

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33
Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 33 Василеостровского района)**

УТВЕРЖДЕН:

Общим собранием работников ГБДОУ
детского сада № 33
Василеостровского района
Протокол от 08.04.2026 №5

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 33
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2026 г.

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Раздел 2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

2.2. Оценка системы управления организации

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.4. Оценка организации учебного процесса

2.5. Оценка востребованности выпускников

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

2.8. Оценка информационно-библиотечного обеспечения

2.9. Оценка материально-технической базы

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 3. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Раздел 4. Общие выводы и предложения по результатам самообследования

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов в соответствии с Положением «О порядке проведения самообследования ГБДОУ детским садом №33 Василеостровского района», утвержденном приказом от 29.08.2025 №30/14-ОД.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail tuvo@gov.spb.ru

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Место нахождения: 199058, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, д. 30, лит. А, помещение 168 Н (юридический адрес)

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности:

1 площадка: 199058, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, д. 30, корпус 2

2 площадка: 199397, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, д. 29, корпус 6

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 33 Василеостровского района

Телефон: 8 (812) 305-63-61; 8 (812) 350-01-50

e-mail: vasdou33@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <http://ds33.voadm.gov.spb.ru>

Заведующий: Алафишвили Лариса Владимировна

Устав – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 13.12.2022 года № 2484-р

В связи с началом реализации в учреждении образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями, в устав образовательной организации были внесены изменения, утвержденные распоряжением Комитета по образованию от 01.04.2024 №403-р «Об утверждении изменений в устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №33 Василеостровского района Санкт-Петербурга».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 572,573 от 19.03.2012 года, серия 78 № 001985, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

- Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер 572,573 от 19.03.2012 года серия 78 № 001985, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).
- Приложение № 2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 572,573 от 27.02.2017 года серия 78 № 001985, распоряжение Комитета по образованию № 3300-р, (бессрочно).
- Приложение № 3 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 572,573 от 12.02.2019 года серия 78 № 001985, распоряжение Комитета по образованию № 410-р, (лицензия на дополнительное образование детей и взрослых).
- Приложение № 4 к лицензии на право ведения образовательной деятельности. На основе распоряжения Комитета по образованию от 07.11.2022 № 03-21-4864/22-2-2 внесены изменения в Сведения о внесении изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности, все здание ДОУ лицензировано для осуществления дополнительного образования детей и взрослых.
- Выписка из реестра лицензий по состоянию на 13.02.2023 г. (внесение дополнительного адреса осуществления образовательной деятельности в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.09.2022 года №1813-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Василеостровскому району)»).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности – отсутствует

Программа развития образовательной организации разработана на 2024-2029 годы

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы: с понедельника по пятницу; суббота, воскресенье и государственные праздники – выходные дни

1 площадка (ул. Кораблестроителей, д. 30, корпус 2): с 8.00-20.00.

2 площадка (ул. Кораблестроителей, д. 29, корпус 6): с 7.00-19.00.

Информация о платных услугах: платные услуги не оказываются.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2. 1. Оценка образовательной деятельности

Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО; адаптированных образовательных программа ДО для детей с ОВЗ)

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется по утвержденной образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и ОНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2025 (по 85-к)	Примечание
Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга	<p>ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол № 1 от 30.08.2023 г.)</p> <p>УТВЕРЖДЕНА приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 33 Василеостровского района Галушкиной И.В. от 30.08.2023 г. № 30/5-ОД</p>	144 человека	Период реализации программы с 01.09.2023
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи, общим недоразвитием речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга	<p>ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол № 1 от 30.08.2023 г.)</p> <p>УТВЕРЖДЕНА приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 33 Василеостровского района Галушкиной И.В. от 30.08.2023 г. № 30/5-ОД</p>	32 человека	Период реализации программы с 01.09.2023

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. По состоянию на 31.12.2025 года в дошкольном учреждении функционировало 11 возрастных групп:

Вид	Направленность	Возрастная группа	Количество детей
Общеразвивающая	Нет	раннего возраста №1 с 1 года до 2 лет	19
Общеразвивающая	Нет	раннего возраста №2 с 2 до 3 лет	16
Общеразвивающая	Нет	младшая группа №1 с 3 до 4 лет	22
Общеразвивающая	Нет	средняя группа №1 с 4 до 5 лет	16
Общеразвивающая	Нет	средняя группа №2 с 4 до 5 лет	13
Общеразвивающая	Нет	старшая группа №1 с 5 до 6 лет	17
Общеразвивающая	Нет	старшая группа №2 с 5 до 6 лет	17
Общеразвивающая	Нет	подготовительная группа №1 с 6 до 7 лет	24
Компенсирующая	Для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	старше-подготовительная группа №1 (ТНР) с 5 до 7 лет	12
Компенсирующая	Для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	старше-подготовительная группа №2 (ТНР) с 5 до 7 лет	10
Компенсирующая	Для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	подготовительная группа №2 с 6 до 7 лет	10

Динамический анализ (сравнение 2024 и 2025 года)

Динамика количества обучающихся по образовательным программам.



Вывод: уменьшение количества обучающихся произошло в связи с приведением контингента

дошкольного учреждения в соответствии с санитарным законодательством группах общеобразовательной направленности.

В ходе контроля мониторинга оценка степени соответствия РППС дошкольного учреждения требованиям ФГОС, ФОП ДО, АФОП ДО и рекомендациям Министерством просвещения выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям и соответствует федеральному календарному плану воспитательной работы:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа дошкольного учреждения проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы, утвержденного приказом Минпросвещения, на 2025/2026 учебный год.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в дошкольном учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Распределение мероприятий Года защитника Отечества распределялись по модулям и были представлены в календарном плане воспитательной работы для каждого возраста.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, месторасположения ДООУ, а так же с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на бесплатной основе и отражены в государственном задании.

В течение 2025 года для обучающихся в возрасте от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности, источник финансирования – Государственное задание.

Актуализация содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит 1 раз в год в августе отчетного года.

В 2025 году прошла своевременная актуализация содержания дополнительных образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи, общим

недоразвитием речи) в соответствии с особенностями комплектования групп компенсирующей направленности.

В Образовательном учреждении в течение 2025 года дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально-гуманитарному направлению:

Наименование реализуемых в 2025 году дополнительных образовательных общеразвивающих программ (ДООП)	Период реализации ДООП	Адаптированность ДООП
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "От звука к букве" для обучающихся от 6 до 7 лет	с 01.01.2025 по 30.05.2025	Адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Веселая математика" для обучающихся от 6 до 7 лет	с 01.01.2025 по 30.05.2025	Адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Веселая математика" для обучающихся от 5 до 6 лет	с 01.01.2025 по 30.05.2025	Адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Эрудит" для обучающихся от 5 до 6 лет	с 01.09.2025 по 31.12.2025	Адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Эрудит" для обучающихся от 6 до 7 лет	с 01.09.2025 по 31.12.2025	Адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Раз словечко, два словечко" для обучающихся от 6 до 7 лет	с 01.09.2025 по 31.12.2025	Адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Раз словечко, два словечко" для обучающихся от 6 до 7 лет	с 01.09.2025 по 31.12.2025	Адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)

Внешний аудит качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2025 году не проводился.

В 2025 году краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы за счет введения социальных сертификатов в рамках расширения сети социального партнерства не реализовывались.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии, актуальны. Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных

специалистами учреждения, ежегодно обновляется на основании запросов родителей (законных представителей). Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У дошкольного учреждения отсутствует статус экспериментальной площадки. В 2025 году образовательная организация не принимала участия в инновационной деятельности.

Оценка индивидуализации обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об оказании логопедической помощи обучающимся (воспитанникам) в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 30.08.2024 № 21/35-ОД);
- Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 30.08.2024 № 21/35-ОД);
- Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 30.08.2024 № 20/4-ОД);
- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 11.01.2021 № 1/1-ОД);
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 23.04.2018 № 17/3-ОД);
- Положение о системе контроля по реализации образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 23.04.2018 № 17/3-ОД);

В образовательной программе дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации по состоянию на конец 2025 года функционируют три группы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи, общим недоразвитием речи). Для данной категории обучающихся разработана Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи, общим недоразвитием речи). Индивидуальные образовательные маршруты в 2025 году не реализовывались. Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план и индивидуальные образовательные маршруты для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ при наличии соответствующих потребностей.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2025 году дошкольное учреждение посещало 2 воспитанника из семей участников СВО. Работа по сопровождению одного ребенка (*мама второго ребенка отказалась от данного направления деятельности*) была организована в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. С целью оценки эмоционального состояния, уровня тревожности и стрессоустойчивости ребенка штатным педагогом-психологом в сентябре 2025 года была проведена психологическая диагностика. В последствии - организованы индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, направленные на снятие внутреннего

напряжения. Также ребенок принимал участие и в групповых занятиях с целью развития эмоционального интеллекта, познавательной сферы и коммуникативных навыков.

