



«Увлекательное пересказывание любимых сказок с использованием опорных схем «Мнемотаблицы «Сказки»»

Выражаю особую благодарность Большевой Т.В. – автору книги «Учимся по сказке: Развитие мышления с помощью мнемотехники», вдохновившей меня на создание данного пособия.

Дошкольное детство – наиболее благоприятный период для развития речевой активности ребёнка, когда собственная речь, свободная и уверенная, необходима ребёнку для познания окружающего мира и самопознания. Как увлечь детей таким достаточно сложным занятием, как пересказывание? Какие интересные способы активации детского рассказывания можно использовать?

Мой практический опыт показал, что дети с удовольствием слушают и пересказывают сказки. Сказка является благоприятным материалом для развития связной речи дошкольников, словесного творчества, обучения пересказу, т.к. её композиционная четкость, однозначность логических связей создают благоприятные условия для передачи содержания.

Разработка данного методического пособия выбрана мною неслучайно и является результатом работы по развитию познавательных способностей, связной речи и словесного творчества дошкольников.

- ❖ Со сказкой дети встречаются в книгах, в кино, театре, на телевизионном экране. Они забывают обо всём и погружаются в жизнь героев. Они черпают из них множество удивительных познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, с предметным миром; в сказке предстают блестящие образцы родного языка – всё это является необходимым и благоприятным материалом для развития речи, а, следовательно, развития словесного творчества.
- ❖ В настоящее время возросли требования образовательной системы к речевому развитию детей. К моменту выпуска из дошкольного учреждения они должны достигнуть определённого уровня речевого развития, поскольку восприятие и воспроизведение учебных материалов, умение давать развёрнутые ответы на вопросы, самостоятельно излагать свои мысли – все эти и другие действия требуют достаточного уровня развития речи.
- ❖ Анализ литературы по данной проблеме показал, что, несмотря на многообразие методических разработок по развитию речи, все же практического материала недостаточно.
- ❖ Как установлено исследованиями психологов Л. Венгера, А. Запорожца, Ж. Пиаже, использование мнемотехники способствует эффективному запоминанию, сохранению и воспроизведению информации.

- ❖ Овладение детьми приёмами работы значительно помогают им не только запомнить содержание сказки, но и одновременно формировать и совершенствовать навыки анализа и осмысления текста сказки, алгоритмом построения собственного структурированного повествования.

В связи с этим вопрос развития речи детей дошкольного возраста с использованием мнемотехники не теряет своей актуальности, к тому же эти схемы – мнемотаблицы очень нравятся детям и помогают превратить деятельность по речевому развитию в увлекательную игру.

Уважаемые коллеги! Предлагаю Вашему вниманию пособие «Опорные схемы – мнемотаблицы «Сказки»

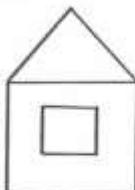
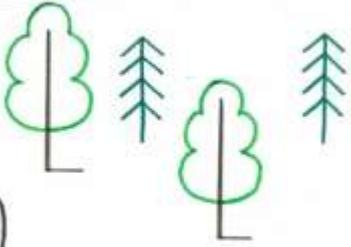
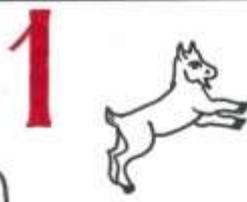
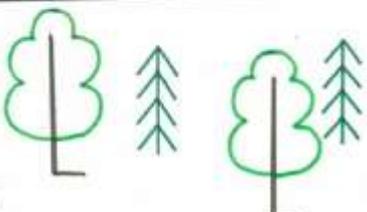
В мнемотаблице схематически изображены персонажи сказки, явления природы, некоторые предметы и действия сказочных героев. Каждая мнемотаблица выполнена в виде таблицы из 9 клеток и имеет название определённой сказки. Вашему вниманию предлагаются 22 цветные мнемотаблицы под общим названием «Сказки».

Пособие может быть эффективно использовано в процессе развития связной речи логопедами, дефектологами, воспитателями и другими специалистами дошкольных учреждений.

