**Консультация для родителей**

**на тему:**

**«Игры на развитие речевого дыхания»**

Для начала давайте разбёмся: что такое речевое дыхание?

**Речевое дыхание** — это способность контролировать и управлять дыханием для эффективной и изящной речи. Оно является основным элементом высказывания и определяет ритм и интонацию речи.

На что влияет речевое дыхание*?*

**Речевое дыхание влияет на:**

* чёткое различение звуков
* громкость речи
* соблюдение пауз
* интонацию

В чём заключается основная задача тренировок речевого дыхания?

**Основная задача тренировок дыхания** – сформировать сильный и плавный выдох, а также научить ребёнка контролировать расход воздуха и направлять поток воздуха губами. Многие задания сразу связаны с произношением звуков, поэтому тренировка дыхания неразрывно идёт с развитием речи, с её запуском у малышей. Главное, правильно подобрать задания и регулярно тренироваться.

В чём заключается признаки нарушения речевого дыхания?

* многие слова произносятся на выдохе и на вдохе
* преобладает поверхностное (грудное) дыхание
* во время произнесения фразы постоянно срывается голос, возникают неуместные паузы (т.е. ребёнок перед началом речи заглатывается слишком мало воздуха)
* неустойчивый ритм дыхания, который легко нарушается даже при минимальных физических нагрузках или эмоциональной реакции
* логоневроз

Для развития речевого дыхания существует множество игр, и я хочу познакомить вас с некоторыми из них.

Но сначала ознакомьтесь с техникой выполнения упражнений:

* воздух набирать через нос
* плечи не поднимать
* выдох должен быть длительным и плавным
* необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками)
* нельзя много раз подряд повторять упражнения, так как это может привести к головокружению



***Игры на развитие речевого дыхания***

**«Ураган в бутылке»**

Цель: формирование правильной, непрерывной воздушной струи.

Оборудование: маленькая пластиковая бутылка с отверстием в крышке, раскрошенный пенопласт, конфетти или кусочки мишуры, пластиковая трубочка. В бутылке сделать отверстия для трубочки, внутрь положить кусочки раскрошенный пенопласт, конфетти или кусочки мишуры.

Ребёнку нужно набрать побольше воздуха и подуть в трубочку, белые кусочки пенопласта и конфетти закружатся.

**«Футбол»**

Цель: развитие сильного плавного выдоха.

Оборудование: шарик от настольного тенниса (шарик из бумаги или ваты), ворота из бумажного стаканчика, обклеенная коробка с условной разметкой футбольного поля, коктейльные трубочки.

Ход игры: ребёнок с помощью выдоха в трубочку пытается загнать мячик в ворота.

**«Кораблики»**

Запустите в таз с водой кораблики, сложенные из бумаги, и покажите ребенку, как можно двигать их, сильно дуя вперед. У кого корабль уплывет дальше? Главное правило - один «тайм» игры это один выдох.





**«Дровосек»**

Цель: развитие плавного, длительного выдоха.

Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам «прорубить» пространство между ногами. Произнесите «бах». Повторите с ребенком шесть-восемь раз.

**«Жук»**

Цель: упражнение в силе вдоха и выдоха.

Ребёнок стоит или сидит, скрестив руки на груди. Разводит руки в стороны, поднимает голову - вдох, скрещивает руки на груди, опускает голову - выдох: «жу-у-у - сказал крылатый жук, посижу и пожужжу».

**«Трубач»**

Цель: развитие плавного, длительного выдоха.

ИП: сидя, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх. Медленный выдох с громким произнесением звука «п-ф-ф-ф-ф». Повторить до 5 раз.

**«В лесу»**

Цель: формирование правильного речевого дыхания.

Представьте, что вы заблудились в густом лесу. Сделав вдох, на выдохе произнесите «ау». Меняйте интонацию и громкость и поворачивайтесь то влево, то вправо. Повторите с ребенком пять-шесть раз.



**«Бабочки порхают»**

Цель: развитие сильного плавного выдоха. Оборудование: тубусы из-под туалетной бумаги, нитки, яркие фантики из-под конфет, клей, скотч. Тубусы можно украсить.