Дополнительно педагог-психолог проводила консультацию с мамой ребенка, по результатам диагностики были даны рекомендации с целью оказания адресной психолого-педагогической помощи при необходимости. Психологический профиль ребенка не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Вместе с тем, для поддержания благоприятного психологического климата в группе с воспитателями проведены ряд просветительских бесед, направленных на раскрытие понятия стресса, его проявления у детей и способов его минимизации.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

Оценка возможностей электронного и дистанционного обучения

В целях правового регулирования электронного и дистанционного обучения в учреждении разработано Положение «О применении ГБДОУ детским садом №33 Василеостровского района электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (реквизиты: утверждено приказом от 30.08.2024 №21/35-ОД).

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте (количество подписчиков - 401 человек) и российский цифровая платформа МАХ. Кроме того, данная платформа служит для общения и решения повседневных задач.

На официальном сайте дошкольной образовательной организации ведется страница, посвященная дистанционному образованию:

http://ds33.voadm.gov.spb.ru/index/variativnye_formy_doshkolnogo_obrazovaniya/0-82

В отчетном году образовательная организация опубликовала методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, в дальнейшем планируется расширение подписчиков официальной группы БДОУ № 33 Василеостровского района ВКонтакте за счет обновления контингента воспитанников и привлечения новых родителей (законных представителей), а также создание тематических родительских чатов по различным вопросам развития и воспитания детей на цифровой платформе МАХ.

Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2024 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2024 года	Проведенные в 2025 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Развитие информатизации образовательного процесса, пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ современными ЭОР и методическими материалами к ним.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды современными ЭОР (приобретение интерактивного оборудования для организации образовательного процесса, обновление парка компьютерной и оргтехники).	Высокая актуальность
Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, посредством разработки и внедрения новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Разработаны и внедрены новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности для детей 5-7 лет: «Эрудит», Раз словечко, два словечко».	Средняя актуальность
Расширение системы сетевого взаимодействия и сетевого партнерства, обеспечивающую вариативность образования.	Использовались договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами (ППМС центр Василеостровского района, ИМЦ ЦПКС Василеостровского района, ДПО № 24, ДЮТЦ Васильевский остров, Общественное движение «Старость в радость», Библиотека «На Морской «Море рядом». Методическая поддержка педагогов в районных творческих группах: Краеведческое образование, волонтерское движение, МО инструкторов по физической культуре, МО музыкальных руководителей.	Средняя актуальность
Создание условий для развития кадрового потенциала, организация работы в учреждении по наставничеству.	В образовательном учреждении создана система и организована работа по наставничеству, созданы наставнические пары. Педагоги принимают участие в конкурсах педагогических достижений. 100% сотрудников образовательной организации прошли обучение на курсах повышения квалификации.	Средняя актуальность
Совершенствование условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования физических качеств у воспитанников.	В организации функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. С детьми работает педагог-психолог. Продолжает работать Служба здоровья. Мероприятия по здоровьесбережению проводятся в	Высокая актуальность

	соответствии с планами работы образовательной организации и реализованы в полном объеме.	
Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.	В летний период на 2-ой площадке учреждения проведены работы по герметизации швов здания, частичному ремонту кровли. Реализован проект по выполнению работ по оснащению СКУТ (система контроля и управления доступом) калитки главного входа. В адресную программу района 2026 года внесены работы, необходимые для выполнения предписаний (благоустройство территории). Замена потолочных светильников в 6 групповых помещениях на 2 площадке и на лестничных пролетах 1 площадки.	Высокая актуальность
Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства. Расширение форм взаимодействия с родителями.	В соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 21.11.2024 №03-1664, с целью обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья ребенка, повышения воспитательного потенциала семьи в учреждении разработана и реализуется Программа просвещения родителей.	Средняя актуальность

2.2 Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации. В учреждении разработано Положение «Об органах управления государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга», утверждено приказом от 30.08.2024 №21/35-ОД.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в учреждении	
Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право всех участников образовательных отношений в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, обучающихся; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию образовательного учреждения
--	--

1 уровень (стратегический) - Административное управление ДООУ

- Заведующий
- Общее собрание работников образовательного учреждения
- Педагогический совет образовательного учреждения
Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

2 уровень (тактический) - Заместители заведующего по направлениям деятельности

- Методист – осуществляет организацию и координацию методической и педагогической деятельности в дошкольном учреждении, планирование и организацию инновационной и опытно-экспериментальной работы, обеспечивает педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития образования, методической литературой по проблемам образования; контролирует организацию воспитания и образования; обеспечивает выполнение образовательной программы ДООУ по ФГОС; организует наставническую деятельность.
- Старший воспитатель - осуществляет руководство образовательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников, обеспечивает выполнение образовательной программы ДООУ по ФГОС; оказывает помощь воспитателям в освоении передового педагогического опыта, повышении уровня квалификации; организует деятельность воспитателей по созданию дидактических материалов, творческих и проектных групп.
- Заместитель заведующего по АХЧ - отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада, противопожарную безопасность и организацию труда персонала.

3 уровень (исполнительский) - Педагогический коллектив

Педагоги ГБДОУ - в своей работе выполняют следующие функции:

- Планируют и осуществляют образовательную работу в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №33;
- Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы для успешной реализации образовательной программы;
- Участвуют в педсоветах, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к мероприятиям, дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым учреждением задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

Выводы: по итогам 2025 года система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации

Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации:

Приказ «Об утверждении номенклатуры дел Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга и организации делопроизводства» (утвержден 29.08.2025 № 30/20-ОД).

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

Ведение электронного документооборота организовано на отечественном программном обеспечении.

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

Ведение базы знаний образовательной организации: наличие виртуального методического кабинета, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности.

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района (https://opdo-fgosdo.ru/baza_znani)

В соответствии с приказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» дошкольное учреждение проанализировало документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО) и образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи, общим недоразвитием речи) (АОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид. Ведение документации поручено непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией данных программ, не входящую в утвержденный перечень, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно: карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО и АОП ДО воспитанниками.

Управление персоналом ДОО

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала);

- самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя) в 2025 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников) / (среднесписочное число сотрудников за год) * 100%

Динамический анализ 2024 года и 2025 года.

2024 год	2025	Динамика показателя
1%	1%	Стагнация

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, динамика показателя);

Динамический анализ конфликтности 2024 года и 2025 года.

2024 год	2025	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	Стагнация

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;
Динамический анализ конфликтности 2024 года и 2025 года.

2024 год	2025	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	Стагнация

Программа развития ДОО

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) на 2024-2029 годы была принята на заседании Общего собрания работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ, детский сад) протокол от 30 августа 2024 года № 1. Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития учреждения.

Цели Программы:

- Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учетом приоритетов государственной политики в области образования.
- Модернизация системы управления образовательной деятельностью организации.
- Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условий для детей с ОВЗ.
Обеспечение условий для воспитания патриотических и нравственно-эстетических чувств, приобщения детей к историческим ценностям.

Основные задачи программы:

- Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
 - Формировать у детей предпосылки к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения.
 - Повышать конкурентоспособность организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.
 - Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
 - Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников, повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
 - Привести в соответствие с требованиями образовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.
 - Создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
9. Создавать условия для воспитания в детях толерантности к культурному наследию разных народов, патриотических и нравственно-эстетических чувств, направленных на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию, воспитание культуры юного петербуржца.

Реализация поставленных задач по достижению целей развития ГБДОУ осуществлялась в форме проектов по следующим направлениям развития организации:

Направление «Образовательная среда»

- Проект «Просветительская работа с родителями» (технологии эффективного взаимодействия с родительской общественностью).
- Проект "Модернизация РППС для детей с ОВЗ".

Направление «Знание»

- Проект «Социокультурная адаптация детей-мигрантов».

