных технологий имеет возрастные ограничения, требуется поиск новых форм использования информационных технологий.	1

Образовательные условия	2	<p>В образовательной организации отсутствуют педагогические вакансии, штат укомплектован педагогами, соответствующими требованиям действующих профстандартов.</p> <p>В образовательной организации разработано и реализуется положение о самообразовании педагогов.</p> <p>Образовательное учреждение получило в ноябре 2021 года доступ к районной базе знаний.</p>	3	<p>У образовательной организации на 1 площадке отсутствует собственная прогулочная площадка.</p> <p>У образовательной организации отсутствует собственный бассейн.</p> <p>В организации требуется внедрение модели наставничества «педагог-педагог».</p>	3
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2	<p>В направлении «Доступная среда» в 2021-2022 уч. году внедрена пространственная навигация внутри образовательной организации.</p> <p>В 2021-2022 уч. году в образовательной организации в соответствии с поручением отдела образования внедрены индивидуальные образовательные маршруты детей-инвалидов.</p>	3	<p>Отсутствие педагогов с дефектологическим образованием в области сурдопедагогики. Отсутствие опыта составления индивидуальных адаптированных образовательных маршрутов.</p>	3
Взаимодействия с родителями	3	<p>В 2022-2023 уч. году проведены запланированные мероприятия с родителями в полном объеме.</p> <p>Апробирована работа в творческой группе «Детская журналистика».</p> <p>По итогам диагностики родителей выпускников в 2023 году – высокий уровень удовлетворенности родителей.</p>	3	Низкие риски	0
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3	<p>В 2021-2022 уч. году проведены запланированные мероприятия в области здоровьесбережения. Внедрено отдельное утвержденное меню для аллергиков по медицинским показаниям.</p> <p>В 2022 году обновлены локальные нормативные акты по охране труда и защите персональных данных в соответствии с требованиями изменившейся нормативно-правовой базы и политикой импортозамещения..</p>	3	<p>Выстроенная модель образовательной деятельности уязвима при превышении эпидемического порога инфекционных заболеваний.</p> <p>Изменение нормативно-правовой базы в области охраны труда и безопасности.</p>	2

Управление и развитие	3	<p>Реализованы проекты программы развития в объеме, предусмотренном на дату составления плана работы ДОО.</p> <p>Внедрено ВСОКО в полном объеме, в 2022 году внедрена новая система самообследования, соответствующая требованиям региональной модели оценки качества образования, представлены в отдел образования отчеты о внедрении ВСОКО.</p> <p>В 2022 году внедрена новая система годового планирования. Получен опыт участия в МКДО в качестве эксперта</p>	4	Изменение нормативно-правовой базы в области документирования дошкольного образования.	1

В результате анализов рисков и возможностей определены следующие направления работы, актуальные в 2023-2024 уч. году:

- ✓ Внедрение проектов по направлению «Наставничество»: «Педагог-педагог», в соответствии с указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».
- ✓ Апробация нового календарного плана воспитательной работы с учетом актуального примерного календарного плана воспитательной работы, утвержденного заместителем Министра просвещения Российской Федерации Д.Е.Грибовым 10.06.2022 №ДГ-120/06-ВН, с акцентом на патриотическом воспитании.
- ✓ Разработка методического сопровождения пропедевтики формирования функциональной грамотности у дошкольников.
- ✓ Разработка модели сотрудничества и аутсорсинга, позволяющей компенсировать отсутствующие или недостаточные материально-технические или кадровые условия деятельности образовательной организации.
- ✓ Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- ✓ Разработка и коррекция документального сопровождения в связи с изменением нормативно-правовой базы в области охраны труда.
- ✓ Формирование базы знаний образовательной организации по направлению: «Инклюзивное образование и работа с детьми-инвалидами».
- ✓ *Вывод: По итогам анализа рисков и возможностей определены основные направления работы ГБДОУ детского сада № 33 Василеостровского района в 2023-2024 учебном году.*

1.2 Анализ выполнения плана работы за 2022-2023 учебный год

Результативность работы по снижению рисков

	Образовательная область	Задачи плана 2022-2023 уч. год	Выполненные мероприятия

1	Образовательная программа	-	Приняты новые образовательные программы дошкольного образования в связи с вступлением в силу Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
2	Содержание образовательной деятельности	Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья, а также за счет обновления предметно-развивающей среды для ОДОД «Физическое развитие», а также формирование у детей основ безопасного поведения на улицах города, при использовании пожароопасных предметов и в случае пожара.	Участие воспитанников в районных и городских спортивных играх и соревнованиях. Проведено районное мероприятие – районная игра по пожарной безопасности.
3	Образовательный процесс	Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья, а также за счет обновления предметно-развивающей среды для ДОО «Физическое развитие», а также формирование у детей основ безопасного поведения на улицах города, при использовании пожароопасных предметов и в случае пожара.	Проведены запланированные проекты в рамках недели и дней здоровья. Участие воспитанников в спортивных соревнованиях: «Папа, мама, я – спортивная семья», мини фестиваль по баскетболу «Озорной мяч», Городское соревнование «Ледовая олимпиада для дошкольников»
4	Образовательные условия	Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах детской деятельности. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах педагогических достижений.	Приобретены, изготовлены дидактические пособия и материалы, способствующие развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника В 2022-2023 уч.году в профессиональных конкурсах участвовали: воспитатели и специалисты ДОО.
5	Условия получения дошкольного	Совершенствование системы психолого-педагогического, логопедического	Образовательной организацией совместно с ППМС центром

	образования лицами с ОВЗ и инвалидами	сопровождения ребенка и семьи в целях коррекции имеющихся проблем в развитии.	Василеостровского района проведены групповые занятия по программе «ПВЛин» направленные на профилактику зависимого поведения, формирование культуры здоровья и «Теремок» направленные на формирование коммуникативной толерантности и позитивных нравственно-этических установок.
6	Взаимодействия с родителями	Расширить зону вовлечения родителей в образовательный процесс через совместное творчество в разнообразных видах деятельности с использованием электронных ресурсов ДОО	Для взаимодействия с родителями были запущены система «Госаблики», сервер обратной связи «Госуслуг». Реализован детско-родительский проект «Детская журналистика»
7	Здоровье, безопасность и повседневный уход	Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья, а также за счет обновления предметно-развивающей среды для ДОО «Физическое развитие», а также формирование у детей основ безопасного поведения на улицах города, при использовании пожароопасных предметов и в случае пожара.	Служба здоровьесбережения реализовала свой план на 100%
8	Управление и развитие	В связи с вступлением в силу новых показателей региональной модели оценки качества (Распоряжение Комитета по образованию от 17.08.2021 № 2314-р « О внесении изменения в Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1987- р») изменено положение о составлении отчета по самообследованию.	

Мониторинг эффективности годового плана в части достижения целей

Драйверы развития: области «Образовательные программы», «Управление и развитие», что связано с изменением нормативно-правовой базы.

РАЗДЕЛ II ПЛАН РАБОТЫ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Цели и задачи работы ДОО на 2023 – 2024 учебный год

Цель: создание образовательного пространства в ДОО, в соответствии с актуальными образовательными ориентирами с учетом потенциала и устоев организации.