Ход игры: - На лесной полянке проснулись красивые бабочки, но летать пока не хотят, давай им поможем, подуем на них, носом вдохнули, сложили губы трубочкой и долго дуем на бабочек, как ветерок, стараясь не надувать щеки. Следить за тем, чтобы при вдохе рот был закрыт.

**«Разноцветные шарики»**

Цели: укрепление круговой мышцы рта; тренировка навыка правильного дыхания; формирование углубленного ритмичного выдоха. Оборудование: разноцветный кружок.

Посмотри-ка, мой дружок,

Вот какой у нас кружок!

Наш кружок прекрасный,

Ярко-ярко красный.

Шарик сделанный из цветной бумаги, закрепленный ниткой. Ребенок берет за нитку и дует на шарик, на расстоянии 10-15 см. При этом важно следить, чтобы ребёнок стоял прямо и дул, используя один длинный выдох, не добавлял воздух порциями.

*Игры, подобные этому упражнению придумать легко: можно дуть на кораблики, запущенные в ёмкости с водой или ванне, можно сдувать со стола кусочки ваты («снежинки», устраивая соревнование, какая снежинка первая пролетит заданное расстояние.*



**«Задуваем свечи»**

Все дети очень любят задувать свечки: - Используйте это в обучающих целях. Глубокий вдох носом и ровных сильных выдох ртом. Когда одну свечку удается легко загасить, можно поиграть в именинный пирог.

Отличная возможность попрактиковаться в контроле над длительностью и силой выдоха.

**«Надуй шарик»**

Цель: тренированнее силы вдоха и выдоха.

Ребёнок сидит или стоит. «Надувая шарик» широко разводит руки в стороны и глубоко вдыхает, затем медленно сводит руки, соединяя ладони перед грудью и выдувает воздух - ффф. «Шарик лопнул» - хлопнуть в ладоши, «из шарика выходит воздух» - ребенок произносит: «шшш», вытягивая губы хоботком, опуская руки и оседая, как шарик, из которого выпустили воздух.

**«Вырасти большой»**

Цель: развитие плавного, длительного выдоха.

ИП: стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки - вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню - выдох. На выдохе произнести «у-х-х-х»! Повторить 4-5 раз.

**«Нюхаем цветы»**

Вдохнуть воздух носом, задержать ненадолго дыхание, сделать полный выдох.



**«Делаем пену»**

Это развлечение обожают малыши, но, как показывает практика, даже школьники с удовольствием придаются этому хулиганству.

Вам потребуется большой поднос (или застелите стол клеенкой), 2-5 стаканов или мисок с водой. Лучше прозрачных. В каждую наливаем воду, добавляем пару капель моющего средства и волшебный ингредиент – пищевой краситель. Количество цветов безгранично как вы понимаете.

Вооружаем детей коктейльными соломинками и начинаем активно дуть. Разноцветная пена вызывает абсолютный восторг у всех.

Ею, кстати, можно рисовать. Достаточно раскатать рулон бумаги под всеми этими стаканами.

**«Воздушный волейбол»**

Правила простые: нужно передавать друг другу воздушный шар без помощи рук и ног. Только одним дыханием.

Если же очень хочется, чтобы игра была тихой, предложите поддерживать воздушный шар в воздухе на время. Кто дольше сможет удерживать его на весу? Кстати, попробуйте посоревноваться с детьми. Не факт, что вы выиграете.

**«До самого края»**

Берем два стакана, лучше прозрачных. В один наливаем много воды (чая или сока), во второй чуть-чуть. Задача: максимально долго булькать, но так, чтобы пузырьки поднимались до края, но ни капли не пролилось мимо.

Попробуйте сами: это не так уж и просто. Игра прокачает навык контроля за силой выдоха и за его правильным распределением.



**«Битва на пузырях»**

Мыльные пузыри – беспроигрышный вариант для детей любого возраста. Причем их же можно не только учиться выдувать, но еще и уклоняться от атаки мыльными пузырями. .

Смысл простой: один выдувает мыльные пузыри в сторону другого, а тот дыханием их отбивает.

**Уважаемые родители!**

Проявляя изобретательность, выдумку, Вы сможете помочь своему ребенку выработать правильное речевое дыхание. Успехов вам в совместных занятиях!