Направление «Воспитание»

- Проект "Мы вместе. Детское наставничество".
- Проект "С чего начинается Родина?".
- Проект «Дорогою добра: волонтерское движение в детском саду».

Отчет о мероприятиях, по проектам Программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта.

Проекты	Результаты реализации проектов
<p>Проект «Просветительская работа с родителями» (технологии эффективного взаимодействия с родительской общественностью).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработана и внедрена Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, принята Педагогическим советом от 29.08.2025 №1. ✓ Создан план мероприятий по реализации проекта. ✓ Проведена консультация для педагогов по ознакомлению с содержанием Программы просвещения (охвачено 100% педагогов). ✓ Проведен Педагогический совет по теме «Просвещение родителей как инструмент эффективного взаимодействия детского сада и семьи» в ноябре 2025 года (приняли участие 98% педагогов). ✓ В сентябре 2025 года проведено родительское собрание с освещением вопроса «Использование интернет-технологий при взаимодействии детского сада и семьи» (приняли участие 71% родителей). ✓ Педагоги ДОУ (83%) имеют опыт дистанционного просвещения родителей, в том числе часто болеющих детей, как в социальных сетях «В контакте», так же посредством размещения материалов по воспитанию и развитию детей на своих страничках виртуального методического кабинета на официальном сайте учреждения. Дистанционный консультационный центр Василеостровского района «Детский сад – онлайн» (кцво.рф), электронный журнал дошкольников Василеостровского района sunbeasvo.ru ✓ Создание общегрупповых чатов на базе информационной платформы «Мах» (100%). ✓ Организован мастер-класс для членов Совета родителей по использованию платформы «Мах». ✓ Осуществления взаимодействия с Советом родителей посредством проведения информационных встреч, посвящённых деятельности детского сада, программам и перспективам. ✓ Организация совместных мероприятий, включающие родителей: Дни открытых дверей, праздники, выставки-конкурсы совместных творческих работ (приняли участие 74% родителей). ✓ Демонстрация успехов детей, стимулирование интереса родителей посредством организации выставки детских работ и достижений. ✓ Консультации педагога-психолога, учителей-логопедов, воспитателей для родителей по вопросам воспитания и развития детей (приняли участие 46% родителей).

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление воспитателями в течение года информационных стендов для родителей по различным направлениям воспитания и развития детей.
<p>Проект "Модернизация РППС для детей с ОВЗ".</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация информационных встреч с родителями, посвящённых задачам и деятельности дошкольного учреждения в области обучения и воспитания детей с ОВЗ, программам обучения и перспективам (приняли участие 92% родителей). ✓ Проведение анализа РППС в группах компенсирующей направленности (100%). ✓ Осуществление закупочной деятельности с учетом потребностей для организации РППС в группах компенсирующей направленности. ✓ Оснащение кабинетов учителей-логопедов (100%). ✓ Оснащение групп коррекционной направленности (100%). ✓ Пополнение РППС авторскими пособиями. ✓ Проведение консультаций для педагогов «Создание РППС для детей с ОВЗ», «Современные методы и подходы воспитания, поддержка развития ребёнка с ОВЗ» (приняли участие 91% педагогов). ✓ Организация консультаций педагога-психолога, учителей-логопедов, воспитателей для родителей по вопросам воспитания и развития детей с ОВЗ (приняли участие 68% родителей). ✓ Вовлечение родителей в процесс оптимизации РППС в своей группе.
<p>Проект «Социокультурная адаптация детей-мигрантов».</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Введен в практику Порядок проведения диагностики обучающихся-инофонов на уровень владения русским языком, утвержденный в декабре 2024 года. ✓ Подобран диагностический материал для проведения диагностики обучающихся-инофонов от 3 до 7 лет. ✓ Организовано обучение учителей-логопедов проведению диагностики детей-мигрантов (100% учителей-логопедов). ✓ Учителями-логопедами проведено диагностическое обследование детей-мигрантов на владение русским языком (100% детей-мигрантов). ✓ Педагогом-психологом проведена психо-диагностика детей-мигрантов с целью определения психо-эмоционального состояния и уровня тревожности, а также развития познавательной сферы (100% детей-мигрантов). ✓ По результатам диагностики педагогом-психологом проведены консультации для родителей (приняли участие 52% родителей детей-мигрантов). ✓ Организация информационных встреч и семинаров для родителей детей-мигрантов с целью поддержки развития ребёнка-мигранта в семье (приняли участие 41% родителей детей-мигрантов). ✓ Включение родителей в совместные мероприятия дошкольного учреждения (100% родителей). <p>Вывод: по результатам обследования детей-инофонов организация психолого-педагогического сопровождения не требуется.</p>
<p>Проект "Мы вместе. Детское наставничество".</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В рамках родительского собрания в старших и подготовительных группах освещен вопрос детского наставничества. ✓ Разработана Программа наставничества в формате «Ребенок-ребенок». ✓ С сентября 2025 года начала функционировать группа раннего возраста для детей с 1 года до 2 лет. ✓ Разработаны критерии для отбора детей-наставников, осуществлен подбор детей старших и подготовительных групп для создания наставнических пар и осуществления наставничества (наблюдения, опрос, беседы).

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организованы мероприятия (беседы, ситуативные разговоры, игровые проблемные ситуации) с наставниками по эффективному общению, знакомству со способами взаимодействия с детьми младшего возраста, разрешения конфликтов (83% детей-наставников). ✓ Обучение подопечных по развитию коммуникативных навыков, навыков сотрудничества (46% подопечных). ✓ Организация совместных мероприятий: театрализованная деятельность, сюжетно-ролевые игры, продуктивная творческая деятельность, помощь в одевании малышей на прогулку (приняли участие 86% детей).
<p>Проект "С чего начинается Родина?".</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обогащение развивающей предметно-пространственной среды по теме проекта («Малый уголок великой Родины», «Моя семья», создание фотоальбома «Моя семья и я в ней – озорник» «Достопримечательности Санкт-Петербурга» и т.д.) (100%) ✓ Проведение исследовательской работы с детьми и родителями: сбор информации о семейных традициях и реликвиях, воспоминаний старшего поколения, семейных старых фотографий. ✓ Создание детьми и родителями «Генеалогического древа». ✓ Организация тематических бесед и занятий, посвященных истории детского сада, семьи, города, страны, памятных датах, достопримечательностях города (приняли участие 91% детей). ✓ Проведение творческих конкурсов детских работ и совместных работ с родителями: конкурс рисунков, поделок, рассказов о семье и о городе, семейных реликвий (приняли участие 93% родителей и детей). ✓ Тематические праздники, мероприятия и социальные акции, посвященные памятным датам. ✓ Оформление главной лестницы дошкольного учреждения детскими рисунками по теме «Достопримечательности Санкт-Петербурга».
<p>Проект «Дорогою добра: волонтерское движение в детском саду».</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение информационной встречи с родителями по организации волонтерской деятельности в ОУ (приняли участие 31% родителей) ✓ Расширение и укрепление партнерских связей с организациями, координирующими волонтерские проекты. ✓ Организация обучающего семинара для педагогов по волонтерской деятельности (приняли участие 91% педагогов). ✓ Организация тематических занятий с обучающимися по формированию представлений о волонтерской деятельности, навыков коммуникации, ответственности, воспитанию толерантности, милосердия, взаимопомощи (75% старших дошкольников). ✓ Участие в социальных акциях: озеленение территории, помощь в детских домах, домах-интернатах, изготовление подарков и открыток с поздравлениями в дома престарелых, помощь пожилым людям, благотворительные акции, сбор средств (63%). ✓ Участие в волонтерском движении: "Старость в радость", "Огонек добра", "Своих не бросаем!"

Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ детском саду № 33 Василеостровского района по данным НСОКО не менее 98%.

ОУ обеспечивает консультативную и методическую помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.

Вывод: мероприятия по проектам Программы Развития реализованы на 96 %.

Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2024-2029 годы (основные стратегические направления, концепция развития), «Модель выпускника», соответствующая модели описанной в программе развития на 2024-2029 годы.

План работы образовательной организации на 2025-2026 уч. год (годовой план) утвержден приказом от 29.08.2025 № 30-ОД.

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2025 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением «О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга».

Результаты контрольно-надзорной деятельности

Количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2025 году жалобы отсутствовали.

Количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году: 1 предписание (2023). С целью устранения нарушений по результатам выездной совместной плановой проверки Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу и прокуратуры Василеостровского района, проведенной в апреле 2023 года, в 2024 году разработан проект по благоустройству прогулочной площадки ГБДОУ №33 (по адресу: ул. Кораблестроителей, д.29, кор.6). В 2025 году учреждение было включено в адресную программу по благоустройству. Данный проект будет реализовываться с апреля 2026 года.

Проверка администрацией Василеостровского района по соблюдению законодательства РФ о противодействии коррупции в марте 2025. Замечания устранены.

Оценка уровня организации социального питания Управлением социального питания в апреле 2025 (высокий уровень организации питания). Без замечаний.

Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями социальной сферы (НОКО) в апреле 2025. Без замечаний.

Проверка сведений индивидуального учета Управлением Фонда пенсионного и социального страхования России в мае 2025. Замечания устранены.

Проверка соблюдения санитарного законодательства дошкольным учреждением администрацией Василеостровского района в июне 2025. Замечания устранены.

Профилактический визит Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу в июле 2025 года с целью анализа санитарных книжек и прививочных сертификатов на наличие необходимых прививок у сотрудников учреждения. Нарушения, указанные в предписании устранены.

Профилактический визит ОНД ПР Василеостровского района в июле 2025 «Соблюдение требований пожарной безопасности в рамках проверки готовности учреждения к новому учебному году». Нарушения не выявлены.

Проверка администрации Василеостровского района по целевому использованию учреждением субсидий на иные цели. Замечаний нет.

Открытость деятельности

Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы разработана новая редакция Положения об официальном сайте образовательной организации, утвержденная приказом от 30.08.2024 №21/35-ОД.

Результаты проверок и мониторингов официального сайта учреждения и портала bus.gov.ru.

В 2025 году было проведено 2 мониторинга официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района):

Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме.

Мониторинг раздела сайта «Организация питания».

Мониторинг раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

Проверка соблюдения требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

Выводы и рекомендации по разделу:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

В 2025 году пересмотрены и актуализированы 5 положений дошкольного учреждения.

С учетом изменений в нормативно-правовой базе и определения новых векторов деятельности в работе ДООУ необходима разработка следующих локальных актов:

1) Внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ОВЗ (для детей с тяжелыми нарушениями речи, общим недоразвитием речи) в связи с открытием с 01.09.2026 группы компенсирующей направленности для детей с 4 до 5 лет, оформление листа коррекции;

2) Положения об организации работы с родителями посредством использования интернет-технологий;

3) Положения об организации волонтерского движения в дошкольном учреждении.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ дошкольного учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ГБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагога и ребенка;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Диагностическая работа по определению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика (учителя-логопеды), май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали

произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

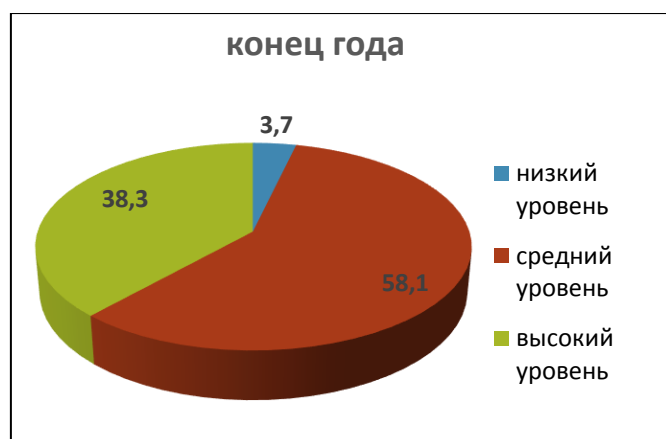
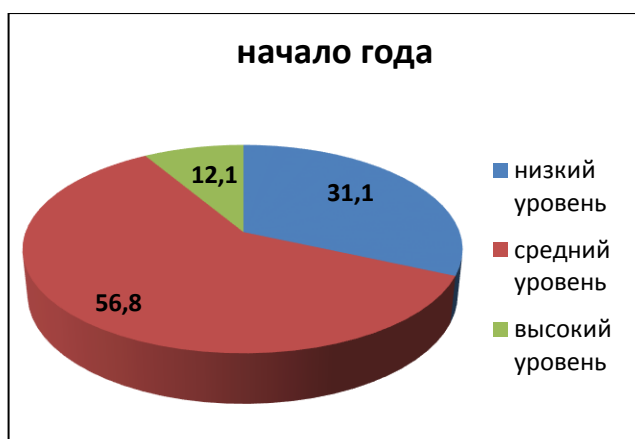
По результатам итоговой диагностики, проведенной в мае 2025 года, основная образовательная программа ГБДОУ № 33 усвоена на 100%.

Сравнительный анализ результатов диагностики за 2024-2025 учебный год показывает, что уровень развития воспитанников вырос. Программный материал усвоен в полном объеме. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития. Результаты получены за счет сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Основная первичная диагностика проводилась с 8 по 19 сентября 2025 г. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика, цель которой оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности, будет проходить в период с 13 по 24 апреля 2026 года.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.



Эффективность адаптации детей

Средний срок адаптации обучающихся в образовательной организации в группах раннего дошкольного возраста – 1 месяц, в младшей группе – 1,5 недели.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;

- выставки;
- акции;

Планирование и организация работы в группе

Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование и организацию работы в группах:

Разработано Положение об организации занятий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (принято Педагогическим советом от 09.03.2021 № 4, утверждено приказом заведующего от 09.03.2021 № 9-ОД).

Разработано Положение об организации прогулок с воспитанниками Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (принято Педагогическим советом от 09.03.2021 № 4, утверждено приказом заведующего от 09.03.2021 № 9-ОД).

Разработано Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 11.01.2021 № 1/1-ОД).

Разработано Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 23.04.2018 № 17/3-ОД).

В 2025 году разработаны и утверждены приказом руководителя следующие локальные акты:

Правила внутреннего распорядка обучающихся (приказ от 16.01.2025 №2-ОД);

Положение о календарно-тематическом планировании (приказ от 28.08.2025 №29/12-ОД);

Положение о психолого-педагогическом консилиуме (приказ от 29.08.2025 №30/14-ОД);

Положение о родительском контроле организации питания воспитанников (приказ от 22.08.2025 №28/10-ОД).

Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса (расписание образовательной деятельности, режимы, календарно-тематическое планирование, система образовательной деятельности и пр.)

Календарно-тематическое планирование на все возрастные группы на 2025-2026 учебный год (приказ от 29.08.2025 №30-ОД);

Режим занятий обучающихся 2025-2026 учебный год (приказ от 29.08.2025 № 30-ОД);

Режимы дня обучающихся по возрастным группам на 2025-2026 учебный год к Образовательным программам дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 29.08.2025 № 30-ОД);

Система образовательной деятельности на все возрастные группы на 2025-2026 учебный год к Образовательным программам дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 29.08.2025 № 30-ОД);

Учебные графики и учебные планы реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (приказом от 29.08.2025 № 30-ОД).

Локальные нормативные акты актуальны.

Контроль реализации образовательных программ, включая календарный план воспитательной работы:

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя и методиста за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеется календарно-тематическое планирование, а также Календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

Контроль за календарным планированием в группах:

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемых образовательных программ дошкольного образования положению о календарно-тематическом планировании, календарно-тематическому планированию на все возрастные группы выявлена планомерность планирования, соблюдение требований регламента педагогами. Вместе с тем, отмечаются редкие попытки использования методических пособий, не включенных в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, а также неполное соответствие содержания заявленной лексической теме.

Взаимоотношения и взаимодействие в группе

В течение 2025 года поступило 1 обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от воспитателя дошкольного учреждения, а также 1 обращение от родителя обучающегося, касающиеся одного вопроса, о чем в журнале регистрации обращений в данную комиссию занесены соответствующие записи. По данным обращениям было создано заседание комиссии, на котором подробно рассматривался вопрос, заявленный в обращениях.

В течение 2025 года педагогами-психологами ППМС центра Василеостровского района было проведено социометрическое исследование в 1-ой младшей, 2-х средних, в 2-х старших, в 2-х старше-подготовительных и 1-ой подготовительной группах для выявления нервно-психического развития детей 3-5 лет и 6-7 лет. По итогам проведенной диагностики были даны консультации педагогам групп по формированию положительных взаимоотношений в детско-взрослом сообществе с учетом выявленных проблем. Также по результатам диагностики проведены консультации для родителей.

В реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

Мониторинг, измерения, анализ в группе

Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

В образовательной организации разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие проведение мониторинга:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 11.01.2021 № 1/1-ОД);

- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом заведующего от 23.04.2018 № 17/3-ОД).

- Положение об оказании логопедической помощи обучающимся (воспитанникам) в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: приказ от 30.08.2024 №21/35-ОД).

Описание системы мониторинга представлено в Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: рассмотрено Педагогическим советом от 30.08.2023 протокол № 1, утверждено приказом заведующего от 30.08.2023 № 30/5-ОД).

Описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в Положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 Василеостровского

района Санкт-Петербурга (реквизиты: принято общим собранием работников протокол от 30.08.2021 № 1, утверждено приказом от 29.09.2021 № 33-ОД).

В соответствии с данными документами в группах в 2025 году был проведен заключительный этап мониторинга 2024-2025 уч. г. в мае 2025 года и первичный этап мониторинга 2025-2026 уч. г. в сентябре 2025 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Педагогическая диагностика речевого развития детей (обследование речи) групп компенсирующей направленности для детей с ТНР учителями-логопедами проходило на основе речевой карты, разработанной О.И. Крупенчук.

Педагогические диагностики педагогов дополнительного образования проходили в соответствии с регламентом, представленном в реализуемых ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДПДО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

Совершенствование образовательной деятельности в группе

Управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года:

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Выявить дефициты групп образовательной организации, в том числе групп для детей раннего возраста от 1 года до 2 лет и от 2 до 3 лет.

2. Выявить успешные практики групп образовательной организации.

3. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.

4. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования, календарно-тематического планирования и рабочей программой воспитания организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя и методиста в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024-2025 учебном году коррекционную логопедическую помощь в группах компенсирующей направленности получали 33 ребенка (с ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления детей с ОВЗ 74 ребенка.

Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 19 детей.

В 2024-2025 году всего в ДОУ функционировало 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР: старшая группа (5-6 лет) и 2 старше-подготовительные группы (5-7 лет). Логопедическую помощь получали 36 детей.

С сентября 2025 года в учреждении также функционирует 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР: 2 старше-подготовительные группы (5-7 лет) и 1 подготовительная группа (6-7 лет). Коррекционную логопедическую помощь получают 36 человек.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В дошкольном учреждении обучающимися и их родителям оказывается психолого-педагогическая помощь штатным педагогом-психологом. Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Психолого-педагогическая помощь в дошкольном учреждении включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися с ОВЗ;
- помощь в адаптации детей раннего возраста;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ТППК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. При необходимости детям с ОВЗ и инвалидностью может быть предоставлен переводчик русского жестового языка (сурдопереводчик, тифлосурдопереводчик).

Инклюзия в группе

В отчетном году дети-инвалиды с программой ИПРА отсутствовали.

Дети-инофоны - 0 человек (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ» /Личные дела обучающихся/Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Родной язык/Параметр «Родной язык» /Условие <> /Русский/Отображение полей в списке/Родной язык — отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

Дети-билингвы — 5 человек (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ» /Личные дела обучающихся/ Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Параметр «Второй язык» /Условие <> /Русский/Отображение полей в списке/Второй язык — отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами и инофонами, а также методикой преподавания русского языка как иностранного.

Индивидуальный образовательный маршрут реализуется в рамках работы по логопедическому консультационному сопровождению.

В 2025, с целью повышения доступности образования, в ГБДОУ №33 разработан Порядок проведения диагностики детей-мигрантов на уровень владения русским языком. Методической службой учреждения направлена заявка в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» на обучение учителей-логопедов образовательной организации по программе «Языковое образование и речевое развитие ребенка-инофона»

Для повышения доступности образовательной среды проводятся следующие мероприятия:

- обеспечение здоровья (наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению).

- разработано положение о службе здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 30.08.2019 №46);

- разрабатывается ежегодно комплексный план деятельности службы здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга на учебный год (2024-2025, 2025-2026) реализован в части мероприятий со сроком проведения 2025 год в полном объеме.

Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса.

1. Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-билингвами.

Результативность участия в конкурсах, смотрах, волонтерского движения разного уровня

Педагоги, обучающиеся образовательного учреждения в 2025 году участвовали в мероприятиях районного, городского и всероссийского уровня, проводили открытые мероприятия и мастер-классы для педагогов и родителей района.

Районные, городские и Всероссийские конкурсы и соревнования:

- Районный конкурс детского творчества «Музыкальная мозаика» Шишова А.С. 1 и 2 место в разных номинациях, Челышкова И.А. 2 место;

- Районный профессиональный педагогический конкурс «Созвездие талантов» Новик О.А. 1 место;
- Районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами» Лискунова Н.В. 2 место; Новик О.А. и Кочкина Г.А. 2 место;
- Районный конкурс шумовых оркестров "Оркестр - это просто!" Шишова А.С. 1 место, Чельшкова И.А. 2 место;
- Районная спортивная олимпиада «Знатоки спорта» Тришанкова М.А. 3 место;
- Районный открытый фотоконкурс «Калейдоскоп ярких красок» Семенова Ю.В. 3 место, Наумова Н.К. 2 место, Владимирова М.А. 2 место, Гончаревич О.В. 3 место, Сумрякова Н.В. 3 место, Шестопал О.А. 3 место, Васильева Е.Г. 1 место, Пырсова Р.О. 2 место;
- Районный творческий конкурс «Чудеса из зимней сказки» Сумрякова Н.В. 1 место;
- Районный конкурс «безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» Наумова Н.К. 3 место;
- Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы» Васильева Е.Г. 1 место;
- Районный конкурс педагогических достижений, номинация «Воспитатель года» Васильева Е.Г. (участник);
- Городской конкурс «Лучший детский сад» (участник).

Социальные акции:

- «Музыкальная олимпиада»
- «Чашечка тепла и благодарности»
- Успей сказать: «Спасибо!»
- «Новогоднее чудо» для детей
- «Старость в радость»
- «Перезарядка»
- «Подари открытку»
- «Открытки к Дню народного единства»
- «Школьный портфель»

Вывод: образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Обеспечение здоровья

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Просвещение родителей и взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 года до 2 лет и с 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ГБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для дошкольного учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, босохождение, корригирующая гимнастика);
- режим проветривания и кварцевания.

В течение года проводились следующие мероприятия: Дни здоровья, тематические физкультурные досуги, спортивные праздники, неделя ЗОЖ.

Соблюдение норм питания

В детском саду организовано горячее питание обслуживающей организацией АО «КОМБИНАТ ПИТАНИЯ НЕВА». Питание 4-разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Обе площадки учреждения оборудованы стандартным пищеблоком.

В течение 2025 года приготовление пищи осуществляется только на 2-ой площадке дошкольного учреждения. Организация питания воспитанников 1-ой площадки осуществляется посредством доставки горячего питания с 2-ой площадки силами АО «КОМБИНАТ ПИТАНИЯ НЕВА».

Итоги проверок по уровню организации социального питания, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП: проверка Управлением социального питания в отчетном году проводилась в апреле 2025. Вывод: высокий уровень организации социального питания. Замечание выполнены. Выездные проверки администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году не проводились.

В 2025 году разработано Положение «О родительском контроле организации питания воспитанников» (приказ от 22.08.2025 №28/10-ОД)

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в организации строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей в рамках реализации образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям. Создание медико-педагогических условий и системы оздоровительных мероприятий обеспечивают охрану и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Мониторинг образовательных траекторий выпускников (% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района; % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень); % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами);

41,7% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения;

55,62% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера;

2,68% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера;

Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада

В 2025 году между дошкольным учреждением и ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга был заключен договор о сотрудничестве, разработан план совместной работы, который был реализован на 80%. Совместные рекрутинговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,4.

Отзывы 2025 года — 9 отзывов - 5 баллов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: «Самый лучший детский сад. Персонал и заведующая действительно люди, болеющие за свою идею в воспитании детей». «Очень чисто, и весело». «Отличный сад, очень хорошие воспитатели». «Прекрасный детский сад и персонал. По-домашнему уютно».

Слабые стороны: отсутствие бассейна, собственного прогулочного участка (на 1 площадке), ремонта (на 2 площадке).