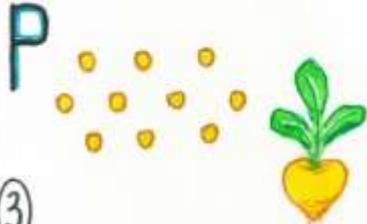
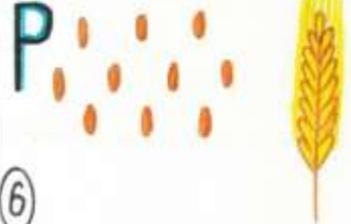
Содержание

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1. «Вершки и корешки» | 12.«Машенька и медведь» |
| 2. «Волк и семеро козлят» | 13.«Петушок и бобовое зёрнышко» |
| 3. «Гуси – лебеди» | 14.«Петушок и жерновцы» |
| 4. «Заюшкина избушка» | 15.«По щучьему велению» |
| 5. «Зимовье зверей» | 16.«Репка» |
| 6. «Колобок» | 17.«Рукавичка» |
| 7. «Кот, петух и лиса» | 18.«Снегурушка и лиса» |
| 8. «Крошечка – Хаврошечка» | 19.«Теремок» |
| 9. «Курочка Ряба» | 20.«Три медведя» |
| 10.«Лисичка со скалочкой» | 21.«У солнышка в гостях» |
| 11.«Лисичка – сестричка и серый волк» | 22.«У страха глаза велики» |