Задачи:

- ✓ Организовать работу по наставничеству в образовательной организации, внедрению проектов: «Педагог-педагог».
- ✓ Апробировать новый календарный план воспитательной работы.
- ✓ Разработать методическое сопровождения пропедевтики формирования функциональной грамотности у дошкольников.
- ✓ Разработать и внедрить новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, соответствующие запросам родителей (законных представителей).
- ✓ Модернизировать работу в области охраны труда и безопасности в связи с изменением нормативных актов в области охраны труда и реализации политики импортозамещения.

2.2 Основные направления развития организации в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Область деятельности	Текущий уровень района	Направления развития	
			Направления развития в соответствии с МКДО	Мероприятия
1	Образовательные ориентиры	3,87	Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	Организация консультационной работы с педагогами по вопросам организации педагогического наблюдения и документирования процессов развития. Проведение рабочих совещаний по итогам диагностики. Работа психолого-педагогических консилиумов.
2	Образовательная программа	3,08	Основная образовательная программа ДОО, адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ.	Принятие и реализация новой редакции образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с ежегодными изменениями примерного календарного плана воспитательной работы и организационного раздела. Разработка методического сопровождения пропедевтики формирования ранней профориентации у дошкольников. Внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по запросам родителей (законных представителей).

3	Содержание образовательной деятельности	3,22	Речевое развитие в билингвальной / полилингвальной среде (инофоны)	<p>Разработка документирования речевого развития в билингвальной / полилингвальной среде.</p> <p>Участие в мероприятиях года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, в том числе культуры малочисленных народов России</p>
4	Образовательный процесс	3,22	<p>Поддержка инициативы дошкольников</p> <p>Игра</p> <p>Проектно-тематическая деятельность</p> <p>Исследовательская деятельность и экспериментирование</p> <p>Использование информационных технологий</p>	<p>Организация конкурса индивидуальных проектов и культурных практик.</p> <p>Проведение игровых проектов, исследовательской деятельности и экспериментирования, посвященных Дню науки.</p> <p>Внедрение отечественных электронных образовательных ресурсов и программного обеспечения для реализации задач образовательной деятельности.</p>
5	Образовательные условия	3,24	<p>Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы</p> <p>Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам (без учета выделенных групповых пространств)</p>	<p>Обновление выносного оборудования для игр на прогулках, озеленение прогулочных площадок.</p> <p>Разработка новых общественных пространств вне выделенных групповых пространств (уголок безопасности, выставочный центр и пр.)</p>
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2,95	<p>Инклюзия в группе</p> <p>Работа с детьми-инвалидами</p>	<p>Проведение мероприятий по повышению доступности образовательной организации для инвалидов</p>
7	Взаимодействие с родителями	3,47	<p>Участие родителей в образовательной деятельности</p>	<p>Информирование родителей об особенностях образовательной деятельности организации, в том числе ведение группы в системе Госаблики.</p> <p>Проведение детско-родительских проектов.</p> <p>Деятельность Совета родителей (законных представителей).</p> <p>Участие в деятельности районной творческой группы «Детская журналистика»</p>
8	Здоровье, безопасность и	3,04	<p>Качество питания</p>	<p>Организация работы бракеражной комиссии, выполнение рекомендаций районного Совета по питанию.</p>

	повседневный уход		Организация медицинского сопровождения Безопасность	Модернизация системы охраны труда образовательной организации в связи с изменением нормативно-правовой базы.
9	Управление и развитие	3,33	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	Переход на новый формат плана образовательной организации на учебный год, учитывающий результаты МКДО.

2.3 Мероприятия по реализации плана в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Меры, мероприятия	Ответственный исполнитель	Плановый срок реализации
Образовательные ориентиры			
1	Организация консультационной работы с педагогами по вопросам организации педагогического наблюдения и документирования процессов развития.	Старший воспитатель	В течение учебного года
2	Проведение рабочих совещаний по итогам диагностики.	Старший воспитатель	2 раза в год (октябрь, май)
3	Работа психолого-педагогических консилиумов.	Заведующий Старший воспитатель	Ноябрь - декабрь 2023 (диагностический), май 2024 (выпуск из групп)
Образовательная программа			
1.	Принятие и реализация новой редакции образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с ежегодными изменениями примерного календарного плана воспитательной работы и организационного раздела.	Педагогический совет ДОО	Август 2023 2023-2024 учебный год
2.	Разработка методического сопровождения пропедевтики формирования функциональной грамотности в рамках дошкольного образования.	Педагогический совет ДОО	Апрель 2024
3.	Внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по запросам родителей (законных представителей).	Педагогический совет ДОО	Октябрь/ноябрь 2023
Содержание образовательной деятельности			
1.	Разработка документирования речевого развития в билингвальной / полилингвальной среде.	Педагогический совет ДОО	Май 2024
2.	Участие в мероприятиях года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, в том числе культуры малочисленных народов России	Педагоги, члены районной творческой группы «Этника»	В течение 2023-2024 уч. года по плану творческой группы

3.	<p>Мероприятия, направленные на расширение кругозора воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация встреч со знаменитыми жителями нашего города - Организация экскурсии в школьную библиотеку. - Проведение тематических мероприятий в соответствии с реализуемой образовательной программой. <p>Организация межгрупповое взаимодействие в рамках событийного праздничного календаря в соответствии с учебно-календарным графиком.</p>	Старший воспитатель	В течение 2023-2024 учебного года
----	---	---------------------	-----------------------------------

Образовательный процесс

1.	Проведение недели игровых проектов.	Воспитатели	Лето 2024 года
2.	Проведение исследовательской деятельности и экспериментирования, посвященных Дню науки в группах старшего возраста.	Воспитатели	Февраль 2024 года
3.	Внедрение отечественных электронных образовательных ресурсов и программного обеспечения для реализации задач образовательной деятельности.	Ответственный за информатизацию	В течение 2023-2024 уч. года
4.	Проведение цикла праздничных событий, в рамках календарного плана воспитательной работы	Педагоги	В течение 2023-2024 уч. года

Образовательные условия

1.	Обновление оборудования для игр на прогулках.	Зам.заведующего по АХЧ	В течение 2023-2024 уч. года
2.	<p>Пополнение РППС игровой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обновить атрибуты сюжетно-ролевых игр; - Продолжать работу по созданию алгоритмов развития сюжетов; - Продолжать работу по внесению новых (нетрадиционных) сюжетов; - Пополнить картотеку развивающих игр, соответствующую реализуемой рабочей программе и календарно-тематическому планированию; 	Педагоги	В течение 2023-2024 уч. года

