

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об оказании логопедической помощи обучающимся (воспитанникам) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение, далее – ОУ) разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации ст.5 п.5 (подпункт 1); ст.28 п.3 (подпункты 10,11,12);
- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», в соответствии с Уставом ОУ и локальными документами ОУ.

1.2. Положение об оказании логопедической помощи обучающимся (воспитанникам) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) регламентирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности ОУ в части оказания логопедической помощи обучающимся (воспитанникам) с нарушениями речевого развития.

1.3. Для детей с тяжёлым нарушением речи (далее – ТНР) в ОУ формируется группа компенсирующей направленности с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции развития детей и освоении ими образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ТНР) при подготовке детей к успешному обучению в школе.

1.4. Предельная наполняемость детей в группе компенсирующей направленности определяется действующими санитарными правилами и нормами.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОКАЗАНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

2.1. Логопедическая помощь организуется с целью осуществления квалифицированной диагностики речевых нарушений у воспитанников ОУ и коррекции речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии:

- с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР);
- с условиями реализации программы;
- с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.2. Задачами ОУ по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи (в группах компенсирующей направленности);
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

3. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

3.1. В ОУ оказывается логопедическая помощь 2-х видов:

- в группе компенсирующей направленности воспитанникам 5-6 и 6-7 лет в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР);

- консультативная (индивидуальные консультации родителей с детьми).

3.2. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР комплектуются до начала учебного года на основании заключений ТПМПк Василеостровского района Санкт-Петербурга.

3.3. Группа компенсирующей направленности формируется для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи II и III уровней речевого развития) из детей 5-6 и 6-7 лет при нормальном слухе и первично сохранным интеллекте.

3.4. Направление в группу компенсирующей направленности для детей по результатам ТПМПк Василеостровского района осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) ребёнка.

3.5. Комплектование группы компенсирующей направленности осуществляется с учётом возраста детей. При необходимости допускается комплектование группы детьми разных возрастов.

3.6. Консультирование с индивидуальными рекомендациями проводится по запросу родителей, воспитателей или специалистов.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

4.1. При оказании логопедической помощи в ОУ ведётся документация согласно приложению № 1 к настоящему Положению.

4.2. Срок и порядок хранения документов: срок хранения документов составляет не менее трёх лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

4.3. Изменения и дополнения по ведению документации утверждаются на ТПМПк.

4.4. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

4.5. Режим работы группы компенсирующей направленности установлен в соответствии с Уставом ГБДОУ №33.

4.6. Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учётом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья, и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

4.7. Группа компенсирующей направленности обеспечивается пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

4.8. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают штатные сотрудники дошкольного учреждения: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и медицинские работники (по договору с ДПО №24).

4.9. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется штатным расписанием.

4.10. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчёта 20 часов в неделю на ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, методическая, организационная и иная.

4.11. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приложения № 2 и № 3 к Положению).

4.12. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия.

4.13. Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение:

- общего срезового обследования обучающихся, обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников;

- углублённое обследование обучающихся, имеющих нарушения речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося.

4.14. По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся, демонстрирующих признаки нарушения речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика (приложение №4) обучающегося, демонстрирующего признаки нарушения речи, и оформлено обращение к председателю ТПМПк о включении в повестку заседания ТПМПк запроса на психолого-педагогическую диагностику воспитанника. После получения обращения проводятся диагностические мероприятия с учётом пункта 4.13 Положения.

4.15. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учётом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ТПМПк, ПМПк.

4.16. Зачисление обучающихся в группу компенсирующей направленности может производиться в течение всего учебного года.

4.17. Зачисление обучающихся в группу компенсирующей направленности осуществляется на основании распорядительного акта руководителя ОУ.

4.18. Завершение обучения по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ТНР) и/или продление обучения в группах компенсирующей направленности осуществляется на основании решения ТПМПк.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

5.1. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах.

5.2. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется утвержденным расписанием занятий с учётом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций учителя-логопеда в соответствии с результатами ПМПк, ППк.

5.3. Продолжительность групповой и подгрупповой образовательной деятельности:

- для детей 5-6 лет – до 25 минут;

- для детей 6-7 лет – до 30 минут.

Продолжительность индивидуальной образовательной деятельности – 10-15 минут с каждым ребёнком.

5.4. Ежедневно, во второй половине дня проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда.

5.5. Численность детей в подгруппе 3-4 человека. Учитель-логопед комплекзует подгруппы на образовательную деятельность по признаку однородности речевого нарушения у детей в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.