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей. В 2025 году подано 4 обращения. Из них: жалоб -0, предложений - 2.

Управленческие решения, принятые по итогам анализа рейтинга и обращений родителей:

По результатам обращений родителей (законных представителей) в 2025 году объявлено 4 благодарности сотрудникам образовательной организации.

Введены дополнительные общеразвивающие образовательные программы.

Проведены мероприятия с родителями (законными представителями):

- консультации
- участие в социальных акциях
- информирование.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации: по состоянию на 31.12.2025 в дошкольном учреждении в кадровый состав входят 36 педагога (из них - 3 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком). Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2025 нет.

Педагогический процесс в ГБДОУ обеспечивает высококвалифицированный педагогический коллектив:

- воспитатель - 22
- учитель – логопед - 3
- музыкальный руководитель - 2
- инструктор по физической культуре – 2
- педагог-психолог -1
- старший воспитатель -1
- методист -1
- педагог дополнительного образования - 1

Обеспеченность педагогов методической поддержкой

Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих методическую поддержку, занятость должностей методической службы:

Порядок организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 29.08.2025 № 30/14-ОД).

Положение об организации самообразования (приказ от 29.08.2025 №30/14-ОД)

Вакансий в методической службе — нет.

Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей.

Название должности	Штатная должность	Наличие вакансий
Старший воспитатель	Да	Нет
Методист	Да	Нет
Музыкальный руководитель	Да	Нет
Инструктор по физической культуре	Да	Нет
Инструктор по плаванию	Нет	Нет
Педагог-психолог	Да	Нет
Учитель-логопед	Да	Нет

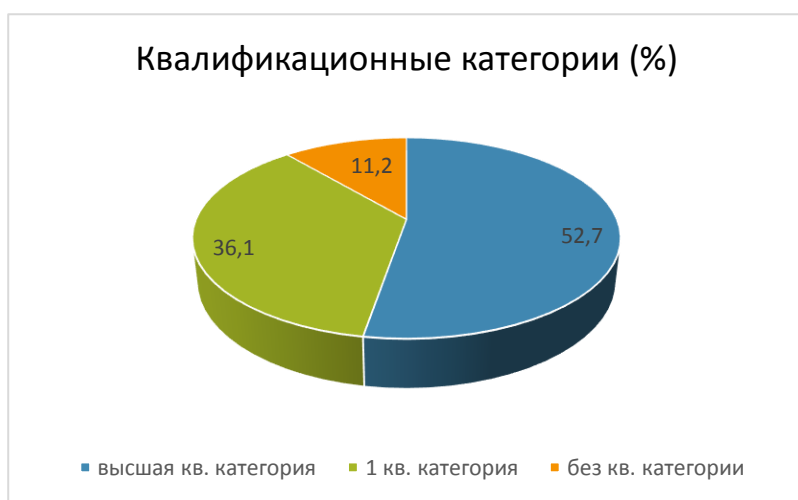
Педагог дополнительного образования	Да	Нет
-------------------------------------	----	-----

Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок); По состоянию на 31.12.2024

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	1,50	-
Учитель-логопед	3,00	-
Учитель-дефектолог	0	-

Квалификационные категории педагогов (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий);

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий,%
52,7 %	36,1 %	11,2 %



Уровень образования педагогов (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее профессиональное образование, %	Среднее профессиональное образование, %
66,7 %	33,3 %



Повышение квалификации педагогических работников

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2024-2025 и 2025-2026 уч. год.

План повышения квалификации за 2024-2025 уч. год выполнен на 100%.

В отчетном году прошли курсы повышения квалификации:

- на базе ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района – 9 педагогов;
- на базе ООО «Центра непрерывного образования и инноваций» - 7 педагогов;
- на базе СПб АППО – 1 педагог.

Затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

2024 год	2025 год	Динамика показателя
14 834,30 руб.	-	- 14 834,30 руб.

Отрицательная динамика показателя обусловлена увеличением количества уже обученных сотрудников. В то же время, отмечено большое количество педагогов, прошедших обучение на базе ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района на бюджетной основе, а также на базе ООО «Центра непрерывного образования и инноваций» по интересующим их программам.

На 2026/2027 учебный год составили график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- пяти воспитателей в ИМЦ Василеостровского района;
- инструктора по адаптивной физкультуре в АППО.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 №220н, утвердившего «Порядок оказания первой помощи», в 2025 году 89 % сотрудников, в том числе 100 % педагогических работников дошкольного учреждения прошли обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» в Центре непрерывного медицинского образования. Также штатным специалистом по охране труда организованы практически занятия по обучению навыкам оказания первой помощи.

С 2024 года дошкольное учреждение реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. В целях соблюдения требований статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации с 1 сентября 2025 года систему наставничества трансформировали. Для этого в дошкольном учреждении разработана программа наставничества, издан приказ от 12.09.2025 № 35-ОД. На основании данного приказа назначены пары «наставник-наставляемый», а также куратор – ответственное лицо за реализацию программы наставничества. Для каждой пары разработан персонализированный план наставничества, утвержденный руководителем учреждения, в котором определены содержание, сроки и форму выполнения работы. Дополнительная оплата за наставничество предусмотрена в критериях карты анализа эффективности деятельности педагогических работников (критерий - Осуществление наставничества).

Итогами реализации предыдущей программы стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО

По состоянию на 31.12.2025 — вакансий по должностям, обеспечивающим реализацию административных функций нет, хозяйственно-бытовых функций – 1 вакансия, учебно-вспомогательный персонал – 3 вакансии.

Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами учебно-вспомогательного персонала

Динамика вакансий учебно-вспомогательного персонала, соответствие образования требованиям действующего законодательства: по состоянию на 31.12.2025

Ставок	Вакансии	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
14	3,00	Уменьшение количества вакансий в 2025	Не соответствуют

Вывод: в дошкольном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ГБДОУ № 33 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС, ФОП ДО и АФОП ДО.

Участие в работе профессиональных сообществ (% педагогов, участвующих в творческих группах и методических объединениях; динамика участия педагогов в творческих группах и объединениях);

В районных творческих группах и методических группах в 2025 году участвовали — 71% педагогов. По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

Награды педагогических работников (государственные и ведомственные)

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
1	4	2

Удовлетворенность педагогов (стаж работы педагогов в организации)

Средний стаж работы педагогов в организации = 15 лет. Стабильный коллектив.

Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=176/33=5,3

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей=176/22=8.

Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы).

Положение о порядке и условиях установления надбавок и доплат к должностным окладам и тарифным ставкам (окладам), носящим компенсационный и стимулирующий характер Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 30.08.2024 № 21/35-ОД).

Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения.

Внесение в план работы на 2026-2027 учебный год аттестацию сотрудников, имеющих первую квалификационных категорий, для подачи документов на высшую квалификационную категорию, в соответствии с изменением законодательства.

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы);

Основным учебно-информационным ресурсом ДОУ является библиотечный фонд, который включает материалы в различных форматах и на различных носителях, хранящихся в методическом кабинете дошкольного учреждения. Это библиотека, видеотека и аудиотека.

Библиотечный фонд ДОУ представлен программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, подборкой периодических изданий, универсальными и отраслевыми энциклопедиями, толковыми словарями, детской художественной литературой, и т.д.

Видеотека включает в себя учебно-методические и научно-популярные фильмы, и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, видеоматериалы созданные сотрудниками ДОУ (детские праздники и досуги, открытые мероприятия, проводимые в ДОУ, родительские собрания) и т.д.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.).

В 2025 г. методическая и дидактическая база обновлена дополнительной современной методической литературой на все возрастные группы:

1. Общеразвивающие группы: учебно-методический комплекс ФОП

2. Группы компенсирующей направленности: учебно-методический комплекс ФАОП

В том числе парциальными программами «Дорогою добра» и «Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», материалами по планированию; методическим пособиями по ОБЖ; методическими пособиями для детей раннего

возраста; новой современной методической литературой и наглядно-дидактическими пособиями для организации коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности, а также методической литературой для педагога-психолога.

Библиотечно-информационный ресурс ДОУ располагается в методических кабинетах на двух площадках дошкольного учреждения, кабинетах специалистов и в группах детского сада.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП.

Фондом методического кабинета пользуются 100 % педагогов.