<p>Обогащение РППС «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пополнить картотеки подвижных игр, направленных на развитие физических качеств (выносливости, ловкости и быстроты); - Продолжить работу по созданию картотеки утренней гимнастики, - Совершенствовать процедуры закаливания, элементарного самомассажа; 	<p>Инструктор по ФК, педагоги</p>	<p>В течение 2023-2024 уч. года</p>
<p>Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дополнить картотеку игр, направленных на развитие психических процессов (речь, память, мышление, воображение); - Пополнить содержание игр - головоломок, сказочных задач, лабиринтов; маршрутными играми, предметами, позволяющими развивать детское экспериментирование, поисковую деятельность; 	<p>Педагоги</p>	<p>В течение 2023-2024 уч. года</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие:</p> <p>Обогатить картотеку игр и игровых упражнений по ОБЖ, пожарной безопасности, по правилам дорожного движения;</p>	<p>Педагоги</p>	<p>В течение 2023-2024 уч. года</p>
<p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать работу по формированию комплекса дидактических материалов для коррекции речевого развития в соответствии с установленной программой тематикой (дидактические игры на развитие лексической стороны речи, грамматического строя речи, связной речи) с учетом особенностей работы с детьми-билингвами и детьми-инофонами. - пополнить библиотеку группы книгами на родном языке детей-инофонов. 	<p>Педагоги, учитель-логопед</p>	<p>В течение 2023-2024 уч. года</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать работу по обновлению и пополнению раздаточного и демонстрационного материала, продумать его вариативность; - Оформлять выставки детских работ в группах, в холлах ДОО и на официальном сайте ДОО. - Продолжать работу по созданию картотеки игр, направленных на формирование у детей запаса образных впечатлений, ассоциаций; - Продолжать работу по созданию фонда материалов для формирования сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика у детей (произведения живописи, литературы и т.д., уметь обосновать принципы выбора и вариативности работы). - Продолжать работу по созданию картотеки музыкально-дидактических игр, фонотеки, музыкальных сказок. 	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Педагоги</p>	<p>В течение 2023-2024 уч. года</p>

4.	В методическом кабинете: - продолжить работу над медиатекой Образовательного учреждения;	Старший воспитатель	В течение 2023-2024 учебного года
5.	Повышение квалификации педагогов в соответствии с планом повышения квалификации (приложение №6)	Заведующий	В течение 2023-2024 учебного года
	Подготовка педагогов к аттестации в соответствии с планом (приложение №7)	Старший воспитатель	В течение 2023-2024 учебного года
6.	- Составление и реализация планов самообразования педагогов - Составление персональных письменных отчетов по итогам реализации планов самообразования	Педагоги	В течение 2023-2024 учебного года
7.	Открытые мероприятия: Дни открытых дверей для родителей Открытые мероприятия для аттестации	Старший воспитатель	В течение 2023-2024 учебного года
8.	Семинары, мастер-классы, практикумы Участие в районном фестивале «Осенняя мозаика» Участие в районных мастер-классах и семинарах в рамках работы творческих групп	воспитатели члены творческих групп педагоги	октябрь 2023 в течение 2023-2024 уч.года декабрь 2023
9.	Индивидуальные по текущим вопросам. Подгрупповые и групповые по текущим вопросам Консультации специалистов по текущим вопросам. Консультации родителей по вопросам обучения и воспитания	Старший воспитатель	В течение 2023-2024 уч.года
10.	Участие педагогов в районных творческих группах: Музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, экология и фенология, Петербурговедение, Творческая мастерская, Детская журналистика	Воспитатели	В течение 2023-2024 учебного года
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами			
1.	Проведение ежегодного мониторинга по организации работы с детьми-инвалидами.	Старший воспитатель	Январь 2024
2.	Внедрение индивидуального образовательного маршрута ребенка-инвалида.	Члены ПППМПК	Октябрь 2023
3.	Проведение мероприятий по повышению доступности образовательной организации для инвалидов	Зам.заведующего по АХЧ	В течение 2023-2024 учебного года

4.	Логопедический кабинет: -пополнение картотеки игр по коррекционной работе (грамматический строй речи, обогащение пассивного и активного словаря по мере необходимости);	Учитель-логопед	В течение 2023-2024 учебного года
Взаимодействия с родителями			
1.	Информирование родителей об особенностях образовательной деятельности организации, в том числе ведение группы в системе Госпаблики	Ответственный за ведение соц.сетей ДОО	В течение 2023-2024 учебный год
2.	Проведение детско-родительских проектов.	Педагоги	В течение 2023-2024 учебный год
3.	Деятельность Совета родителей (законных представителей).	Председатель Совета родителей (законных представителей)	В течение 2023-2024 учебный год
4.	Участие в деятельности районной творческой группы «Детская журналистика»	Педагоги и родители, члены творческой группы «Детская журналистика»	В течение 2023-2024 учебный год
5.	Групповые родительские собрания	Воспитатели	сентябрь 2023
6.	Анкетирование родителей: Входной контроль (исследование ожиданий) Анкетирование в ходе мероприятий по оценке качества дошкольного образования Анкетирование и исследования по поручениям отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга Исследование удовлетворенности родителей по итогам учебного года	Старший воспитатель/ Педагоги	Сентябрь 2023 Осень 2023 В течение 2023-2024 уч.года Май 2023
7.	Консультирование (темы консультаций определяются в рабочих программах воспитателей и специалистов)	педагоги	В течение 2023-2024 уч.года
8.	Праздники, социальные акции, волонтерские практики с участием родителей в соответствии с календарным учебным графиком	Педагоги, родители	В течение 2023-2024 уч.года
Здоровье, безопасность и повседневный уход			
1.	Организация работы бракеражной комиссии, выполнение рекомендаций районного Совета по питанию.	Председатель бракеражной комиссии Ответственный за организацию питания в ДОО	В течение 2023-2024 уч. года
2.	Модернизация системы охраны труда образовательной организации в связи с изменением нормативно-правовой базы.	Ответственный за охрану труда	Сентябрь 2023
Управление и развитие			

<ul style="list-style-type: none"> - Организация месячника по благоустройству - Анализ нормативной документации деятельность ДОО - Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД - Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся 	<p>Заместитель заведующего по АХЧ</p>	<p>Октябрь 2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана профилактических мероприятий по гриппу и ОРВИ - Анализ заболеваемости - Инвентаризация - Анализ нормативной документации деятельность ДОО - Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД - Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся 	<p>Врач</p> <p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего по АХЧ</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Ноябрь 2023</p>
<p>Разработка номенклатуры дел на 2024 год</p> <p>Составление графика отпусков.</p> <p>Тарификация, составление штатного расписания</p> <p>Анализ нормативной документации</p> <p>План -график закупок, товаров, работ, услуг</p> <p>Заключение договоров на 2024 год</p> <p>Подготовка статистической отчетности 85-к</p> <p>Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</p> <p>Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий Контрактный управляющий</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заместитель заведующего по АХЧ</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Декабрь 2023</p>
<p>Подготовка отчета по самообследованию</p> <p>Подготовка отчета о деятельности ВСОКО</p> <p>Заключение соглашения с ПК по охране труда и проверка выполнения предыдущего соглашения</p> <p>Анализ нормативной документации деятельности ДОО</p> <p>Издание ЛНА на начало календарного года</p> <p>Анализ исполнения ПФХД и выполнения госзадания</p> <p>Статистический отчет по дополнительному образованию</p> <p>Актуализация паспорта безопасности, акта обследования и категорирования.</p> <p>Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Ответственный за охрану труда</p> <p>Административная группа</p> <p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего по АХЧ</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Январь 2024</p>
<p>Работа по оформлению медицинских карт выпускников</p> <p>Комплектование контингента</p> <p>Анализ нормативной документации деятельность ДОО</p>	<p>Врач</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>	<p>Февраль 2024</p>