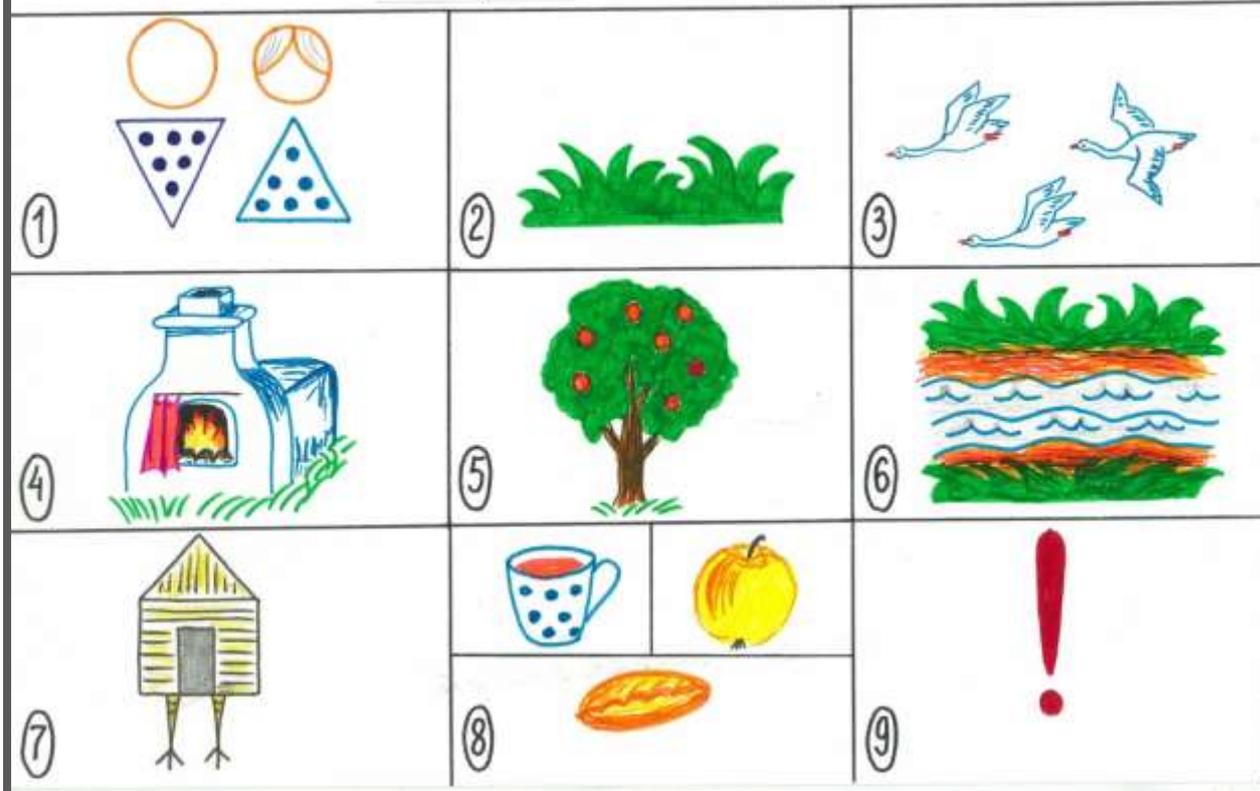
Волк и семеро козлят

① 	② 	③ 
④ 	⑤ 	⑥ 
⑦ 	⑧ 	⑨ 

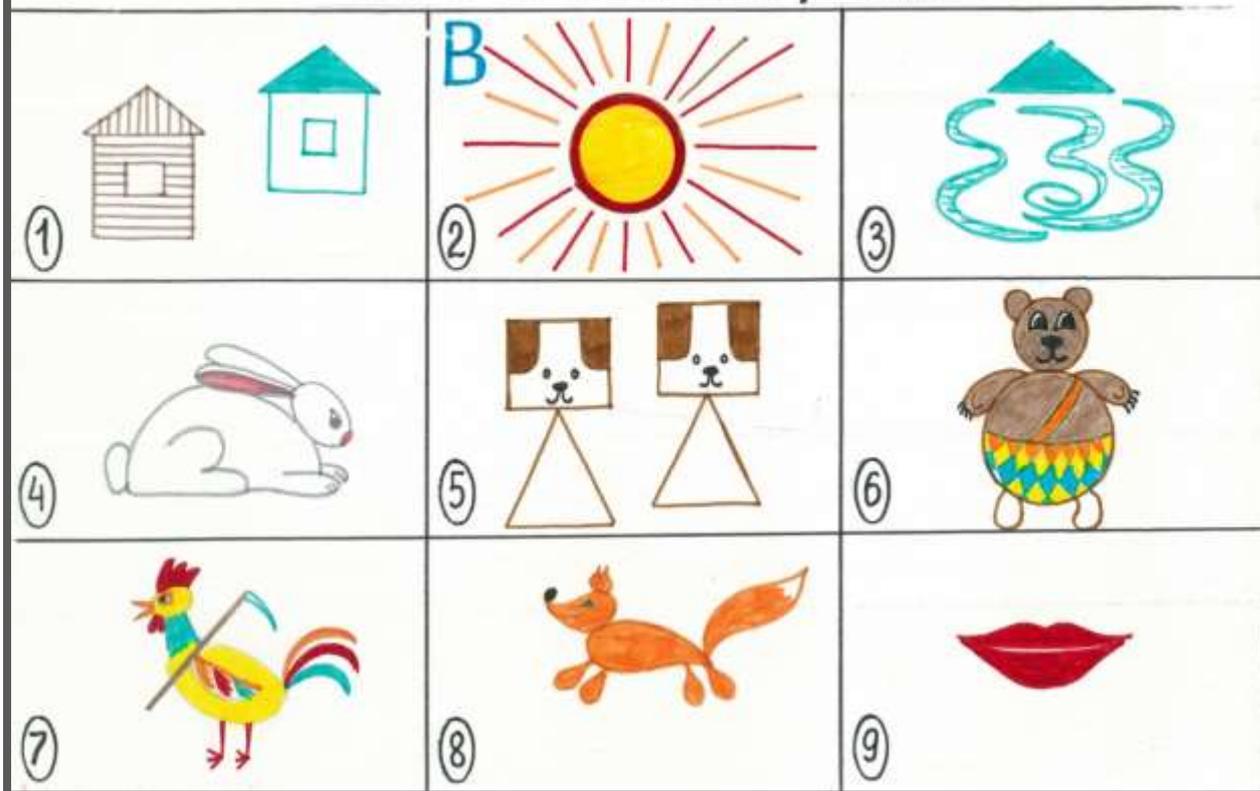
Вершки и корешки

① 	② 	③ 
④ 	⑤ 	⑥ 
⑦ 	⑧ 	⑨ 

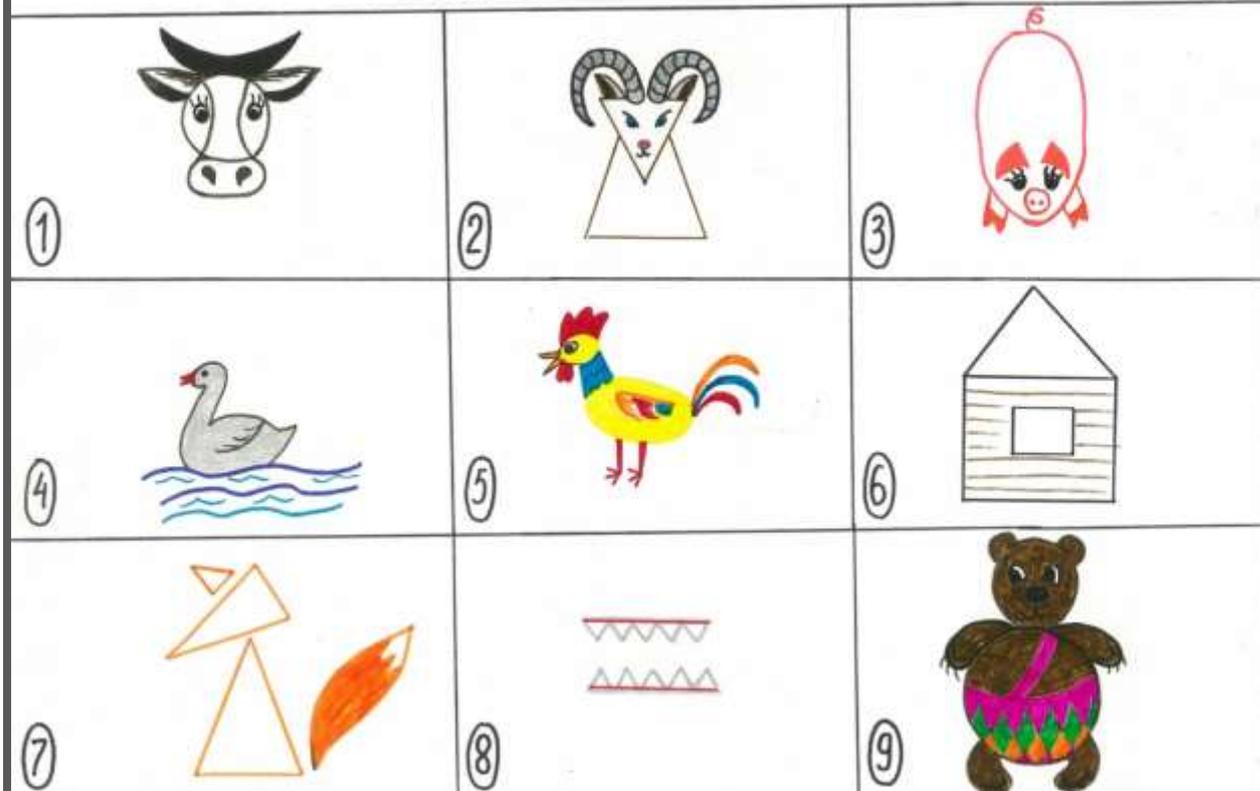
Гуси - лебеди



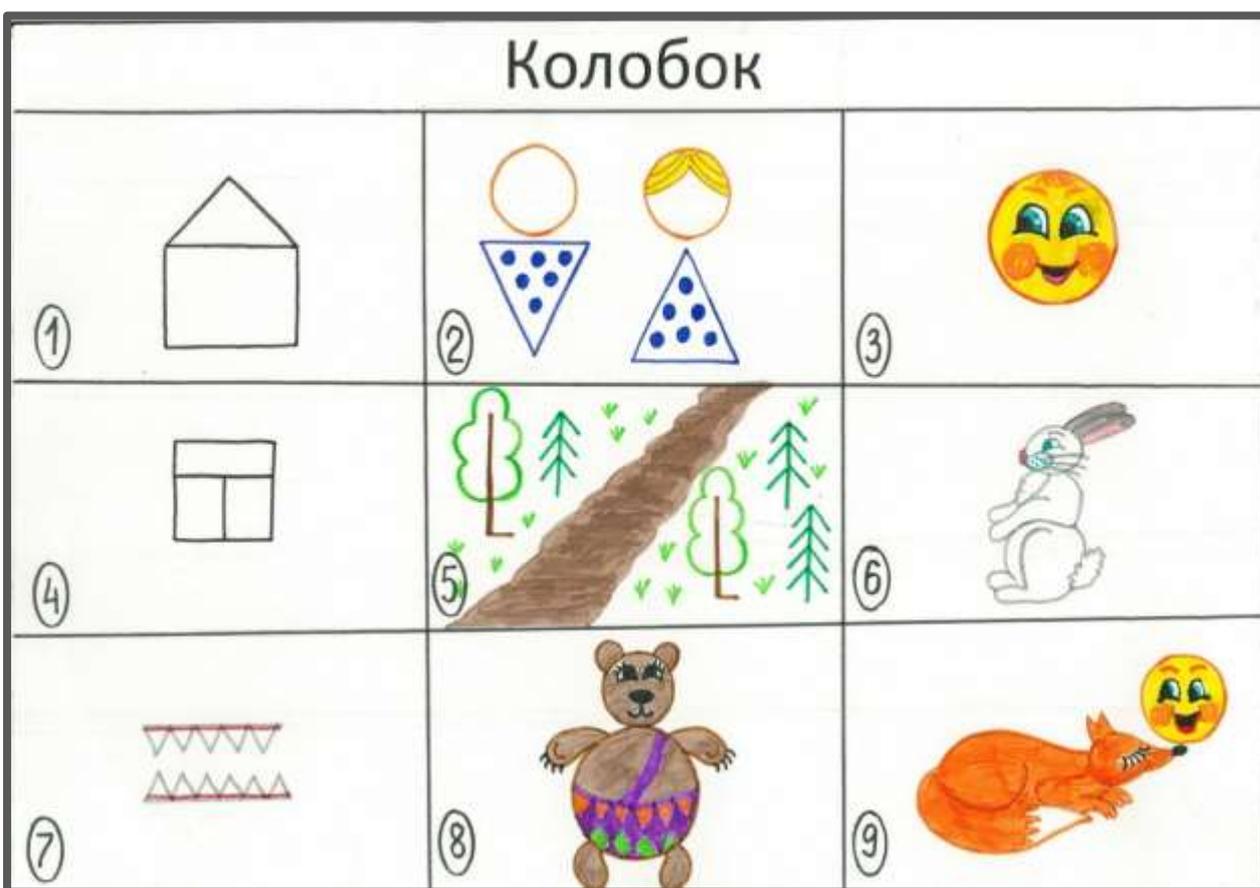
Заюшкина избушка



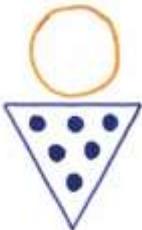