5.6. Диагностика уровня развития детей в группе компенсирующей направленности осуществляется 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

- 5.7.** Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учётом режима работы группы.
- 5.8.** Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПк, ППк и результатов логопедической диагностики.
- 5.9.** Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых нарушений у воспитанников ОУ при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников ОУ, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимися.
- 5.10.** Консультативная деятельность осуществляется в индивидуальной и групповой формах, консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников ОУ, а также через информированные стенды и сайта ОУ.

6.ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

- 6.1.** В целях охраны здоровья детей в группе компенсирующей направленности используются различные виды лечебно-оздоровительных мероприятий.
- 6.2.** Контроль за организацией и проведением комплекса медико-профилактических и оздоровительных мероприятий в группе компенсирующей направленности осуществляется медицинскими работниками учреждения.

7.ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 7.1.** Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники ГБДОУ.
- 7.2.** Права и обязанности педагогических работников, детей, их родителей (законных представителей) определяются Уставом ОУ, договором с родителями об оказании образовательных услуг, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями и иными актами.
- 7.3.** Расходы на содержание детей группы компенсирующей направленности финансируются за счёт средств бюджетных ассигнований.

8.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 8.1.** Настоящее Положение действует до принятия нового.

**ДОКУМЕНТАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРИ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

1. Адаптированная образовательная программа ГБДОУ.
2. Рабочая программа учителя-логопеда.
3. Календарный план работы учителя-логопеда.
4. Расписание занятий учителя-логопеда.
5. Речевые карты обучающихся, получающих логопедическую помощь.
6. Индивидуальные планы коррекционной работы с обучающимися.
7. Индивидуальное планирование образовательного процесса.
8. Экран звукопроизношения.
9. Журнал взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей.
10. Отчётная документация по результатам логопедической работы.

Заведующему ГБДОУ № 33
Алафишвили Л.В.

От _____

ФИО родителей (законного представителя)
Прожив. По адресу: _____

Тел.: _____

**Согласие родителя (законного представителя) обучающегося
на проведение логопедической диагностики обучающегося**

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем (законным представителем) _____

ФИО ребёнка, группа, в которой обучается обучающийся, дата рождения

выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребёнка.

« _____ » _____ 20__ г. / _____ / _____
(подпись) *(расшифровка подписи)*

Характеристика на воспитанника для предоставления на ТПМПК

(ФИО, дата рождения, ДОУ, группа)

Общие сведения:

- дата поступления в образовательную организацию;
- программа обучения (полное наименование);
- группа: комбинированной направленности, компенсирующей направленности, общеразвивающая, присмотра и ухода, кратковременного пребывания и др.;
- факты, способные повлиять на поведение ребенка (в ДОУ): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (причины, межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией, обучение на основе индивидуального учебного плана, надомное обучение, наличие частых, хронических заболеваний или пропусков и др.;
- состав семьи (перечислить, с кем проживает ребенок – родственные отношения и количество детей/взрослых);
- трудности, переживаемые в семье (материальные, хроническая психотравматизация, особо отмечается наличие жестокого отношения к ребенку, факт проживания совместно с ребенком родственников с асоциальным или антисоциальным поведением, психическими расстройствами – в том числе братья/сестры с нарушениями развития, а также переезд в другие социокультурные условия менее, чем 3 года назад, плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи, низкий уровень образования членов семьи, больше всего занимающихся с ребенком).

Информация об условиях и результатах образования ребенка в ДОУ:

1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент поступления в образовательную организацию: качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, частично опережало).

2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент подготовки характеристики: качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отстает, отстает, неравномерно отстает, частично опережает).

3. Динамика (показатели) познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития (по каждой из перечисленных линий): крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная.

4. Динамика (показатели) деятельности (практической, игровой, продуктивной) за период нахождения в образовательной организации.

5. Динамика освоения программного материала:

- достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения): динамика фактически отсутствует, крайне незначительна, невысокая, неравномерная.

6. Отношение семьи к трудностям ребенка (от игнорирования до готовности к сотрудничеству), наличие других родственников или близких людей, пытающихся оказать поддержку, факты дополнительных (оплачиваемых родителями) занятий с ребенком (занятия с логопедом, дефектологом, психологом).

7. Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь.

8. Проявления агрессии (физической и/или вербальной) по отношению к другим (либо к животным), склонность к насилию;

- негативизм (делает наоборот);

- сквернословие;
- дезадаптивные черты личности (конкретизировать), (проявления злости к окружающим и т.п.);
- отношение к компьютерным играм (равнодушен, интерес, зависимость).

Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Дата составления документа

« _____ » _____ 20__ г.

Воспитатель(и)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Заведующий

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

М.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Алафишвили Лариса Владимировна, ИСПОЛНЯЮЩИЙ
ОБЯЗАННОСТИ ЗАВЕДУЮЩЕГО

07.10.24 14:59 (MSK)

Сертификат 62A7FF702F094FA19DE4BD1F7F297000