<p>Проведение самообследования</p> <p>Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</p> <p>Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</p>	<p>Творческая группа</p> <p>Старший воспитатель</p>	
<p>Комплектование контингента</p> <p>Проведение самообследования</p> <p>Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</p> <p>Анализ нормативной документации деятельность ДОО</p> <p>Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Март 2024</p>
<p>Комплектование контингента</p> <p>Публикация отчета о самообследовании</p> <p>Проведение месячника по благоустройству</p> <p>Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</p> <p>Анализ нормативной документации деятельность ДОО</p> <p>Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Апрель 2024</p>
<p>Комплектование контингента</p> <p>Организация и проведение летней оздоровительной кампании</p> <p>Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</p> <p>Анализ нормативной документации деятельность ДОО</p> <p>Сдача паспортов КСОБ</p> <p>Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Май 2024</p>
<p>Комплектование контингента</p> <p>Организация и проведение летней оздоровительной кампании</p> <p>Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</p> <p>Проведение ремонтных работ</p> <p>Анализ нормативной документации деятельность ДОО</p> <p>Подготовка ДОО к новому учебному году</p> <p>Участие в опросах по формированию бюджета на 2025 год</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Лето 2024</p>

Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся		
---	--	--

2.4 Ожидаемые результаты выполнения плана в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Область деятельности	Повышение качества деятельности		Снижение рисков		Планируемые результаты мероприятий
		Текущий уровень	Ожидаемый уровень	Текущий уровень	Ожидаемый уровень	
1	Образовательные ориентиры	3,87	4,00	1	0	Повышение документированности ценностей ДОО, соответствие действующим требованиям к воспитательной деятельности ДОО
2	Образовательная программа	3,08	3,5	0	0	Образовательная программа соответствует требованиям действующего законодательства и дают возможностям педагогам индивидуализировать образовательный процесс, учитывая потребности обучающихся и родителей (законных представителей).
3	Содержание образовательной деятельности	3,22	3,35	2	1	Содержание представляет собой целостную образовательную модель, учитывающую современные приоритеты отечественного образования. ДОО готово к работе с детьми-билингвами и инофонами.
4	Образовательный процесс	3,22	3,35	1	0	Образовательный процесс включает современные технологии, учитывает требования индивидуализации и социализации.
5	Образовательные условия	3,24	3,30	3	2	Повышена компетентность педагогического коллектива, обогащена РППС
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2,95	3,00	3	2	Повышена доступность образовательной среды ДОО
7	Взаимодействия с родителями	3,47	3,55	0	0	Родители являются активными участниками образовательного процесса
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,04	3,25	2	1	Внедрено современное документирование здоровьесбережения и охраны труда
9	Управление и развитие	3,33	3,50	1	0	Внедрена современная организационная управленческая культура

РАЗДЕЛ III СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

3.1 Критерии эффективности реализации плана на 2023-2024 учебный год

✓ Достижение целей (объем выполнения программных целей).

- ✓ Выполнение ресурсного плана (объем освоения ресурсов).
- ✓ Результативность в отношении рисков и возможностей.
- ✓ Уровень адаптивности к изменениям внешних и внутренних факторов.
- ✓ Уровень вовлеченности заинтересованных сторон в реализации программы развития образовательной организации.
- ✓ Уровень удовлетворенности заинтересованных сторон ходом/результатами реализации программы развития образовательной организации.

3.2. Контроль за организацией образовательного процесса

Срок и форма работы	Направление	Результат
Педагогическая диагностика: октябрь/май (итоговый контроль)	Анализ освоения ОП	Диагностические карты
Контроль за течением адаптационного периода: сентябрь	Адаптация	Адаптационные листы, справка по результатам
Анализ квалификации педагогов	Образование, стаж, аттестация, курсы, достижения	Индивидуальные папки педагогов, годовой план, отчет о самообследования
Тематический контроль - январь	Взаимодействие детского сада и семьи в едином пространстве ДОО	Справка по результатам

3.3. Циклограмма проведения оперативного контроля

Контроль ведется в журнале с указанием срока исправления

Вопросы контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Санитарное состояние помещений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья обучающихся	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима дня	+		+				+		
Выполнение режима прогулки		+				+			
Организация питания в группах	+				+			+	

Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и КП						+			
Организация режимного момента (умывание)							+		
Проведение закаливающих мероприятий									+
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени							+		
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня									+
Подготовки воспитателя к занятиям		+						+	
Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Планирование и организация итоговых мероприятий			+					+	
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Физическое развитие» (ЗОЖ)		+							
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»			+						
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (нормы и ценности/общение/самостоятельность)				+					
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)					+				
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения)							+		
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Речевое развитие» (знакомство с детской литературой)						+			
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»						+			

Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (сенсорика)					+				
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование)	+								
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (уголок природы)				+					
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (математика)								+	
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (муз. центр для самостоятельной деятельности)				+					
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ИЗО)			+						
Оформление информационного уголка для родителей		+			+				
Проведение родительских собраний	+			+					+

ПРИЛОЖЕНИЯ

**К ГОДОВОМУ ПЛАНУ РАБОТЫ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №33 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ - ПЕТЕРБУРГА**

Санкт – Петербург
2023

**План работы Совета родителей (законных представителей)
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №
33
Василеостровского района Санкт – Петербурга
на 2023 -2024 учебный год**

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	Установочное заседание № 1: Выбор председателя Совета родителей (законных представителей). Ознакомление членов Совета родителей (законных представителей) с их правами и обязанностями. Ознакомление с годовым планом работы ДОО, с локальными нормативными актами ДОО	Октябрь	Заведующий, Старший воспитатель, члены СР	
	Помощь в организации и проведении субботника		члены СР	
2.	Помощь в подготовке и проведении запланированных мероприятий годовым планом.	В течение года	Старший воспитатель, члены СР	
3.	Заседание № 2 «Совместная работа ДОО и семьи»: Анализ заболеваемости за первое полугодие. Анализ организации питания в дошкольном учреждении. Анализ антикоррупционной работы ДОО.	Январь	Заведующий, Врач	
5.	Заседание № 3	Май	Председатель СР	

<p>«Итоги совместной работы сотрудников ДОО и Совета родителей (законных представителей) за год»:</p> <p>Выполнение плана работы в течение года.</p> <p>Перспективы сотрудничества на новый учебный год.</p>		Заведующий	
--	--	------------	--

**План мероприятий по пожарной безопасности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №
33
Василеостровского района Санкт – Петербурга
на 2023 -2024 учебный год**

Задача:

Создание условий для необходимого овладения детьми и окружающих их взрослых знаний по пожарной безопасности.