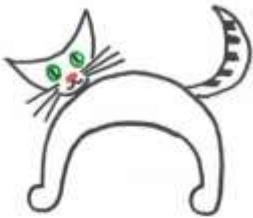
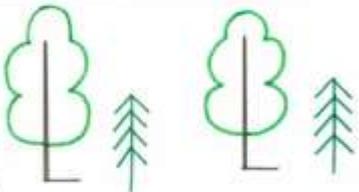
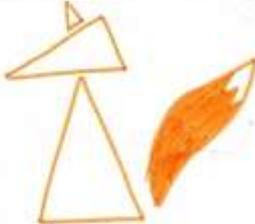
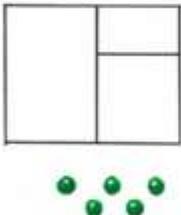
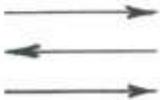
Зимовье зверей



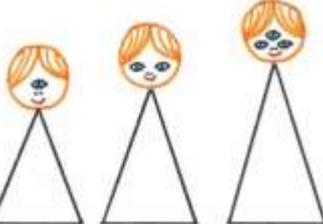
Колобок



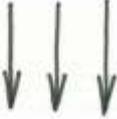
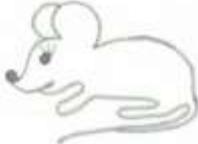