Нормативно-правовая документация кабинетов приведена в соответствие с требованиями законодательства РФ; продолжается работа с основным фондом (списание ветхой, морально устаревшей литературы; расстановка фонда для наиболее оперативного и функционального поиска литературы; оформление фонда).

Объем учебно-методического обеспечения составляет 465 экз. книг и пособий.

Оформлены: настенная перекидная информационная система. Материалы системы используются для подготовки и проведения педагогических советов, учебно-воспитательных мероприятий.

В течение года подбирались литература для проведения открытых мероприятий, сообщений и консультаций.

Ведется оформление электронной базы литературы и пособий по всем 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехов в конкурсном движении. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Анализируя качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, можно сделать вывод о том, что методические кабинеты на двух площадках ГБДОУ является центром повышения знаний педагогов в разных областях и направлениях.

Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

В годовой план на 2026-2027 уч. г. необходимо внести следующие работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: пополнение группы раннего возраста (для детей от 1 года до 2 лет) дидактическим и демонстрационным материалом, изготовление авторских игр и пособий по познавательному и речевому развитию; включение семинара по изготовлению дидактических пособий для смарт-доски в годовой план работы ГБДОУ.

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечное обеспечение

Официальные, периодические, справочно-библиографические издания и научная литература (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотные издания:

Книгообеспеченность – 100;

Детская художественная литература – 200

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 №1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Информационные технологии в образовательной организации (операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы).

Операционные системы (предустановленные на компьютерах при закупке по 44-ФЗ). Свободные лицензии: GPLv3 и BSD (ГОСТ Р 54593-2011 «Информационные технологии (ИТ).) Операционные системы - не менее 50% РФ.

Антивирусные программы: (Касперский) - не менее 100% РФ

Офисные пакеты – не менее 60%РФ

Мой Офис, myoffice.ru Распространение: коммерческая лицензия. Бесплатно для ДОУ, школ и СПО.

Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) - не менее 100% РФ;

Интернет-браузеры (Яндекс) - 100%РФ

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально- техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения.

1. Проведение инвентаризации библиотечно-информационного обеспечения в ноябре 2026. Ответственный заместитель заведующего по АХЧ Никитина Т.М., старший воспитатель Малинина А.И.

2. Внесение базы библиотечно-информационного обеспечения в ИС «Параграф ДОУ» в течение 2026 года. Ответственный – методист Галушкина И.В.

2.9. Оценка материально-технической базы

Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям)

Физкультурные залы – наличие,

1 площадка (ул. Кораблестроителей 30) - метраж 55,7 м², соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2 площадка (ул. Кораблестроителей 29, кор. 6) - метраж 65,3 м², соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям)

Музыкальный зал – наличие,

1 площадка (ул. Кораблестроителей 30) - метраж 49,8 м², соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2 площадка (ул. Кораблестроителей 29, кор. 6) - метраж 109,4 м², соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками

1 площадка ГБДОУ 33 (ул. Кораблестроителей 30) собственной прогулочной площадки не имеет, прогулка осуществляется на детской игровой площадке, принадлежащей ЖК «Морской Каскад».

2 площадка ГБДОУ 33 (ул. Кораблестроителей 29, кор. 6) имеет свой прогулочный участок. Для каждой возрастной группы выделена своя оборудованная прогулочная площадка.

Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры (бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям)

ГБДОУ № 33 бассейна, тренажерного зала и прочих объектов спортивной инфраструктуры не имеет.

Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами (кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования);

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	2	17 м ² 10 м ²
Кабинет педагога-психолога	1	6 м ²
Кабинет учителя-дефектолога	-	-

Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами (помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи).

Образовательное учреждение обслуживается СПб ГБУЗ ГП № 3 ДПО № 24. В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в 2025 году СПб ГБУЗ ГП № 3 и дошкольное учреждение подготовили новый проект договора. По условиям договора на территории детского сада действует медицинский блок, являющийся структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Наименование помещения	1 площадка (Кораблестроителей 30)		1 площадка (Кораблестроителей 29/ 6)	
	Количество	Площадь	Количество	Площадь
Кабинет врача, мед. сестры	1	18 м ²	1	12,4 м ²
Кабинет мед. сестры по массажу	-	-	-	-
Процедурный кабинет	1	7,8 м ²	1	13,2 м ²
Изолятор	1	7 м/2	-	-
Кабинеты физиотерапии, водолечебницы и пр.	-	-	-	-

Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (при наличии лицензии на дополнительное образование детей и взрослых)

Реализуемые ДООП	Помещение для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Раз словечко,	В образовательном процессе может быть задействовано все помещение 1-ой площадки образовательной организации

два словечко» для обучающихся от 5 до 6 лет, для обучающихся от 6 до 7 лет.	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эрудит» для обучающихся от 5 до 6 лет, для обучающихся от 6 до 7 лет.	В образовательном процессе может быть задействовано все помещение 1-ой площадки образовательной организации

Обеспеченность инфраструктурой образовательной организации

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры дошкольного учреждения, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: в образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек; РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Здания и помещения, оборудование

Объекты	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Здания образовательной организации (2)	1 площадка (Кораблестроителей, д. 30, лит. А, пом. 168Н) – состояние хорошее 2 площадка (Кораблестроителей, д. 29/6) – требуется дополнительные работы по замене кровли	На 2 площадке: выполнены работы по герметизации швов фасада, проведена частичная замена кровли, выполнены работы по оснащению СКУД входной зоны на 2-ой площадке.
Помещения образовательной организации	Состояние удовлетворительное	Дошкольное учреждение имеет 2 площадки. Имеется центральное отопление, централизованное водоснабжение и водоотведение. Помещения полностью оснащены сантехническим оборудованием. В течение 2025 года произведена замена светильников на светодиодные в 5 группах 2-ой площадки и на лестничных пролетах 1-ой площадки. Во все группы приобретены металлические шкафы для хозяйственного инвентаря.
Групповые комнаты	6 групповых комнат требуют проведение косметического ремонта	В детском саду 11 групповых комнат, 7 из них оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

		Развивающая предметно-пространственная среда групп постоянно пополняется, педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2025 году закупились канцелярские и хозяйственные товары на все возрастные группы. В 8 групп 2-ой площадки куплены шторы на окна.
Логопедический кабинет	Состояние хорошее	В ДОУ два логопедических кабинета и одно специально выделенное место для работы логопеда в спальне группы. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Музыкальный зал	1 площадка - состояние удовлетворительное; 2 площадка – в музыкальном зале требуется косметический ремонт стен и замена напольного покрытия.	Музыкальный зал на двух площадках находится на втором этаже и оборудован: фортепиано, музыкальный центр, музыкальные инструменты для детского творчества. Программно-методические материалы в достаточном количестве. В течение 2025 года закупили недостающие реквизиты для музыкального зала (костюмы театральные детские). РППС музыкального зала, соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ООП, ФГОС ДО, ФОП ДО и АФОП ДО.
Физкультурный зал	1 площадка - состояние удовлетворительное; 2 площадка – в физкультурном зале требуется косметический ремонт стен и замена напольного покрытия.	Физкультурный зал на 1 площадке находится на втором этаже, на 2 площадке – на первом этаже, оборудованы разнообразным спортивным инвентарем для развития необходимых физических качеств обучающихся разного возраста.
Методический кабинет	Состояние хорошее. На каждой площадке имеется свой методический кабинет	Методические кабинеты находятся на втором этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы по всем лексическим темам, проектор и экран.
Кабинет педагога-психолога	Состояние удовлетворительное.	Кабинет психолога находится на первом этаже на 2 площадке, оборудован в соответствии с реализуемой рабочей программой специалиста. На 1 площадке для работы психолога оборудовано специальное рабочее место.
Пищеблок	Состояние хорошее.	Находятся на первом этаже на двух площадках. Полностью оборудованы инвентарем и посудой. Имеется духовой шкаф, плиты, пароконвектомат, холодильное оборудование, картофелечистки, мясорубки и протирочные машины. В 2025 году приобретены столы производственные на пищеблок двух площадок, закуплено столовая посуда (чайники, чашки) во все группы. Приобретены новые мойки и настенные сушильные панели в буфетные группы 1-ой площадки.
Медицинский блок	Состояние хорошее.	Медицинский блок на двух площадках расположен на 1 этаже. Медицинский блок на 1 площадке включает: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет, санузел для медперсонала; на 2 площадке – кабинет врача, процедурный кабинет и санузел для медперсонала. Медблоки оборудованы всей

		необходимой мебелью для работы медиков, для хранения лекарственных препаратов, а также АРМ.
--	--	---

Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами.