Содержание	Срок	Ответственный
1. Работа с кадрами		
Проведение инструктажа по пожарной безопасности	Август/сентябрь	Заведующий
Проведение общего собрания работников ДОО по вопросам ПБ	Август/сентябрь	Заведующий
Проведение обучение по пожарно-техническому минимуму	Август/сентябрь	Заведующий
Проведение консультации «Как правильно организовать работу с детьми по обучению пожарной безопасности»	В соответствии с годовым планом	Старший воспитатель
2. Методическая работа		
Продолжить работу по обогащению методического материала для всех возрастных группах по формированию основ пожарной безопасности	В течение года	Старший воспитатель
3. Работа с детьми		
Работа в соответствии с планом работы групп по теме пожарная безопасность	ежемесячно	Воспитатели групп
Подготовка и проведение районного мероприятия для дошкольников «Юные пожарные»	Апрель	Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ
Викторины для дошкольников по теме: «Пожарная безопасность», тематические беседы	В течении года	
Проведение тренировок по эвакуации	ежеквартально	
4. Работа с родителями		
Включение информации по правилам пожарной безопасности при проведении групповых родительских собраний	В течение года	Воспитатели
Наглядная информация (агитация) в группах по ППБ: памятки (информационные листы), буклеты для родителей «Соблюдайте правила пожарной безопасности», оформление стендов.		
Экскурсии выходного дня в музей пожарной части Василеостровского района Санкт-Петербурга		

**Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33
Василеостровского района Санкт – Петербурга
на 2023 -2024 учебный год**

Содержание	Срок	Ответственный
Организация и проведение инструктажа с воспитателями перед учебным годом.	Август	Заведующий
Обеспечение контроля режима допуска посторонних граждан и автотранспорта около ДОО, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в помещениях ДОО. Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОО грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов.	В течение года	Заместитель заведующего по АХЧ
Контроль за исправностью работы систем АПС	2 раза в месяц	
Контроль за состоянием тревожной кнопки	2 раза в месяц	
Регулярный осмотр и обход зданий, помещений.	ежедневно	
Ознакомление родителей (законных представителей) с правилами пропускного режима дошкольного учреждения	Сентябрь	Воспитатели групп
Обеспечение взаимодействия с МЧС во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников с участием воспитанников	В течение года	Заведующий
Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	Старший воспитатель
Тематические мероприятия по направлению «Безопасность» в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования	В течение года	Педагоги
Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала и воспитанников навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. Обучение сотрудников, воспитанников ДОО действиям при угрозе террористических актов. Тренировки по эвакуации воспитанников и персонала с участием сотрудников МЧС		Заместитель заведующего по АХЧ Воспитатели групп

Приложение 4

*План работы по предупреждению детского травматизма
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 33
Василеостровского района Санкт – Петербурга
на 2023 -2024 учебный год*

Задачи:

1. Направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их.
2. Устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
Утверждения плана работы по снижению и предупреждению детского травматизма и контроль его выполнением.	сентябрь	Заведующий
Учет и анализ всех случаев травматизма среди детей ДОО Направление «сигнальных извещений» о случаях травматизма среди детей ДОО в детский травматологический пункт, отдел образования. Информация родителей, обслуживающего персонала о конкретных случаях травматизма среди детей, как в самом ДОО, так и вне его.	В случае получения травмы В случае получение травмы	Заведующий Комиссия по расследованию несчастного случая
Ознакомление всего персонала с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей в ДОО и на прогулочных площадках»	сентябрь январь	Заведующий
Контролю за состоянием помещений ДОО с целью выявления травмоопасной ситуации и контроля за их устранением.	Ежемесячно	Заместитель заведующего по АХЧ Воспитатели групп
Контроль, в утренний прием ребенка в группу: отсутствием у детей мелких, острых предметов, а также лекарственных препаратов.	Ежедневно	Воспитатели групп
Организация и проведение субботников с участием родителей по благоустройству помещений ДОО.	2 раз в год	Заместитель заведующего по АХЧ Воспитатели групп
Оформление стендов по ОБЖ. Выпуск буклетов для родителей.	октябрь-май	Воспитатели
Проведение практических занятий для персонала по правилам оказания доврачебной помощи при травмах и несчастных случая.	Раз в квартал	Врач
Проведение лекций для персонала ДОО на темы: «Особенности травматизма у детей дошкольного возраста	Раз в квартал	Врач
Контроль по выполнению плана образовательной работы по обучению дошкольников правилам ОБЖ.	Раз в месяц	Старший воспитатель

Отчет о планируемом повышении квалификации

Подробный отчет по повышению квалификации

06.07.2023

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 Василеостровского района Санкт-Петербурга

№	ФИО сотрудника	Должность	Дата последнего повышения квалификации	Дата последней аттестации	Форма повышения квалификации - Образовательное учреждение		
					2024	2025	2026
1	Новик Ольга Александровна	Воспитатель	08.06.2023	28.05.2020			
2	Расулова Елена Анатольевна	Воспитатель	12.12.2022	30.05.2019			
3	Скворцова Юлия Алексеевна	Педагог дополнительного образования	09.12.2020				
4	Брюханова Елена Григорьевна	Воспитатель	12.12.2022	27.02.2020			
5	Алафишвили Лариса Владимировна	Старший воспитатель	09.12.2022	05.05.2023			
6	Старцева Марина Дмитриевна	Инструктор по физической культуре	16.07.2020	28.10.2020			
7	Смекалова Алёна Владимировна	Воспитатель	12.12.2022				
8	Шишова Анна Сергеевна	Музыкальный руководитель	12.12.2022	28.06.2022			
9	Андреева Ксения Игоревна	Воспитатель	12.12.2022	26.12.2019			
10	Анашкина Ирина Анатольевна	Воспитатель	22.05.2023	27.01.2022			
11	Аникина Елена Валерьевна	Воспитатель	31.01.2022	28.03.2023			
12	Бухарова Александра Олеговна	Воспитатель	25.05.2023	22.04.2021			
13	Васильева Екатерина Геннадьевна	Воспитатель	03.01.2022	28.12.2022			
14	Волобуева Ольга Владимировна	Воспитатель	25.11.2021	25.11.2021			
15	Долгобородова Галина Анатольевна	Воспитатель	17.02.2022	17.03.2022			
16	Капустина Екатерина Константиновна	Воспитатель	19.02.2021	20.05.2021			
17	Корнева Елена Александровна	Воспитатель	30.04.2022	22.12.2021			
18	Малинина Александра Игоревна	Старший воспитатель	08.06.2023	21.10.2021			
19	Михайлова Елена Павловна	Воспитатель	25.05.2023	27.04.2020			
20	Наумова Наталия Константиновна	Воспитатель	24.01.2022	25.03.2019			
21	Пухова Алла Ибрагимовна	Воспитатель	08.12.2021	26.04.2022			
22	Руденок Светлана Григорьевна	Воспитатель	24.12.2021	28.12.2019			
23	Семенова Марина Павловна	Воспитатель	24.12.2021	28.11.2019			
24	Семенова Юлия Валерьевна	Воспитатель	24.01.2022	24.10.2019			