Кот, лиса и петух

① 	② 	③ 
④ 	⑤ 	⑥ 
⑦ 	⑧ 	⑨ 

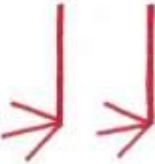
Крошечка-хаврошечка

① 	② 	③ 
④ 	⑤ 	⑥ 
⑦ 	⑧ 	⑨ 

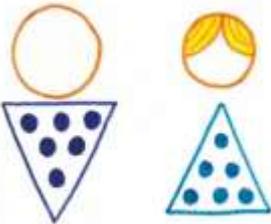
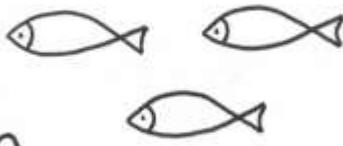
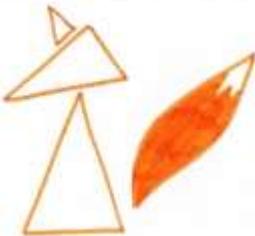
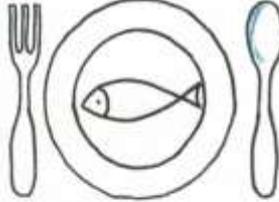
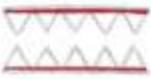
Курочка Ряба