Видеоплеер – 1 шт.

Телевизор – 1 шт.

Магнитофон – 3 шт.

Музыкальный центр – 3 шт.

Компьютер административный (ноутбук) – 8 шт.

Компьютер административный (стационарный) – 9 шт.

Моноблок административный (стационарный) – 2 шт.

Многофункциональное печатающее устройство – 10 шт.

Принтер лазерный – 2 шт.

Камера видеонаблюдения – 1 шт.

Автоматическое рабочее место для образовательной деятельности воспитателей оборудовано в методическом кабинете на каждой площадке. Учреждение имеет выход в сеть Интернет и постоянно обновляемый официальный сайт. Учреждение регулярно пополняется новыми пособиями и игрушками, физкультурным оборудованием, приобретены костюмы для показательных выступлений воспитанников.

Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием

Интерактивная доска – 3 шт.

Проектор – 4 шт.

Финансовое обеспечение

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на 2025 год за счет средств бюджета составила 100 482 378,57 руб. (ПФХД на 2025 и плановый период 2026 и 2027 годов).

Безопасность условий образовательной среды

1. В 2025 году было зарегистрировано 2 несчастных случая с воспитанниками. Динамика по сравнению с годом изменилась в худшую сторону, в предшествующем отчетному 2024 году несчастных случаев с воспитанниками зарегистрировано не было.

2. В 2025 году несчастные случаи с сотрудниками зафиксированы не были. Динамика по сравнению с годом не изменилась, в предшествующем отчетному 2024 году несчастные случаи с сотрудниками также не были зафиксированы - стагнация.

3. В 2025 году микротравмы зафиксированы не были. Динамика по сравнению с годом не изменилась, в предшествующем отчетному 2024 году микротравмы также не были зафиксированы - стагнация.

Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Наличие паспорта безопасности объекта (территории) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения:

1 площадка (ул. Кораблестроителей 30) - утвержден заведующим 22.04.2025 года.

2 площадка (ул. Кораблестроителей 29/6) - утвержден заведующего 22.04.2025 года.

Вывод: Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В 2025 году были выполнены работы по герметизации швов фасада, проведена частичная замена кровли, выполнены работы по оснащению СКУД входной зоны на 2-ой площадке. Данные виды работ позволили повысить безопасность помещений.

Управленческие решения на основе анализа подраздела

Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2026 году (задачи работы):

1. Развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения.
2. Повышение безопасности пребывания воспитанников и работников в дошкольном образовательном учреждении.
3. Создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований законодательства (выполнение дополнительных ремонтных работ по замене кровли, ремонт помещения 1 группы, а также музыкального и спортивного залов на 2 площадке; выполнение работ по благоустройству территории с установкой нового прогулочного оборудования на 2 площадке).
4. Улучшение условий труда сотрудников.
5. Максимально возможное снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в дошкольном образовательном учреждении.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в дошкольном учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Источники данных для внутренней оценки качества образования:

Качество деятельности образовательной организации

- данные о качестве образования ДОО из открытых источников и по итогам мониторинга качества образования отделом образования администрации Василеостровского района;
- данные о социально-экономических и этнокультурных аспектах среды расположения образовательной организации данные о ДОО, содержащиеся в информационной системе АИС "Параграф ДОУ";
- данные о ДОО, собранные в ходе специально проводимых опросов специалистов и родителей (законных представителей);
- характеристики условий осуществления образовательной деятельности в образовательной организации;
- результаты социологических исследований, данные об удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью
- мониторинги повышения квалификации педагогов и руководящих работников.

Результаты профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательной организации

- результаты аттестации педагогических работников;
- результаты профессиональных педагогических конкурсов;
- конкурсы инновационной деятельности;
- результаты контрольно-надзорных процедур;
- анализ результатов независимой оценки (педагогической экспертизы);
- самообследование образовательной системы;
- результаты комплексной оценки образовательной организации;
- рейтинг образовательной организации;

Независимая оценка качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Значения по критериям оценки:

Открытость и доступность информации об организации – 98,4 %

Комфортность условий предоставления услуг - 99%
Доступность услуг для инвалидов - 97,4%
Доброжелательность, вежливость работников организаций - 100%
Удовлетворенность условиями оказания услуг - 100%
Результаты опубликованы на сайте bus.gov.ru.

Наличие Положения о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом от 29.09.2021 № 33-ОД)

Вывод: в образовательном учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом.

Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализует Программу развития на 2024 – 2029 годы, что позволяет перейти на путь дальнейшего развития. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение 1).

№п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176 человек (100%)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-

1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человека (19,8% от общего числа воспитанников)
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	141 человека (80,1% от общего числа воспитанников)
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в обще численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	176 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32/18,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32/18,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32/18,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	32/18,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	36 человека
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24/66,7%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24/66,7%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/33,3%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/33,3%

1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/88,8%
1.8.1	Высшая	19 человек (52,7%)
1.8.2	Первая	13 человек (36,1%)
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек (22,2%)
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек (27,7%)
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека (8,3%)
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек (36,1%)
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек (100%)
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек (14,7%)
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	1,03 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да 1 площадка - принадлежит ПЖСК «Морской Каскад» 2 площадка – свой прогулочный участок

Вывод: анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ детский сад № 33 Василеостровского района имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	Человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	22 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	22 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	-
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	-
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	22/100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных	-

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	22/100%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	22/100%
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	9/41%
1.8.2	На региональном уровне	2/9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6/27,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	4/18,2%
1.9.2	На региональном уровне	2/9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе	22/100%
1.10.1	На муниципальном уровне	22/100%
1.10.2	На региональном уровне	-
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	-
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	18
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/50%
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	1/50%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	-
1.18.2	Свыше 30 лет	2
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/50%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	8
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности	Все помещения образовательной организации, расположенные на 1 площадке (ул. Кораблестроителей 30) лицензированы для ведения занятий в системе дополнительного образования

2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещений	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	-
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности обучающихся	-

РАЗДЕЛ 4. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- Образовательная организация функционирует стабильно в режиме развития.
- Деятельность образовательной организации строится в соответствии с государственной законодательной базой и программно-целевыми установками города.

- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
- В управлении образовательной организацией сочетаются принципы единоначалия и демократичности.
- Родители высказывают позитивное отношение к деятельности образовательной организации.
- Результаты деятельности образовательной организации по многим направлениям, по способам решения возникающих проблем могут транслироваться в другие образовательные организации района.

Однако в ходе анализа работы образовательной организации были также определены факторы, препятствующие реализации задачи по повышению качества образования, что позволило сформулировать цели и задачи на новый учебный год.

Проблемы, требующие решения:

1. Требуется проведение работ по благоустройству прогулочного участка и ремонтных работ залов и групповых помещений на 2-ой площадке дошкольного учреждения.
2. Есть необходимость в продолжении работы по развитию сети социального и сетевого партнерства, введению дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, для детей дошкольного возраста на базе ДООУ.
3. Требуется дальнейшее развитие информатизации образовательного процесса, пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДООУ современными ЭОР и методическими материалами к ним.
4. Организация просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и обучения дошкольников.

Планируемые мероприятия: по решению выявленных проблем.

1. Реализация проекта по благоустройству прогулочного участка 2 площадки (ул. Кораблестроителей, 29/6) с заменой игрового оборудования, проведение ремонтных работ в музыкальном, физкультурном зале, а также в одном групповом помещении.
2. Организация процесса лицензирования деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых на 2 площадке (ул. Кораблестроителей, д. 29, кор. 6).
3. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, посредством разработки и внедрения новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
4. Организация платных дополнительных услуг.
5. Укрепление связей образовательной организации и социума.
6. Активное включение педагогического коллектива в реализацию Программы просвещения родителей (законных представителей).
7. Формирование базы знаний образовательной организации по направлению: «Современные формы сотрудничества с семьей», «Воспитательные проекты в ДООУ».

Заведующий ГБДОУ №33

Д.В. Алафишвили
Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Алафишвили Лариса Владимировна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

08.04.26 10:02 (MSK)

Сертификат 3170816399D711FEC85F866F05A7D62D