25	Сумрякова Надежда Васильевна	Воспитатель	28.09.2022	28.05.2020			
26	Тимофеева Евгения Викторовна	Воспитатель	22.06.2023	17.03.2022			
27	Тришанкова Марина Александровна	Инструктор по физической культуре	06.12.2021	26.02.2021			
28	Чельшкова Ирина Алексеевна	Музыкальный руководитель	08.06.2023	22.12.2022			
29	Чхан Ирина Алексеевна	Воспитатель	17.02.2022	27.01.2022			
30	Шестопал Ольга Анатольевна	Воспитатель	28.10.2021	28.02.2019			
31	Щеголева Елена Сергеевна	Воспитатель	01.11.2021	07.10.2022			
32	Петрова Ольга Андреевна	Воспитатель	25.05.2023	23.04.2020			
33	Куликова Светлана Ивановна	Воспитатель	10.06.2021	24.11.2022			
34	Богданова Юлия Николаевна	Воспитатель					

Повышение квалификации педагогов в соответствии с планом повышения квалификации (1 площадка)

ФИО	Должность	Образование	Переподготовка	КПК ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ (1 РАЗ В 3 ГОДА)	Дата (плановая)	Ознакомлен с перспективным графиком
Алафишвили Л.В	Методист	Высшее профессиональное РГПУ им. Герцена Диплом 107827 0006770 от 15.07.2021 Преподаватель дошкольной педагогики и психологии педагогическое	ООО «ИОЦ «Северная столица» диплом 7805 00005571 от 30.04.2018 Старший воспитатель	ГБОУ ДПО СПБАППО Удостоверение от 09.12.2022 Современные методы и подходы в управлении образовательной организацией в условиях реализации национального проекта Образование	09.12.2025	
Андреева К.И	Воспитатель	Среднее профессиональное ГОУ НПО Ижорский политехнический профессиональный лицей Санкт-Петербурга Диплом 78 НН 0035821 Парикмахер Непедагогическое	ФГАУ ВО «Санкт- Петербургский университет информационных технологий, механики и оптики Диплом 7824 03720671 от 05.07.2017 Образование и педагогика	ИМЦ Василеостровского р- на Удостоверение 7805 00201300 от 12.12.2022 Современные подходы к методике развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч	12.12.2025	
Брюханова Е.Г	Воспитатель	Среднее профессиональное Днепропетровский энергетический техникум Диплом ЕТ-1 052521 от 02.03.985 Техник-электрик непедагогическое	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» Диплом 7827 00032928 от 14.02.2019 Воспитатель	ИМЦ Василеостровского р- на Удостоверение 7805 00201301 от 12.12.2022 Современные подходы к методике развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч	12.12.2025	
Новик О.А	Воспитатель	Высшее профессиональное		ИМЦ Василеостровского р- на	12.12.2025	

		<p>Минский государственный лингвистический университет Диплом А 0025795 от 17.06.2004 Лингвист, преподаватель немецкого и английского языков и литературы Педагогическое</p>		<p>Удостоверение 7805 00201310 от 12.12.2022 Современные подходы к методике развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч</p>		
Расулова Е.А	Воспитатель	<p>Высшее профессиональное Херсонский государственный педагогический университет Диплом ХЕ 11892874 от 24.06.1999 Учитель русского языка, английского языка и зарубежной литературы Педагогическое</p>		<p>ИМЦ Василеостровского р-на Удостоверение 7805 00201312 от 12.12.2022 Современные подходы к методике развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч</p>	12.12.2025	
Скворцова Ю.А	Педагог доп.обр	<p>Высшее профессиональное ЛГПИ институт им.Герцена Диплом ИВ 923542 р=от 16.07.1986 Преподаватель дошкольной педагогики и психологии Педагогическое</p>	<p>ФГБОУПО «СПбГУ» диплом ДВП 067398 от 27.06.1995 Психолог-дефектолог</p>	<p>ООО «Центр развивающих игр и методик» Удостоверение Д 2471 от 26.09.2019 Дизартрия. Формы дизартрии. Методика коррекционного воздействия, 16 ч</p>	26.09.2022	
Смекалова А.В	Воспитатель	<p>Среднее профессиональное СПб ГБПОУ Педагогический колледж № 8</p>		<p>ИМЦ Василеостровского р-на Удостоверение 7805 00201314 от 12.12.2022 Современные подходы к методике развития речи в</p>	12.12.2025	

		Диплом 117824 3459703 от 23.26.2021 Воспитатель детей дошкольного возраста педагогическое		группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч		
Старцева М.Д	Инструктор по ФК	Высшее профессиональное РГПУ им.Герцена диплом ДВС 1951085 от 05.03.2003 Педагог по физической культуре и спорту Педагогическое		АНО ДПО «Университет государственного и муниципального управления» Удостоверение От 16.07.2020 Педагогическое образование: инструктор-методист по адаптивной физической культуре, 144 ч	16.07.2023	
Шишова А.С	Музыкальный руководитель	Высшее профессиональное ГБОУ СПО «Арзамасский музыкальный колледж» Диплом 115206 0024664 от 23.06.2015 Артист, преподаватель, концертмейстер Педагогическое				
Шишова А.С	Воспитатель	Высшее профессиональное ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского» Диплом 105204 0025561 от 16.07.2018 Бакалавр Педагогическое		ИМЦ Василеостровского р-на Удостоверение 7805 00201320 от 12.12.2022 Современные подходы к методике развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч	12.12.2025	

Повышение квалификации педагогов в соответствии с планом повышения квалификации (2 площадка)

ФИО	Должность	Образование	Переподготовка	КПК ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ (1 РАЗ В 3 ГОДА)	Дата (плановая)	Ознакомлен с перспективным графиком
Анашкина И.А	Воспитатель	Среднее профессиональное Ленинградское педагогическое училище №8 диплом ЛТ №477898 от 30.06.1988 Воспитатель Педагогическое		ИМЦ Василеостровского района удостоверение 7805 00201796 от 22.05.2023 Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО, 72ч	22.05.2026	
Богданова Ю.Н	Воспитатель	Высшее образование Санкт-Петербург ФГБОУ высшего профессионального образования «Национальный минерально-сырьевой университет «Горный» Диплом КР № 53409 от 08.08.2012 Менеджер по специальности «Менеджмент организации» непедагогическое	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Диплом 342418911041 от 28.04.2023 Воспитатель дошкольной образовательной организации		28.04.2026	
Бухарова А.О	Воспитатель	Среднее профессиональное Педагогический колледж №1 им.Н.А.Некрасова диплом 117818 №0297336 от 27.06.2017 Воспитатель детей дошкольного возраста с		ИМЦ Василеостровского района удостоверение 7805 00201909 от 22.05.2023 Современные подходы к методике развития речи в группах общеразвивающей направленности в	22.05.2026	