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	

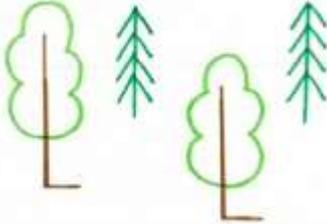
Лисичка со скалочкой

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	

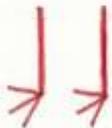
Лисичка – сестричка и серый волк

① 	② 	③ 
④ 	⑤ 	⑥ 
⑦ 	⑧ 	⑨ 

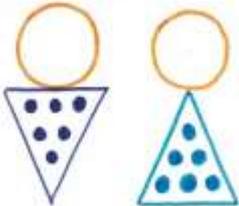
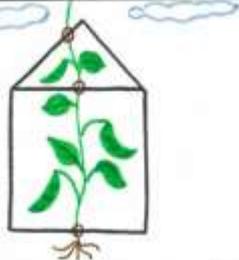
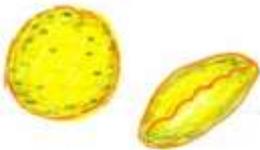
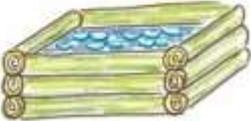
Машенька и медведь

① 	② 	③ 
④ 	⑤ 	⑥ 
⑦ 	⑧ 	⑨ 

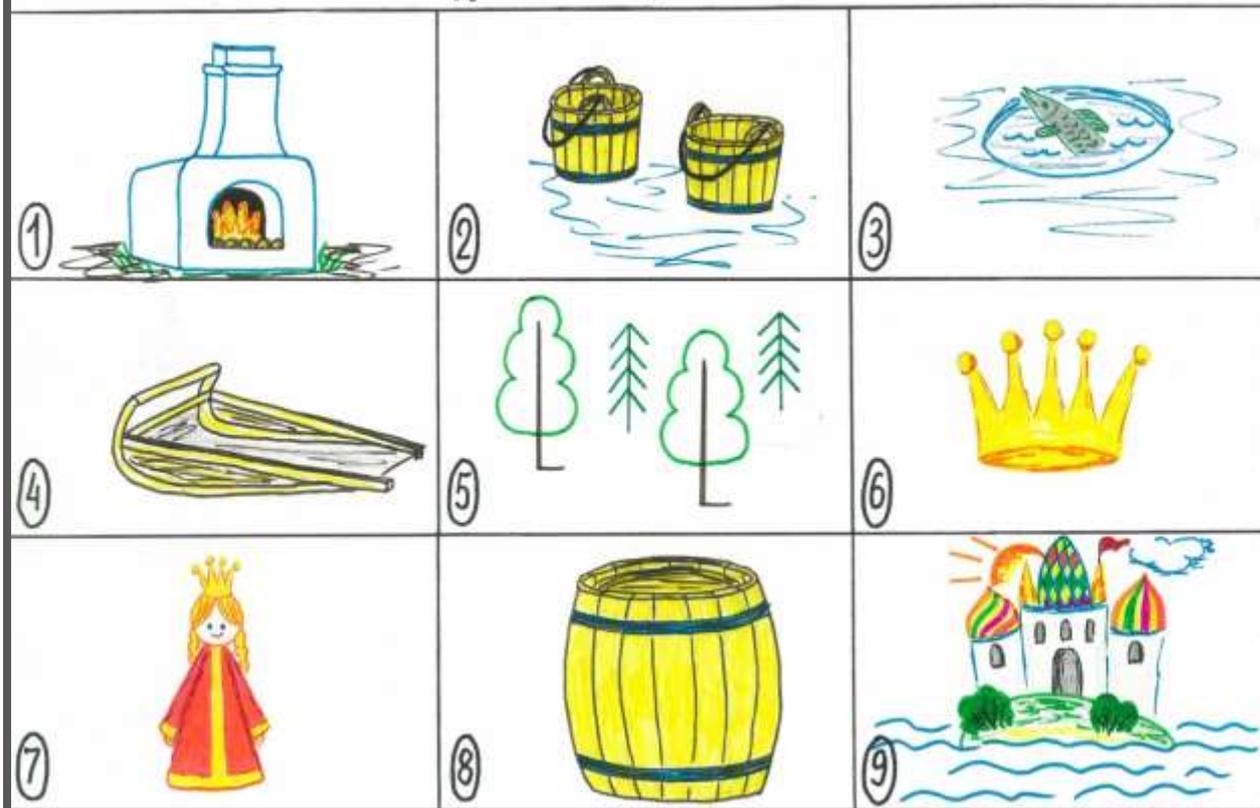