		отклонениями в развитии и с сохранным развитием педагогическое		соответствии с ФГОС ДО 72ч		
Васильева Е.Г	Воспитатель	Среднее профессиональное Педагогический колледж Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого диплом АК №0527425 от 30.06.2004 Учитель начальных классов педагогическое	АНО ДПО «Институт развития образования» Диплом 7827 № 00005256 от 15.11.2016 Воспитатель детей дошкольного возраста	ООО «Центр Развития Педагогики» удостоверение 7827 00669796 от 03.01.2022 Реализация ФГОС ДО: основные направления развития и образования детей дошкольного возраста 72	03.01.2025	
Волобуева О.В	Воспитатель	Среднее профессиональное Педагогическое училище №4 диплом ИТ №289549 от 01.07.1988 Воспитатель педагогическое		АНО ДПО «Институт развития образования» удостоверение 7819 0041878 от 25.11.2021 Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО 72ч	25.11.2024	
Долгобородова Г.А	Воспитатель	Высшее профессиональное Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена диплом ТВ №082406 от 05.08.1989 Преподаватель дошкольной педагогики и психологии		АНО ДПО «Институт развития» удостоверение 7819 00482201 от 17.02.2022 Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС 72ч	17.02.2025	

		педагогическое				
Капустина Е.К	Воспитатель	Высшее профессиональное Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена диплом КА №96671 от 06.06.2013 Педагог по физической культуре педагогическое	АНО ДПО «Институт развития образования» Диплом 7827 № 00005279 от 24.11.2016 Воспитатель детей дошкольного возраста	ИМЦ Василеостровского района удостоверение 7805 00199393 от 19.02.2021 Планирование деятельности в группах дошкольного образования и примерными образовательными программами, 72ч	19.02.2024	
Корнева Е.А	Воспитатель	Высшее профессиональное ЛГУ им. А.С.Пушкина диплом ВСА № 1037415 от 24.03.2010 Учитель-логопед педагогическое		ООО ЦИО и В удостоверение ПК 0773158 от 30.04.2022 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 72ч	30.04.2025	
Куликова С.И	Воспитатель	Среднее профессиональное Ленинградское педагогическое училище Краснодарского края Диплом ЗТ-І № 117992 от 28.06.1985 Учитель начальных классов педагогическое		ООО «Верити» Удостоверение ИПТ 00193 от 10.06.2021 Инновационные педагогические технологии в ДОО в соответствии с ФГОС, 72ч	10.06.2024	
Малинина А.И.	Старший воспитатель	Высшее профессиональное ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет Диплом СА № 05211 от 06.07.2011 Финансы и кредиты Экономист	АНО ДПО «Институт развития образования» Диплом 7819 № 00034541 от 13.05.2020 Воспитатель детей дошкольного возраста	ООО «ЦНОИ» Удостоверение 783103360234 от 31.05.2023 Реализация ФОП ДО: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций 72 ч	31.05.2026	

		непедагогическое				
Михайлова Е.П	Воспитатель	Высшее профессиональное ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» диплом ИВС № 0617129 от 23.12.2003 Экономист-менеджер непедагогическое	Педагогическое училище № 8 Диплом 117824 № 1453124 от 20.06.2018 Воспитатель детей дошкольного возраста	ИМЦ Василеостровского района удостоверение 7805 00201918 от 22.05.2023 Современные подходы к методике развития речи в группах общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС ДО 72ч	22.05.2026	
Наумова Н.К	Воспитатель	Среднее профессиональное Ленинградское педагогическое училище №5 диплом АТ №453147 от 01.07.1978 Воспитатель детского сада педагогическое		АНО ДПО «Институт развития образования» диплом 7819 №00482147 от 24.01.2022 Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО 72ч	24.01.2025	
Петрова О.А	Воспитатель	Высшее профессиональное Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования» диплом КЕ № 30058 от 30.06.2011	АНО ДПО «Институт развития образования» Диплом 7827 № 00023915 от 05.04.2019 Воспитатель детей дошкольного возраста	ИМЦ Василеостровского района удостоверение 7805 00201906 от 22.05.2023 Современные подходы к методике развития речи в группах общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС ДО 72ч	22.05.2026	

		Психолог. Преподаватель психологии. Педагогическое				
Пухова А.И	Воспитатель	Среднее профессиональное Ленинградское педагогическое училище №5 диплом КТ № 263952 от 01.07.1987 Воспитатель в дошкольных учреждениях педагогическое		ЧОУ ДПО «Единый центр профессиональной подготовки» удостоверение 170921 0000867 от 08.12.2021 Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом 72ч	08.12.2024	
Руденок С.Г	Воспитатель	Среднее профессиональное Ленинградский техникум общественного питания диплом ЖТ № 323795 от 02.03.1984 Техник –технолог непедагогическое	ЧОУ «Институт развития образования» Диплом 14 № 023392 от 07.10.2014 Воспитатель детей дошкольного возраста	АНО ДПО «Институт развития образования» удостоверение 7819 00482040 от 24.12.2021 Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС 72ч	24.12.2024	
Семенова Ю.В	Воспитатель	Высшее профессиональное Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена диплом ДВС № 1950990 от 20.006.2003 Преподаватель дошкольной педагогики и психологии педагогическое		АНО ДПО «Институт развития образования» диплом 7819 №00482148 от 24.01.2022 Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО 72ч	24.01.2025	

Сумрякова Н.В	Воспитатель	Высшее профессиональное Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Вологодский государственный педагогический университет диплом ВСВ № 0890007 от 15.06.2006 Учитель начальных классов педагогическое	АНО ДПО «Институт развития образования» Диплом 7827 № 00005332 от 15.11.2016 Воспитатель детей дошкольного возраста	ООО «Столичный центр образовательных технологий» удостоверение СЦ 0003469 от 28.09.2022 Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС 72ч	28.09.2025	
Тимофеева Е.В	Воспитатель	Среднее профессиональное Профессиональный лицей №20 Старая Русса диплом Е № 182079 от 27.06.2006 Повар 3 разряда непедагогическое	АНО ДПО «Институт развития образования» Диплом 7819 № 00034113 от 11.12.2019 Воспитатель детей дошкольного возраста	ИМЦ Василеостровского района удостоверение 7805 00201813 от 22.05.2023 Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО, 72ч	22.05.2026	
Тришанкова М.А	Инструктор по физической культуре	Высшее профессиональное Великолукский государственный институт физической культуры диплом ДВС № 0930454 от 28.06.2001 Педагог-валеолог педагогическое		АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» удостоверение 8604 00021485 от 06.12.2021 Реализация физкультурно-спортивной работы в дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС 72ч	06.12.2024	

Чельшкова И.А	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное Ленинградское педагогическое училище №6 диплом ЗТ № 443134 от 29.06.1985 Музыкальный руководитель педагогическое		СПбАШПО удостоверение от 30.04.2021 Профессиональная деятельность музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО 72ч	30.04.2024	
Чхан И.А	Воспитатель	Высшее профессиональное РГПУ им.А.И.Герцена диплом АВС № 0793663 от 28.05.1997 Педагог дошкольного образования педагогическое		АНО ДПО «Институт развития образования» удостоверение 7819 00482215 от 17.02.2022 Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС 72ч	17.02.2025	
Шестопап О.А	Воспитатель	Высшее профессиональное Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина Диплом ВСГ № 4808374 от 10.04.2010 Специалист по специальности социальная работа педагогическое		АНО ДПО "Институт развития образования" Удостоверение 7819 00481632 от 28.10.2021 Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС 72ч	28.10.2024	
Щеголева Е.С	Воспитатель	Среднее профессиональное Педагогический колледж №8 Санкт-Петербург		АНО ДПО «Институт развития образования» диплом 7819 №00481713 от 01.11.2021 Профессиональный стандарт «Педагог».	01.11.2024	

		Диплом с отличием 78 СПО № 0000261 от 27.06.2011 Воспитатель педагогическое		Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО 72ч		
--	--	--	--	--	--	--

Подготовка педагогов к аттестации в соответствии с планом (1 площадка)

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Дата планируемой аттестации	Ознакомлен с перспективным графиком
1.	Алафишвили Л.В	Методист	<u>Первая</u> Распоряжение КО СПб № 527-р от 05.05.2023	05.05.2028	
2.	Андреева К.И	Воспитатель	<u>Первая</u> Распоряжение КО СПб № 3799-р от 30.12.2019	30.12.2024	
3.	Брюханова Е.Г	Воспитатель	<u>Первая</u> Распоряжение КО СПб № 610-р от 05.03.2020	05.03.2025	
4.	Новик О.А	Воспитатель	<u>Высшая</u> Распоряжение КО СПб № 1196-р от 05.06.2020	05.06.2025	
5.	Расулова Е.А	Воспитатель	<u>Высшая</u> Распоряжение КО СПб № 1649-р от 07.06.2019	07.06.2024	
6.	Скворцова Ю.А	Педагог доп.обр	Соответствие занимаемой должности Протокол № 1 от 21.11.2022	21.11.2027	
7.	Смекалова А.В	Воспитатель			
8.	Старцева М.Д	Инструктор по ФК	<u>Высшая</u> Распоряжение КО СПб № 2022-р от 28.10.2020	28.10.2025	
9.	Шишова А.С	Воспитатель			
10.	Шишова А.С	Музыкальный руководитель	<u>Первая</u> Распоряжение КО СПб № 1314-р от 28.06.2022	28.06.2027	

Подготовка педагогов к аттестации в соответствии с планом (2 площадка)

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Дата планируемой аттестации	Ознакомлен с перспективным графиком
11.	Анашкина И.А.	Воспитатель	<u>Первая</u> Распоряжение КО СПб №175-р от 01.02.2022	01.02.2027	
12.	Богданова Ю.Н.	Воспитатель	<u>Б/к</u>	01.09.2024	
13.	Бухарова А.О.	Воспитатель	<u>Первая</u> Распоряжение КО СПб №1281-р от 29.04.2021	29.04.2026	
14.	Васильева Е.Г.	Воспитатель	<u>Высшая</u> Распоряжение КО СПб №2710-р от 28.12.2022	28.12.2027	
15.	Волобуева О.В.	Воспитатель	<u>Первая</u> Распоряжение КО СПб №3199-р от 02.12.2021	02.12.2026	
16.	Долгобородова Г.А.	Воспитатель	<u>Высшая</u> Распоряжения КО СПб № 540-р от 22.03.2022	22.03.2027	
17.	Капустина Е.К.	Воспитатель	<u>Высшая</u> Распоряжения КО СПб № 1985-р от 03.07.2019	03.07.2024	
18.	Капустина Е.К	Инструктор по ФК	<u>Высшая</u> Распоряжение КО СПб № 1559-р от 25.05.2021	25.05.2026	
19.	Корнева Е.А.	Воспитатель	<u>Высшая</u> Распоряжение КО СПб № 3446-р от 22.12.2021	22.12.2026	
20.	Куликова С.И.	Воспитатель	<u>Высшая</u> Распоряжение КО СПб № 2385-р от 01.12.2022	01.12.2027	

21.	Малинина А.И.	Старший воспитатель	<u>Первая</u> Распоряжение КО СПб №2952-р от 26.10.2021	26.10.2026	
22.	Михайлова Е.П.	Воспитатель	<u>Первая</u> Распоряжение КО СПб №103-р от 27.04.2020	27.04.2025	
23.	Наумова Н.К.	Воспитатель	<u>Высшая</u> Распоряжения КО СПб № 995-р от 03.04.2019	03.04.2024	
24.	Петрова О.А.	Воспитатель	<u>Первая</u> Распоряжение КО СПб №1031-р от 27.04.2020	27.04.2025	
25.	Пухова А.И.	Воспитатель	<u>Первая</u> Распоряжение КО СПб №903-р от 29.04.2022	29.04.2027	
26.	Руденок С.Г.	Воспитатель	<u>Первая</u> Распоряжение КО СПб №3537-р от 04.12.2019	04.12.2024	
27.	Семенова Ю.В.	Воспитатель	<u>Высшая</u> Распоряжения КО СПб №3268-р от 31.10.2019	31.10.2024	
28.	Сумрякова Н.В.	Воспитатель	<u>Высшая</u> Распоряжение КО СПб №1196-р от 05.06.2020	05.06.2025	
29.	Теровская М.А.	Воспитатель	<u>Первая</u> Распоряжения КО СПб № 848-р от 29.03.2021	29.03.2026	
30.	Тимофеева Е.В.	Воспитатель	<u>Первая</u> Распоряжение КО СПб №540-р от 22.03.2022	22.03.2027	
31.	Тришанкова М.А.	Инструктор по ФК	<u>Высшая</u> Распоряжения КО СПб № 513-р от 26.02.2021	26.02.2026	
32.	Чельшкова И.А.	Музыкальный руководитель	<u>Высшая</u> Распоряжения КО СПб № 2710-р от 28.12.2022	28.12.2027	

33.	Чхан И.А.	Воспитатель	<u>Первая</u> Распоряжение КО СПб №175-р от 01.02.2022	01.02.2027	
34.	Шестопал О.А.	Воспитатель	<u>Высшая</u> Распоряжение КО СПб №668-р от 07.03.2019	07.03.2024	
35.	Щеголева Е.С.	Воспитатель	<u>Высшая</u> Распоряжение КО СПб №1955-р от 07.10.2022	07.10.2027	

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024 УЧ. Г.

Цель: Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Основные задачи:

1. Создание условий для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваний и детского травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, формировать культурно-гигиенические и трудовые навыки.
3. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми:

Направление «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Направление «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Направление «Речевое развитие»:

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Направление «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы планирования оздоровительной работы в ДОО:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Организованная образовательная деятельность - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация ООД в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 1 раз в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Группы раннего возраста— 8-10 минут

Младшая группа - 15 минут

Средняя группа — 20 минут

Старшая группа. — 25 минут

Подготовительная группа — 30 минут

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

младшая группа – 6 минут; средняя группа — 8 минут; старшая группа — 10 минут; подготовительная группа— 12 минут.

1. Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- футбол;
- баскетбол.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность: средняя группа - 10 минут; старшая группа — 12 минут; подготовительная группа — 15 минут.

2. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна, проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии

Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)