Петушок и бобовое зёрнышко

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	

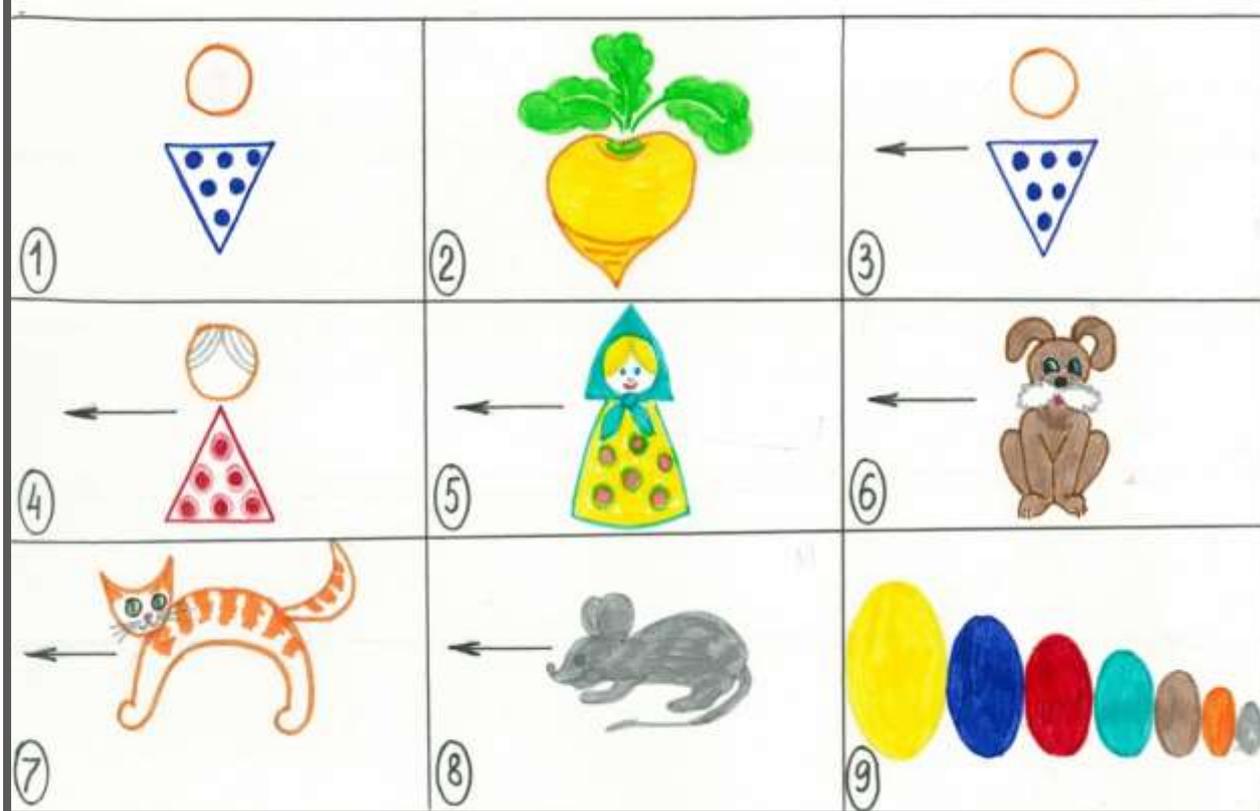
Петушок и жерновцы

1		2		3	
4		5		6	Б 
7		8		9	

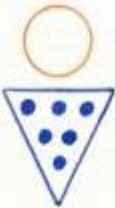
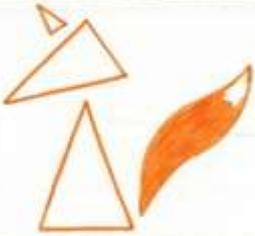
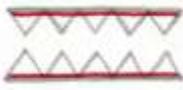
По щучьему велению



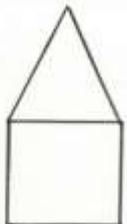
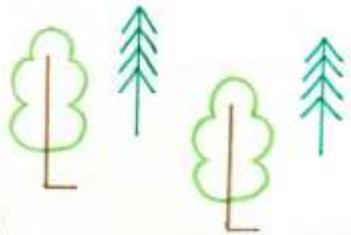
Репка



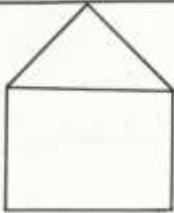
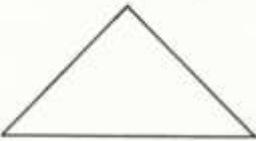
Рукавичка

①		②		③	
④		⑤		⑥	
⑦		⑧		⑨	

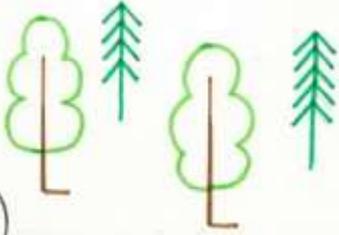
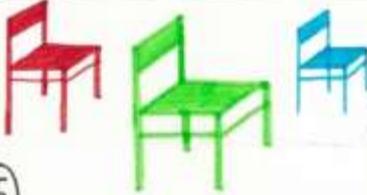
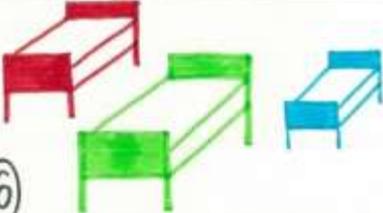
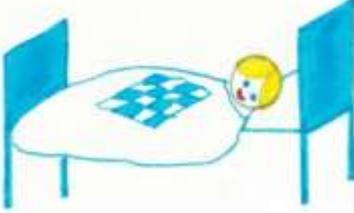
Снегурушка и лиса

①		②		③	
④		⑤		⑥	
⑦		⑧		⑨	

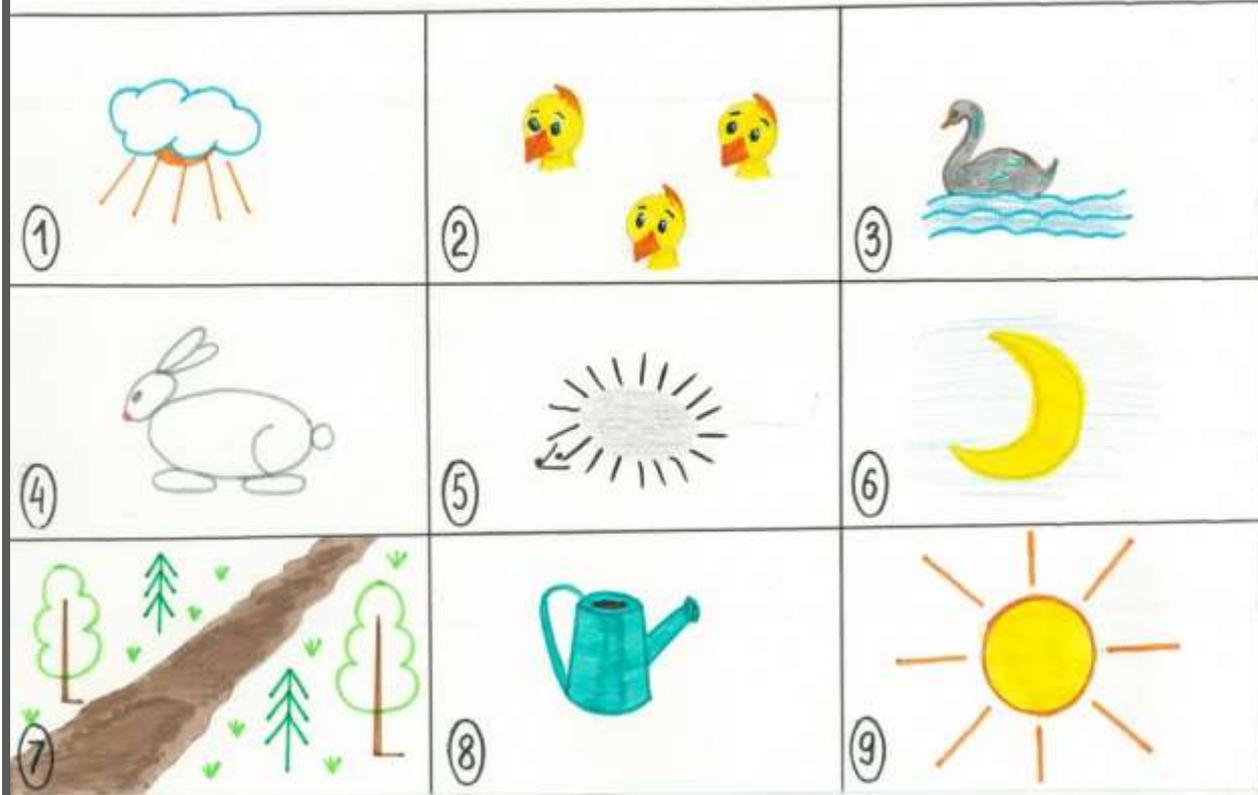
Теремок

① 	② 	③ 
④ 	⑤ 	⑥ 
⑦ 	⑧ 	⑨ 

Три медведя

① 	② 	③ 
④ 	⑤ 	⑥ 
⑦ 	⑧ 	⑨ 

У солнышка в гостях



У страха глаза велики

